

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга»**

СОГЛАСОВАНА

Глава Инжавинского
муниципального округа
Тамбовской области


Г.В. Селезнев
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

« 19 » декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»

от «19» декабря 2024 г. № 63-0

**Программа развития
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества
«Радуга»
Инжавинского муниципального округа
на 2025-2027 годы**

р.п. Инжавино
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на 2025-2027годы	3
Проблемно-структурный анализ реализации предыдущей Программы развития. Исходное состояние организации на момент начала реализации новой Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на 2025-2027годы	8
Информационная справка	8
Анализ учебно-воспитательного процесса.	11
Кадровое обеспечение	16
Материально-техническая база	20
Программно-методическая деятельность	20
Взаимодействие с социумом.	23
Концептуальные положения Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА» на 2025-2027гг.	25
Миссия МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»	24
Цель и задачи Программы развития	25
Этапы реализации Программы развития	26
Основные направления деятельности Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на 2025-2027годы	26
Мероприятия Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на 2025-2027годы	27
Повышение эффективности управленческой системы	27
Развитие кадрового потенциала	30
Совершенствование материально-технической базы	33
Совершенствование программно-методической деятельности	35
Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга	39
Совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей, воспитательной деятельности	42
Образовательная деятельность	43
Социокультурная, досуговая и здоровьесберегающая деятельность	48
Воспитательная деятельность	52
Механизм реализации Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на 2025-2027годы	55
Ожидаемые результаты Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на 2025-2027годы	56
SWOT-анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на 2025-2027годы	57

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Инжавинского муниципального округа на 2025-2027годы (далее – Программа развития).
Нормативно-правовые основания разработки Программы развития	- Конституция Российской Федерации. - Конвенция о правах ребёнка (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. От 24.04.2020 г.). - Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». - Указ Президента РФ от 29 мая 2021 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271. - Постановление Правительства РФ от 26.12.2021 № 1642 (ред. От 27.12.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». - Постановление Правительства РФ от 11.07.2020 № 1038 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с дополнениями). - Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». - 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об

утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2021 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Распоряжение Министерства Просвещения РФ № Р-63 от 20.06.2019 г. «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 19.03.20 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Дополнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2021 № 816 «Об утверждении Порядка

	применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».) - Федеральный закон от 08.06.2020 г. № 165-ФЗ «О внесении изменений в ст. 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»». - Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». - Устав МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».
Государственный заказчик	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Инжавинского муниципального округа
Миссия МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»	МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» - это востребованная в социуме организация дополнительного образования с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги как детей и подростков, так и взрослого населения, а также на открытие простора для развития способностей и самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации и профилизации.
Цель Программы развития	Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА» на рынке образовательных услуг.
Задачи Программы развития	- Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА». - Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности. - Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности

	деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики. - Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования. - Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков. - Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.
Срок действия и этапы реализации Программы развития	2025-2027гг. Первый этап (2025 г.) – аналитико-проектировочный. Второй этап (2026 гг.) – реализующий. Третий этап (2027 г.) – аналитико-обобщающий.
Ожидаемые результаты развития	- Обеспечение повышения эффективности управленческой системы: ориентация на развивающий характер управления, совершенствование системы мониторинга и управления качеством образовательной деятельности, развитие организационной культуры. - Развитие МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА» на основе приоритетов областной системы образования. - Оптимизация системы профессионального, творческого и личностного роста педагогических работников. - Обеспечение безопасности пребывания в образовательной организации. - Расширение спектра образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных), внедрение новых направлений в работе, реализация новых конкурентоспособных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе программ дистанционного обучения. - Обеспечение доступности услуг дополнительного образования в соответствии с потребностями личности, перспективными задачами развития российского общества и государства. - Обеспечение развития пространства взаимодействия, укрепления социального партнерства, совершенствования

	образовательного маркетинга. - Реализация социальных, образовательных и воспитательных проектов. - Реализация программы по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, социального развития). - Совершенствование работы в летний каникулярный период
Порядок управления реализацией и контроль исполнения Программы развития	- Управление и контроль реализации Программы развития осуществляет отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Инжавинского муниципального округа. - МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА» несет ответственность за выполнение и конечные результаты реализации Программы развития, определяет формы и методы управления реализацией в целом.
Порядок и источники финансирования	Выполнение Программы развития обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования, а также внебюджетной деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА».
Разработчики Программы развития	Авторский коллектив МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА».
Участники программы развития	Педагоги учреждения МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА».

2. Проблемно-структурный анализ реализации предыдущей Программы развития.

Исходное состояние организации на момент начала реализации
новой Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА»
на 2025-2027годы

2.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» прошло типичный путь развития, характерный для учреждения дополнительного образования:

Юридический адрес: 393313, Тамбовская обл., Инжавинский район, р.п. Инжавино, ул. Рылеева, д. 6, тел. 8(47553)2-02-77, e-mail: raduga@r53.tambov.gov.ru

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Инжавинского муниципального округа является некоммерческой организацией.

МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» создано для выполнения работ, оказания услуг, в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, Тамбовской области полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Предметом деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» является оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детям и взрослым в соответствии с муниципальным заданием.

Учреждение является многопрофильным, разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные образовательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, формирование основы для осознанного выбора и определения в получении ими дальнейшего профессионального образования, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической деятельности, декоративно-прикладному и художественному творчеству, социальной деятельности;
- гражданское, патриотическое и духовное воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

Основная цель МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» (согласно Уставу) – создание условий для всестороннего формирования творческой личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, а так же ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» является, кроме того, доступным культурно-досуговым центром в районе для детей, что позволяет успешно решать проблемы профилактики асоциального поведения детей и подростков, а также задачи духовного, нравственного, эстетического, творческого развития и воспитания подрастающего поколения.

2.2. Анализ состояния МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА» за 2021-2024 гг.

Деятельность МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА» строится в соответствии с годовыми планами работы, рассматриваемым ежегодно в начале учебного года на заседании педагогического совета. Итоги деятельности учреждения также ежегодно подводятся на итоговых педсоветах.

Основные направления работы, осуществляемые МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА»:

- реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- воспитательная деятельность;
- методическая и информационно-просветительская деятельность
- организационно-массовая деятельность.

Общие данные по учреждению:

Статистические данные на начало и конец периода действия Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА» 2021-2024 г.г.:

1. Количество обучающихся в учреждении за данный период находится на стабильном уровне (около 550 обучающихся), по возрастным группам численность обучающихся стабильна.

2. Кадровый состав в Центре нестабилен в связи с тем, что большую часть педагогов составляют внешние совместители. В связи с изменяющейся педагогической нагрузкой или личными обстоятельствами 40 % основного педагогического состава изменилось. За период 2021-2024 г.г. педагогический состав покинули 2 молодых специалиста. состав администрации с 2022 г. стабилен. В начале 2023 учебного года пришёл педагог физкультурно-спортивной направленности, в результате количество обучающихся спортивной направленности увеличилось в 3 раза. В начале 2023 учебного года пришёл 1 молодой специалист декоративно-прикладного искусства, художественной направленности. Максимальный показатель составил 7 педагогов в 2021-2022 учебном году. На конец 2024 года педагогические вакансии составляют 2,31 ставки ПДО.

3. Удалось сохранить все основные направленности:

- художественная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная
- социально-гуманитарная

Преобладающим является художественное направление (28 объединений).

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, прошедшим необходимую процедуру экспертизы, рассмотренными на методических советах и утвержденными директором центра. На данный момент реализуется 36 таких программ. Образовательный курс ориентирован на выполнение социального заказа со стороны обучающихся и их родителей.

В педагогический процесс ежегодно внедряются различные виды мониторинговых исследований, что способствует более полному анализу деятельности коллектива педагогов и обучающихся и повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Отслеживание качества учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» основывается на мониторинге результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Данная работа в каждом детском объединении и учреждении в целом проводится планомерно, по единым критериям, показателям и сопровождается методическим обеспечением диагностической деятельности.

В учреждении проводится три вида диагностики результативности образовательного процесса: начальная, промежуточная, итоговая, все они регламентируются локальными актами.

Мониторинг качества учебной и воспитательной работы в детских объединениях проходит по технологии в рамках компетентного подхода. Такой подход позволяет определять уровень компетентности обучающегося (высокий, средний, низкий) по теоретической и практической подготовке (предметные результаты) и по степени сформированности универсальных учебных действий (метапредметные результаты). Педагогами так же проводится и диагностика личностного развития обучающихся, которая отслеживается по трём направлениям: организационно-волевые качества; ориентационные свойства личности; поведенческие характеристики.

Оценку качества учебно-воспитательной работы в объединениях каждый педагог дополнительного образования проводит в соответствии со спецификой своей образовательной программы. В связи с этим педагогами самостоятельно разрабатываются оценочные материалы (контрольные вопросы по пройденным темам, контрольные практические задания, тесты, тематические викторины и т.д.). При аттестации обучающихся педагогами учитываются и творческие/спортивные достижения детей, которые отслеживаются по данным мониторинга - результативности участия в конкурсном движении и творческой активности.

Диагностические процедуры (итоговые занятия) педагоги проводят в различных формах: открытое занятие для родителей и коллег, собеседование, зачет, выполнение итоговых творческих работ, показательные выступления, зачётный поход, сдача контрольных спортивных нормативов, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, выступление на концертах, защита проектов, персональные выставки, творческие отчёты в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения.

Образовательная деятельность ведется на русском языке. Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 5 лет до 18 лет, их родители (или законные представители), взрослое население, педагогические работники.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в объединениях. Проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам записи в детские объединения.

2.3. Анализ учебно-воспитательного процесса.

2.3.1. Сведения о творческих объединениях:

На момент начала реализации Программы развития - 2021 г - в МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» работало 53 объединения общей численностью 624 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Количество детей I года обучения: 547 – 88%

II года обучения: 56 - 9 %

III года обучения: 21 - 3 %

На период окончания реализации Программы развития - 2024 г - в МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» работало 48 объединения, общей численностью – 452 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Количество детей I года обучения: 397 – 88%

II года обучения: 33 - 7 %

III года обучения: 22 - 5 %

Распределение объединений по образовательным направленностям на 01.10. 2021 – 2022 учебного года

Направленность	Количество объединений	Количество человек
Художественная	24	276
Социально-педагогическая	4	68
Туристско-краеведческая	10	122
Естественнонаучная	3	32
Техническая	6	45
Физкультурно-спортивная	6	81
Итого:	53	624

на 01.10. 2022 – 2023 учебного года

Направленность	Количество объединений	Количество человек
Художественная	30	364
Социально-гуманитарная	11	110
Естественнонаучная	1	10
Туристско-краеведческая	8	90
Физкультурно-спортивная	1	13
Техническая	5	49
Итого:	56	636

на 01.10. 2023 – 2024 учебного года

Направленность	Количество	Количество
----------------	------------	------------

	объединений	человек
Художественная	25	319
Социально-гуманитарная	18	149
Естественнонаучная	1	11
Туристско-краеведческая	4	45
Физкультурно-спортивная	3	39
Техническая	1	10
Итого:	52	573

на 01.10. 2024 – 2025 учебного года

Направленность	Количество объединений	Количество человек
Художественная	29	300
Социально-гуманитарная	7	22
Естественнонаучная	1	10
Туристско-краеведческая	3	39
Физкультурно-спортивная	5	50
Техническая	3	31
Итого:	48	452

Возрастная характеристика контингента:

Учебный год	2021 – 2022	2022 – 2023	2023-2024	2024-2025
Дошкольники	134	190	221	60
Младший школьный возраст	273	270	194	228
Средний школьный возраст	198	165	151	147
Старший школьный возраст	19	11	0	17
Всего:	624	636	573	452

Сохранность контингента:

Контингент	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
обучаются первый год	95%	94%	94%

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» предоставляет возможность для реализации своих интересов детям каждой возрастной группы от 5 до 18 лет, что соответствует Уставу учреждения.

Средняя сохранность контингента (по результатам мониторинга) обучающихся на конец учебного года составляет 94%.

Ежегодно в МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА» могут обучаться более 500 человек.

Неотъемлемой составляющей руководства образовательным процессом является организация планового (осуществляется в соответствии с годовым планом работы, графиком проведения тематических проверок, графиком взаимопосещения занятий педагогами) и текущего контроля выполнения образовательных программ, посещаемостью объединений, сохранностью контингента обучающихся.

2.3.2. Воспитательная работа.

Воспитательный процесс в МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» – целостная динамичная система, системообразующим фактором которой является развитие личности ребенка. Целенаправленная деятельность педагогов способствует успешному решению воспитательных задач.

Воспитательная работа в МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» была организована в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА», планом работы Центра, планами воспитательной работы педагогов в объединениях.

Содержательная организация досуга предусматривает проведение массовых мероприятий, тематических акций и проектов, коллективно-творческих дел. Содержание мероприятий направлено на самореализацию обучающихся, развитие их творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Педагоги и обучающиеся принимают участие в проводимых воспитательных мероприятиях Центра, общественно значимых мероприятиях поселка и муниципального округа, в оформлении выставок к праздничным датам.

Воспитательная деятельность Центра способствует патриотическому, трудовому, нравственному и духовному воспитанию детей, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Педагоги дополнительного образования систематически проводят профилактические беседы с детьми об этике и этикете, вреде курения, алкоголизма, наркомании, профилактике асоциального поведения, основам безопасности жизнедеятельности.

Большое внимание уделяется работе с родителями: у педагогов имеется план воспитательной работы, где предусмотрена работа с родителями. Педагоги дополнительного образования привлекают родителей к занятиям в объединениях, выходят с агитационными мероприятиями на родительские собрания в ОУ, проводят индивидуальную работу. Родители обучающихся систематически приглашаются на мероприятия, проводимые в Центре, принимают участие в их подготовке.

Воспитательная работа ЦДТ охватывает весь образовательный процесс, разнообразную досуговую жизнь детей, их общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, координирует постоянно расширяющееся воспитательное пространство и является системообразующим компонентом образовательной среды.

Эффективность воспитательной работы подтверждается достижениями обучающихся ЦДТ на различных уровнях.

Достижения обучающихся МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА»

Анализируемые годы обучения	Уровень мероприятий Число участия	Общее количество участников	Число призовых мест / призеров
2021-2022 уч.г.	Муниципальный - 21 Региональный - 9 Всероссийский - 1	247 чел.	Призовых мест - 58 Призеров – 152 чел.
2022-2023 уч.г.	Муниципальный - 15 Региональный - 7 Всероссийский - 1	164 чел.	Призовых мест - 43. Призеров – 96 чел.
2023-2024 уч.г.	Муниципальный - 12 Региональный - 6 Международный - 1	167 чел.	Призовых мест - 60. призеров – 115 чел.

Региональные мероприятия, в которых обучающиеся МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» занимали призовые места за отчётный период.

- Туристический слет с элементами соревнований по программе «Школа безопасности».
- Конкурс походов и экспедиций обучающихся.
- Детский экологический форум «Зелёная планета 2021» и во Всероссийском 1 м.
- Военно-патриотическая игра «Славянка».
- Конкурс исследовательских работ по краеведению «Моя земля, мои земляки».
- Конкурс детских театральных коллективов «Театральная юность России».
- Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира».
- Конкурс хореографических коллективов «Здравствуй, мир».
- Конкурс одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины».
- Национальный арт-проект «Школа-конкурс мастерства юных дизайнеров и модельеров, театров моды и костюма «Молодежная мода – Новый Стиль Отношений».
- Детско-юношеский музыкальный фестиваль-конкурс «За други своя!».

Муниципальные мероприятия, проводимые учреждением за отчётный период.

Ежегодно МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» проводит более 20 муниципальных мероприятий:

- туристический слет обучающихся образовательных учреждений,
- туристические соревнования на «Приз главы муниципалитета»,
- соревнования «Турист года»,
- соревнования по практической стрельбе «Снайпер»,
- соревнования по спортивному ориентированию «Зюйд – Вест»,
- конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»,
- конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»,
- фестиваль-конкурс творческих работ «Криминальные страшилки»,
- творческий конкурс «Мир моих путешествий»,
- семейные соревнования «Зимний туристический КВЭСТ»,
- конкурс одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездопад талантов»,
- конкурс детских театральных коллективов «Театральная юность России»,
- конкурс хореографических коллективов «Здравствуй мир»,
- конкурс декоративно– прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремёсел»,
- конкурс семейных артефактов «Память предков храня».
- фольклорный конкурс «Живая традиция»,
- творческий конкурс-фестиваль «Снеговики и снежные скульптуры»,
- областной конкурс военно – патриотической песни, памяти Ю. Бонареву,
- областная военно – патриотическая игра «Славянка»,
- конкурс одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Инжавинские Искорки»,
- конкурс – фестиваль детского творчества «Пасха Красная»,
- экологический форум «Изменение климата глазами детей»,
- творческий конкурс «Во славу Победы»,
- соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек,
- детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница».

Анализ числа проведенных мероприятий и участников в них по учебным годам

Учебный год	Число и уровень мероприятий	Общее количество участников
2021-2022 уч.г.	Всего - 19	932 чел.
	Муниципальный - 17	626 чел.
	Региональный - 2	306 чел.
2022-2023 уч.г.	Всего - 17	921 чел.
	Муниципальный - 15	609 чел.
	Региональный- 2	312 чел.

2023 - 2024 уч.г.	Всего - 17 Муниципальный - 15 Региональный- 2	1109 чел. 731 чел 378 чел
-------------------	---	---------------------------------

2.3.3. Кадровое обеспечение

Одним из главных ресурсов развития образовательной деятельности являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. На момент начала реализации новой Программы развития в МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» работает педагогический коллектив из 21 человека, из них: 1 директор, 1 заместитель директора по учебно воспитательной работе и 17 педагогических работников. Среди педагогических работников: 6 чел. (35%) - основные работники, 11 чел. (65%) - совместители.

Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогических работников (76% имеют стаж работы свыше 10 лет, 24% - до 10-ти лет), а также высокий уровень их образования (почти 82% педагогов имеют высшее образование) является хорошей основой для творческой работы, претворения новых идей и инициатив.

Средний возраст педагогических работников (с учетом административных работников) - 47 лет.

Возраст педагогического коллектива (без учета внешних совместителей) на 01.12.2024 г:

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	51 и старше
1	2	1	4

Мужчин - 3человек.

Женщин -5 человек.

Сведения о наградах, званиях и заслугах сотрудников (без учета внешних совместителей) на 01.12.2024 г.:

За период с 2021-2024 г педагогические работники были награждены:

Почетной грамотой отдела образования Администрации муниципального округа – 5 педагогических работников;

Благодарственным письмом управления образования и науки Тамбовской области– 2 педагогических работника.

Грамотой областной думы - 1 педагогический работник

Педагогический стаж работы педагогов и административных работников на **(без учета внешних совместителей)** 01.12.2024 г.

До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
------------	---------	----------	-----------	--------------

2	1	1	2	2
25%	12,5%	12,5%	25%	25%

Образование педагогов и административных работников

Все педагогические работники имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование.

Высшее образование имеют 6 человек (75%), из них все имеют педагогическое; среднее специальное педагогическое образование имеют 2 педагога (25%).

Квалификационные категории педагогических работников
(без учета внешних совместителей и административных работников)
на 01.12.24 г.

Квалификационная категория	Количество человек	% показатель
Не имеет	2 (не подлежат аттестации)	33%
Соответствие должности	2	33%
Первая	0	0
Высшая	2	33%

Около 70% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию или прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

За время реализации предыдущей Программы развития:

- возрос интерес к повышению профессиональной компетентности со стороны педагогов дополнительного образования;
- осуществлялось активное освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА»: технологии совместного творчества, развивающего обучения, развития критического мышления и др.;
- повысилась ИКТ-компетентность педагогических работников;
- увеличилась мотивация на совместную работу в творческих группах;
- наблюдался рост активности педагогических работников, отслеживаемый через участие в семинарах, вебинарах, форумах и других педагогических мероприятиях, распространение передового опыта через образовательные сайты в интернете.

Курсовая и профессиональная подготовка педагогических и административных работников на 01.12.24 г.

2020-221 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

7 чел.	6 чел.	3 чел.	5 чел.
--------	--------	--------	--------

В анализируемый период все педагогические и административные работники учреждения - 100% своевременно проходили курсы повышения квалификации.

Курсовую подготовку педагогические работники МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА» прошли в:

- ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва;
- ООО «Спектр», г. Тамбов;
- ООО «Инфоурок», г. Смоленск;
- ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург;
- ООО «Учебный центр профзнания», г. Саранск;
- ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Тамбов;
- ООО Институт дополнительного профессионального образования «Смольный» г. Санкт-Петербург;
- ФГБОУ ВО «Академия Акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»;
- АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск;
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе Единый урок;
- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва.

Кроме того, педагогические работники принимали участие в работе педагогических и методических мероприятий, проводимых Региональным центром дополнительного образования:

- в круглых столах, мастер-классах, семинарах и др.;
- в очных и заочных вебинарах;
- работали в составе жюри конкурсов, фестивалей, соревнований.

Педагоги ЦДТ имеют большое количество дипломов, благодарностей за успехи в области творческого развития детей, педагогическое мастерство, подготовку участников, дипломантов и лауреатов конкурсов различного уровня, а также за помощь в организации и проведении концертных программ, фестивалей.

Профессионализм и большой творческий потенциал педагогов нашел свое применение в их участии в следующих конкурсах профессионального педагогического мастерства.

Участие педагогических работников, (с учетом внешних совместителей) в мероприятиях профессионального мастерства за анализируемый период.

Учебный год	Уровень	Общее количество	Число
-------------	---------	------------------	-------

	и численность мероприятий	участников (1 раз)	призовых мест
2021-2022 уч. г.	Муниципальный - 3 Региональный - 5 Всероссийский - 2	10 чел.	8 11 1
2022-2023 уч. г.	Муниципальный - 1 Региональный - 5 Всероссийский - 1	9 чел.	1 11 0
2023-2024 уч. г.	Муниципальный - 1 Региональный - 4 Всероссийский - 0	7 чел.	4 16 0

Перечень региональных мероприятий профессионального мастерства за анализируемый период.

- Фестиваль художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования и воспитания детей «Признание».
- Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися.
- Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
- Туристический слёт – семинар педагогических работников образовательных организаций.
- Конкурс адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Конкурс туристско-краеведческих походов и экспедиций педагогических работников.
- Открытые областные соревнования по спортивному туризму (дистанция – водная).
- Конкурс муниципальных опорных площадок «Лучшая организация работы с детьми группы риска».

2.4. Материально-техническая база

Благоустройство, оснащённость

Кабинеты образовательной организации оборудованы необходимым инвентарем. Техническое оборудование требует обновления, компьютерная техника не менялась с 2009 года. Всем требованиям соответствует только 1 ноутбук. В полной мере учреждение оснащено туристическим оборудованием, но и оно требует систематического обновления. В учреждении в достаточном количестве имеются:

- принтеры,
- сканеры,
- демонстрационное оборудование,
- мебель и пр.

Был произведен ремонт пола в рекреации учреждения летом 2021 года.

Учреждение обладает благоустроенной, озелененной территорией, обустроены детские площадки.

2.5. Программно-методическая деятельность

Программно-методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников, связывающим в единое целое всю систему работы МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».

Программно-методическая работа нацелена на модернизацию образовательной, культурно-досуговой и здоровьесберегающей деятельности, развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся через:

- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности современных педагогических технологий;
- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности способов психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- разработку и внедрение в практику актуализированной программно-методической документации;
- разработку и внедрение в практику института наставничества
- изучение и внедрение в образовательный процесс актуальных методов поддержки одаренных и талантливых детей;

В МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА» осуществляется методическое сопровождение образовательной деятельности по следующим направлениям:

- организация работы методического совета;
- организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования;
- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- обобщение и организация распространения передового опыта работы педагогических работников;
- организация посещений учебных занятий, мастер-классов, творческих мастерских;
- организация участия в обучающих педагогических мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах, др.);
- организация участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- организация самоанализа деятельности и обобщение собственного опыта посредством создания портфолио педагогов;
- методическая помощь молодым и вновь принятым педагогам;
- проработка и внедрение системы наставничества.

Методистом проделана целенаправленная работа по корректировке программ и приведению их в соответствие рекомендациям, изложенным в Письме Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) и в приказе Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам»);).

Количество реализуемых программ в МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»
по направлениям

Учебный год	Художественная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Естественнонаучная направленность	Техническая направленность	Социально-гуманитарная направленность
2021-2022	14	2	5	2	3	4
2022-2023	15	2	3	1	1	7
2023-2024	21	4	3	1	2	5

Из них (на 01.12.2024 г.):

Сертифицированных – 7

Прошедших НОК - 2

Для индивидуального обучения – 1

Адаптированных – 5

Вариативность программ позволяет организовать образовательный процесс в контексте модернизации содержания дополнительного образования.

2.6. Направления деятельности

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» в течение каждого учебного года традиционно ориентировался на создание условий для формирования мотивации детей и подростков к познанию и творчеству, усвоению каждым из них дополнительных общеобразовательных программ, предназначенных для удовлетворения постоянно изменяющихся потребностей и интересов социума - личностного развития, формирования общей культуры, укрепления здоровья, творческого труда, профессионального самоопределения. Благодаря данным образовательным ориентирам и установкам все детские объединения МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» в каждом учебном году достигают положительных результатов и определенных успехов.

Информационную поддержку обучающимся и их родителям (законным представителям), а также педагогам в рамках образовательной деятельности оказывает официальный сайт образовательной организации: radugainz.68edu.ru, а также страницы в социальных сетях:

- Одноклассники (<https://m.ok.ru/group/55428779737168>);

- Вконтакте __ (<https://vk.com/club184821246>);

С помощью интернет-ресурсов и другого информационного обеспечения участники образовательной деятельности узнают о событиях, происходящих во всех объединениях Центра, делятся результатами совместной работы, поздравляют друг друга с победами в конкурсах и фестивалях.

Продолжается активная совместная работа со СМИ муниципального округа. В различных сетевых и печатных изданиях освещается работа Центра в целом и по отдельным объединениям, размещаются анонсы предстоящих мероприятий, освещается воспитательная работа.

Одним из важнейших направлений деятельности является организация занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по специально созданным адаптированным программам.

В каждом учебном году в рамках социально-значимой, досугово-развлекательной, познавательной и творческой деятельности педагогическими работниками и обучающимися проводятся следующие мероприятия: День открытых Дверей; праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, Новогодние праздники, вечера, праздничные концерты, театрализованные постановки; праздник «Широкая Масленица»; праздничные мероприятия, концерты, посвященные Дню Матери, Международному женскому дню 8 марта; Дню защитника Отечества, Дню Победы, и др. Одним из главных и ярких событий каждого учебного года становится отчетное мероприятие творческих объединений.

В МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» организована работа по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей, включающая в себя разработку соответствующих разделов и тем дополнительных общеобразовательных программ, использование технологии «Портфолио достижений обучающихся», проведение конкурсных мероприятий, выставок достижений и многое другое.

Важным направлением деятельности является проведение летней оздоровительной кампании.

В летний период в МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА» ведется работа по специально разработанным досуговым программам и краткосрочным образовательным программам.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2019-2020 уч. году работа летней кампании велась в дистанционном режиме. Для этого в социальной сети ВКонтакте была организована группа летнего лагеря ЦДО.

2.7. Взаимодействие с социумом

На современном этапе развития образования в Инжавинском районе активно идет процесс формирования и функционирования социального партнерства - нового типа социально-образовательных отношений, основанного на взаимном участии работников сфер образования, культуры, спорта в развитии системы дополнительного образования.

В настоящее время ЦДТ работает со всеми крупнейшими социальными партнерами муниципального округа, с некоторыми из них заключены договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве.

Традиционно педагоги и обучающиеся ЦДТ принимают участие во всероссийской акции «Библио-ночь» (проведение мастер-классов, театральное выступление) на базе МБУК «МЦБ Инжавинского муниципального округа».

Список организаций с которыми ведется межведомственное

взаимодействие:

1. Администрация Инжавинского муниципального округа.
2. Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Инжавинского муниципального округа.
3. КДН и ЗП администрации Инжавинского муниципального округа
4. МБОУ «Инжавинская СОШ»
5. МБОУ «Красивская СОШ»
6. МБОУ ДО «ДЮСШ»
7. Отдел культуры, молодежи и спорта администрации Инжавинского муниципального округа.
8. МБУК «Инжавинский культурно-досуговый центр»
9. МБУК «Инжавинский краеведческий музей»
10. ТОГБУЗ «Инжавинская ЦРБ»
11. ОМВД России по Тамбовской области Инжавинского муниципального округа
12. Газета «Инжавинский вестник»
13. ФГБУ Государственный природный заповедник «Воронинский»
14. ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»

3. Концептуальные положения Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на 2025-2027годы

3.1. Миссия МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», как отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Дополнительное образование должно выступать в качестве системного интегратора открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА» ориентируется на современную законодательную базу и формулирует следующую миссию:

МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» - это востребованная в социуме организация дополнительного образования с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги как детей и подростков, так и взрослого населения, а также на открытие простора для развития способностей и самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации и профилизации.

Преимуществом настоящей Программы и предыдущей Программы развития заключается в развитии принципов реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* - реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие культуры и искусства;
- *принцип сотрудничества* - построение взаимоотношений в МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА» на основе взаимного уважения и доверия педагогов, обучающихся и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- *принцип развивающего обучения* - применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся;
- *принцип индивидуализации обучения* - всесторонний учет уровня способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных траекторий развития обучающихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося;
- *принцип дифференциации* - выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых предметов на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование групп с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, что

может отражаться в построении учебного плана;

- *принцип системности* - взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- *принцип вариативности* - обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, предоставляющими учащимся возможность выбора.

3.2. Цель и задачи Программы развития

Цель

Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на рынке образовательных услуг.

Задачи

- Совершенствование организации, содержания и технологий образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
- Интеграция общего и дополнительного образования.
- Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».
- Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы.
- Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».
- Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности.
- Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики.
- Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.
- Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

3.3. Этапы реализации Программы развития

Программа развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на 2025-2027гг. реализуется в три этапа:

Первый этап (январь - декабрь 2021 гг.) - аналитикопроектировочный	- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития. - Разработка концептуальной основы, целей и задач Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА» на 2025-2027годы. Работа инициативной группы. - Определение и разработка содержания программных мероприятий. - Коррекция программно-методического обеспечения в соответствии с новыми требованиями. - Заключение или пролонгирование договоров о сотрудничестве с социальными партнерами. - Укрепление материально-технической базы.
Второй этап (январь 2022 - декабрь 2024 гг.) - реализующий	- Обеспечение учебно-методического и нормативно-правового сопровождения реализации Программы развития. - Реализация Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга». - Реализация программных мероприятий. - Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» с образовательными организациями, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами. - Осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов.
Третий этап (январь - декабрь 2024 г.) - аналитикообобщающий	- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на 2025-2027годы. - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».

3.4. Основные направления деятельности Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на 2025-2027годы

Каждая из задач Программы развития носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений деятельности:

1. повышение эффективности управленческой системы;
2. развитие кадрового потенциала;
3. совершенствование материально-технической базы;

4. совершенствование программно-методической деятельности;
5. развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга;
6. совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей, воспитательной деятельности.

4.1. Повышение эффективности управленческой системы

В структуру органов управления МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга», осуществляемого в соответствии с Федеральными Законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Тамбовской области, Инжавинского муниципального округа и Уставом МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на принципах единоначалия и самоуправления входят: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

Управляющий совет:

- согласует Программу развития, годовой календарный график, правила внутреннего распорядка обучающихся, рассматривает вопросы реализации плана финансово-хозяйственной деятельности, привлечения внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга», состояния работы по рассмотрению жалоб и заявлений обучающихся (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала, реализации инновационных образовательных проектов, подготовки к летней детской оздоровительной кампании, благоустройства территории и производства ремонтных работ в помещениях и др.

Педагогический совет МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»: обсуждает и принимает годовой план учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогов.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения: принимает и заключает Коллективный договор, обсуждает перспективы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга», утверждает результаты самообследования, рассматривает кандидатуры на награждение грантами, грамотами, профильными наградами, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, жизни и здоровья обучающихся, заслушивает отчеты о работе руководителя, заместителей директора и др.

Учредитель осуществляет государственный контроль (надзор) в области образования; осуществляет государственный контроль качества образования; осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»; утверждает Устав МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга», изменения и дополнения к нему; принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Исполнительным органом МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» является его директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

Основные функции органов управления, их права и обязанности, закреплены в действующем Уставе МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».

В основу управленческой деятельности положены следующие концептуальные идеи:

- совершенствование системы управления качеством

образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»;

- обеспечение ориентации на развивающий характер управления и развитие организационной культуры.

Организационная культура - совокупность преобладающих в коллективе МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» ценностей, убеждений, установок, а также общий микроклимат, помогающий педагогам понять назначение образовательной организации, механизм ее функционирования, нормы деятельности и поведения. Это социальное пространство взаимодействия внутри МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» с присущими только ему целями и ценностями, нормами поведения.

Цель: создание отлаженной, хорошо скоординированной управленческой системы МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга», которая будет способствовать расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

Задачи:

- добиться большей четкости управленческой структуры, для чего необходимо осуществить определенное перераспределение функций, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия в управлении;
- обеспечить взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении;
- расширить количество непосредственных субъектов управленческой деятельности;
- увеличить коллегиальность принятия управленческих решений;
- внести коррективы в стиль руководства администрации в сторону его демократизации.

Механизм реализации

№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1	Планирование и постоянное улучшение деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга», формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.	2025-2027гг.	Директор, заместитель директора
2	Обеспечение процессов жизненного цикла учреждения всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими, информационными.	2025-2027гг.	Директор, заместитель директора,
3	Обеспечение экономической устойчивости МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	2025-2027гг.	Директор, заместитель директора,

4	Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	2025-2027гг.	Директор, заместитель директора,
5	Осуществление перераспределения функций, делегирования части полномочий педагогическому коллективу.	2025-2027гг.	Директор, заместитель директора
6	Обеспечение взаимосвязи вертикальных и горизонтальных связей в управлении.	2025-2027гг.	Директор, заместитель директора
7	Управление образовательной деятельностью (обучение, воспитание, развитие).	2025-2027гг.	Директор, заместитель директора, методист, педагоги
8	Ориентация на развитие МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга», наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в план развития региональной системы образования.	2025-2027гг.	Директор, заместитель директора, методист, педагоги
9	Совершенствование системы мониторинга и контроля.	2025-2027гг.	Директор, заместитель директора, методист, педагоги
10	Формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях.	2025-2027гг.	Директор, заместитель директора, методист, педагоги
11	Развитие организационной культуры	2025-2027гг.	Директор, заместитель директора, методист, педагоги

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2024 год)
1.	Наличие планирования и постоянного улучшения деятельности МБОУ ДО «ЦДТ	да/нет	да

	«Радуга», формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.		
2.	Наличие экономической устойчивости МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	да/нет	да
3.	Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	да/нет	да
4.	Увеличение общественной составляющей в управленческой деятельности.	да/нет	да
5.	Расширение количества непосредственных субъектов управленческой деятельности.	да/нет	да
6.	Развитие МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга», наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в план развития региональной системы образования.	да/нет	да
7.	Успешная реализация управленческих и педагогических проектов.	да/нет	да
8.	Наличие системы управления качеством образования.	да/нет	да
9.	Наличие системы мониторинга и контроля.	да/нет	да
10.	Наличие организационной культуры.	да/нет	да
11.	Отсутствие конфликтных ситуаций.	да/нет	да

4.2. Развитие кадрового потенциала

Цель: оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, как необходимое условие современных образовательных отношений.

Задачи:

- разработка стратегии прогнозирования и планирования потребности в кадрах;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»;
- проведение анализа личностного роста и развития педагогических работников.

Механизм реализации

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение необходимого кадрового состава для ведения образовательной деятельности.	2025-2027гг.	Директор, заместитель директора, методист
2.	Создание кадрового резерва по всем	2025-	Директор,

	направлениям дополнительного образования детей.	2027гг.	заместитель директора, методист
3.	Привлечение на работу в МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» молодых и талантливых специалистов.	2025-2027гг.	Директор, заместитель директора, методист
4.	Повышение квалификации педагогов.	2025-2027гг	Заместитель директора, методист, педагоги
5.	Использование педагогами современных образовательных технологий в профессиональной деятельности.	2025-2027гг	Методист, педагоги
6.	Участие педагогов в методическом объединении, творческий группах.	2025-2027гг	Методист, педагоги
7.	Участие педагогов в педагогических вебинарах, семинарах, круглых столах и пр. на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики.	2025-2027гг	Методист, педагоги
8.	Использование в работе педагогов МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» таких форм обмена опытом, как педагогический мастер-класс и наставничество, творческие выставки и концерты, самопрезентации.	2025-2027гг	Методист, педагоги
9.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	2025-2027гг	Методист, педагоги
10.	Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	2025-2027гг	Заместитель директора, методист, педагоги
11.	Проведение самоанализа деятельности посредством оформления электронного портфолио педагогов.	2025-2027гг	Заместитель директора, методист, педагоги
12.	Обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации.	2025-2027гг	Методист, педагоги

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2024 год)
1.	Наличие стратегического плана кадровой политики МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	да/нет	да
2.	Размещение информации о вакансиях МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на специализированных сайтах.	да/нет	да
3.	Привлечение на работу молодых специалистов.	да/нет	да
4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.	%	100
5.	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.	%	80
6.	Доля педагогов, демонстрирующих собственный опыт на профессиональных мероприятиях.	%	40
7.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	%	60
8.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	%	60
9.	Наличие личных грамот и наград в профессиональных конкурсах управленческого и педагогического мастерства.	да/нет	да
10.	Наличие почетных званий, наград.	да/нет	да
11.	Диагностика профессионального роста педагогов.	да/нет	да
12.	Наличие электронных портфолио педагогических работников.	%	80
13.	Социальная, материальная и моральная поддержка педагогов.	да/нет	да

4.3. Совершенствование материально-технической базы

Цель: улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».

Задачи:

- оптимизация использования имеющейся материально-технической базы МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»;
- обновление материально-технической базы МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» с

учетом цифровизации экономики, обновления атласа профессий.

Механизм реализации

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Проведение инвентаризации актуальной материально-технической базы МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	2025-2027гг.	Директор, члены комиссии по инвентаризации
2.	Ведение паспортов зданий, учебных кабинетов.	2025-2027гг.	Директор,
3.	Оптимизация использования материально-технической базы МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	2025-2027гг.	Директор,
4.	Укрепление материально-технической базы МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на основе: - проведения благоустроительных работ на территории МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» за бюджетные и внебюджетные средства учреждения; - проведения текущего ремонта помещений; - модернизации помещений в соответствии с современными требованиями; - приобретения высокотехнологического учебного оборудования, проведения обновления технических средств обучения и др.	2025-2027гг.	Директор,
5.	Художественное оформление коридоров, помещений для занятий.	2025-2027гг.	Заместитель директора, педагоги
6.	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства.	2025-2027гг.	Директор,
7.	Обеспечение безопасности пребывания в МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»: - ведение паспортов безопасности объекта; - модернизация систем видеонаблюдения; - интеграция АПС с районной	2025-2027гг.	Директор, ответственный за безопасность

	системой оповещения; - заключение договоров, обеспечивающих безопасное пребывание во ЦДТ.		
8.	Проведение мероприятий по энергоэффективности: - замена ламп на энергосберегающие; - мероприятия по недопущению теплопотерь	2025- 2027гг.	Директор
9.	Организация и проведение «Конкурса кабинетов»	Ежегодно	Директор, заместитель директора, педагоги

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2024 год)
1.	Наличие мониторинга использования учебных кабинетов.	да/нет	да
2.	Наличие паспортов здания, учебных кабинетов.	да/нет	да
3.	Проведение благоустроительных работ на территории МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» за бюджетные и внебюджетные средства учреждения.	да/нет	да
4.	Проведение текущего ремонта помещений.	да/нет	да
5.	Модернизация помещений в соответствии с современными требованиями.	да/нет	да
6.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью.	%	100
7.	Приобретение высокотехнологического учебного оборудования, обновление технических средств обучения, и др.	да/нет	да
8.	Наличие художественного оформления коридоров, помещений для занятий.	да/нет	да
9.	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства.	да/нет	да
10.	Обеспеченность компьютерами и	да/нет	да

	оргтехникой (принтеры, ксерокс, мультимедийная установка).		
11.	Обеспечение питьевого режима.	да/нет	да
12.	Обеспечение безопасности пребывания в МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»: - ведение паспортов безопасности объектов; - модернизация систем видеонаблюдения; - интеграция АПС с районной системой оповещения; - заключение договоров, обеспечивающих безопасное пребывание в ЦДТ.	да/нет	да
13.	Проведение мероприятий по энергоэффективности: - замена ламп на энергосберегающие - мероприятия по исключению теплопотерь;.	да/нет	да
14.	Инфраструктура и организация образовательной деятельности соответствует требованиям ФЗ-273, СП 2.2. 3648-20 и другим нормативно-правовым актам.	да/нет	да
15.	Отсутствие взысканий со стороны органов, курирующих вопросы соблюдения СанПИНам, пожарной безопасности и норм техники безопасности.	да/нет	да
16.	Организация и проведение «Конкурса кабинетов»	да/нет	да

4.4. Совершенствование программно-методической деятельности

Современное программно-методическое обеспечение образовательной деятельности базируется на применении следующих технологий:

- технологии интенсификации образовательного процесса;
- тестовые технологии педагогического контроля;
- технологии педагогического проектирования;
- технологии методической работы;
- технологии дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения;
- технологии инновационной деятельности;
- технологии предпрофессионального ориентирования обучающихся;
- технологии социально-педагогической работы.

Цель: создание условий для повышения качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Задачи:

- реализация мониторинга формирования социального заказа на услуги дополнительного образования, качества образовательного процесса МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга», анализ результатов педагогической деятельности и выработка регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое качественное состояние;
- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга», а также методических материалов и учебных пособий, рекомендуемых для педагогов;
- использование конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ, разработка междисциплинарных программ, включающих элементы нескольких направлений, разработка модульных программ;
- создание электронной программно-методической библиотеки, включающей банк нормативно-правовых актов в сфере образования, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, учебно-методических и периодических изданий, справочной литературы;
- создание условий для освоения педагогами требований современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса, социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности;
- разработка стратегических, нормативных, методических документов;
- выявление и обобщение интересного опыта работы, изучение передового педагогического опыта, его пропаганда и целенаправленное внедрение в практику с учетом условий и возможностей МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»;
- сопровождение педагогов в рамках подготовки к профессиональным конкурсам;
- оптимизация системы профессионального, творческого и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса, социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности.

Механизм реализации

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг формирования социального заказа на услуги дополнительного образования.	2021-2022 гг.	Заместитель директора по учебной работе, методист
2.	Анализ структуры, содержания,	2025-	Педагоги,

	методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	2027гг.	методист
3.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (бюджетных и внебюджетных) в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов детей, потребностей семьи, общества, государства.	2025-2027гг.	Педагоги, методист
4.	Создание электронной программнометодической библиотеки, включающей банк нормативно-правовых актов в сфере образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-методических и периодических изданий, справочной литературы.	2025-2027гг.	Методист
5	Методическое сопровождение разработки конкурентоспособных программ, педагогических проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательном процессе.	2025-2027гг.	Методист
6	Продолжение работы по разработке или актуализации календарно-тематических планов педагогов.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
7	Адаптирование реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дистанционного обучения.	2025-2027гг.	Педагоги, методисты
8	Рассмотрение на педагогических и методических советах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью дальнейшего утверждения и реализации.	2025-2027гг.	Методический совет
9	Проведение педагогических советов: к началу учебного года и по итогам учебного года по актуальной тематике.	2025-2027гг.	Директор, заместитель директора.
10	Разработка методических рекомендаций, пособий, авторских	2025-2027гг.	Методист, педагоги

	статей.		
11	Методическое сопровождение разработки положений конкурсных мероприятий.	2025-2027гг.	Методист
12	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
13	Проведение педагогических семинаров, круглых столов для педагогов на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики.	2025-2027гг.	Методист
14	Активизация работы творческих групп по всем направлениям деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	2025-2027гг.	Методист
15	Регулярное посещение учебных и открытых занятий педагогов, проведение методических консультаций для педагогов.	2025-2027гг.	Заместитель директора , методист
16	Мотивация педагогов и обучающихся к познанию и творчеству.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист
17	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	2025-2027гг.	Заместитель директора , методист
18	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках подготовки к профессиональным конкурсам.	2025-2027гг.	Методист
19	Обновление системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2024 год)
1.	Обновление программно-методического обеспечения.	да/нет	да
2.	Наличие электронной	да/нет	да

	программно-методической библиотеки.		
3	Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дистанционного обучения.	да/нет	да
4	Наличие методических рекомендаций, пособий, авторских разработок и статей.	да/нет	да
5	Наличие положений конкурсных мероприятий.	да/нет	да
6	Проведение педагогических семинаров, круглых столов и пр. для педагогов.	да/нет	да
7	Работа методического объединения.	да/нет	да
8	Посещение занятий педагогов.	да/нет	да

4.5. Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга

Дополнительное образование не может быть изолированным или локальным, т.к. оно сегодня реализуется не только в образовательных организациях дополнительного образования, но и в образовательных организациях общего образования, дошкольных учреждениях, а также в учреждениях системы культуры, спорта, молодежной политики. Вместе с разными учреждениями и организациями МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» создает в социуме пространство взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждое отдельно взятое учреждение. Более того, в рамках этого пространства могут быть созданы условия для разных вариантов развития личности ребенка в зависимости от его способностей, возможностей и интересов, а также от возможностей входящих в него организаций.

На современном этапе сетевая организация совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Таким образом, для решения вновь поставленных задач требуется разработка вариативных организационно-правовых моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций, поиска новых механизмов, процедур, технологий организации образования и социализации обучающихся, совершенствования нормативно-правовой базы, позволяющей сохранить достоинства каждого из типов образования и создать условия для системы непрерывного образования.

Организация межведомственной интеграции, в том числе, организация взаимодействия МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» с учреждениями образования, культуры, институтов гражданского общества, частно-государственного партнерства и бизнес-сообщества, будет способствовать полноценному развитию личности каждого ребёнка, его самоопределению и самореализации,

формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни.

Сегодня МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» должно обладать достаточным ресурсом для позиционирования собственной деятельности в пространстве районного образования. Чаще всего для достижения этой цели используется официальный сайт МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга». Своевременное размещение информации, сопутствующей деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга», анонсирование основных социокультурных, досуговых, здоровьесберегающих мероприятий и образовательной деятельности, ознакомление с содержанием оказания услуг дополнительного образования - все это составляет основное наполнение сайта, позволяющее потенциальному потребителю сформировать собственное представление о деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».

Кроме этого, информация о деятельности образовательной организации размещается на страницах социальных сетей и районных средствах массовой информации.

Таким образом, всю презентационную деятельность МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» можно разделить на две взаимодополняющие друг друга линии работы:

- демонстрация имеющихся и потенциальных возможностей (презентация) МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» в пространстве оказания услуг в образовательной и социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей сфере посредством регулярного освещения работы МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»;
- реклама приоритетных направлений работы, выдающихся членов детско-взрослого сообщества и ярких событий, отражающих достижения МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».

Цель: обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, совершенствование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» в социуме.

Задачи:

- расширение социального партнёрства и всесторонняя информатизация деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»;
- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» с социальными партнерами;
- использование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения учреждения в социуме;
- расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»;
- модернизация механизмов вовлечения детей в систему дополнительного образования.

Механизм реализации

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1	Анализ социума на предмет	2025-	Директор,

	выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».	2027гг.	заместитель директора
2	Обновление нормативно-правовых документов взаимодействия МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» с социальными партнерами и потребителями образовательных услуг.	2025-2027гг.	Директор, заместитель директора
3	Выстраивание маркетинговой стратегии и тактики развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	2025-2027гг.	Директор, заместитель директора
4	Использование сетей социального партнерства в маркетинговых целях.	2025-2027гг.	Директор, заместитель директора
5	Организация и реализация волонтерского движения.	2025-2027гг.	Директор, заместитель директора
6	Разработка рекламных роликов и буклетов для распространения информации о деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	2025-2027гг.	Директор, заместитель директора

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2024 год)
1.	Стабильный приток детей, молодёжи, взрослого населения в объединения МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	да/нет	да
2.	Рост числа договоров с учреждениями - социальными партнерами по оказанию качественных услуг дополнительного образования.	да/нет	да
3	Обеспечение диалоговой работы с родителями обучающихся.	да/нет	да
4	Наличие волонтерского движения.	да/нет	да
5	Своевременное размещение информации о деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на официальном	да/нет	да

	сайте, страницах в социальных сетях, СМИ.		
6	Проведение рекламных акций по набору контингента в детские объединения.	да/нет	да
7	Создание положительного имиджа МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	да/нет	да

4.6. Совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей, воспитательной деятельности

Обеспечение доступности и многообразия качественных услуг дополнительного образования становится возможным благодаря установлению определенности дополнительного образования детей как типа образования со своей миссией и функциями перед детьми, детством, качеством социальной жизни человека, качеством всей системы образования.

В дополнительном образовании отсутствует государственный стандарт на образование, но в каждой дополнительной общеобразовательной программе прогнозируется свой стандарт ее освоения. Он отражен, во-первых, в целях и задачах программы, а также в содержании, формах организации образовательной деятельности, планируемых результатах. В то же время основу дополнительного образования составляет социальный заказ потребителей - детей, родителей, государства, социума. Таким образом, носителями уровня качества дополнительного образования детей являются заказчики (дети, родители, государство, социум) и исполнители (в нашем случае - педагогические работники МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»). Можно сказать, что дополнительное образование будет считаться качественным, если оно удовлетворяет потребности заказчиков посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

Следовательно, для обеспечения качества дополнительного образования, необходимо повышать уровень разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами и удовлетворенностью основных заказчиков.

Цель: расширение возможностей МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» для удовлетворения разнообразных интересов потребителей образовательных услуг (детей и взрослых).

Задачи:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (бюджетных и внебюджетных) в соответствии с современным содержанием образования и учетом интересов потребителей образовательных услуг, общества;
- создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- совершенствование системы сбора и анализа информации об образовательных достижениях обучающихся, о результатах деятельности МБОУ

ДО «ЦДТ «Радуга»;

- создание конкурентоспособных управленческих и педагогических программ, проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательной деятельности;
- расширение спектра социокультурных, досуговых и здоровьесберегающих мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, предпрофессиональной и социальной адаптации обучающихся, на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни;
- продолжение развития воспитательной системы МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» с целью успешной социализации личности ребенка в современных условиях;
- обеспечение качества образовательной деятельности, а также социокультурных, досуговых, здоровьесберегающих, массовых, туристско-краеведческих мероприятий.

4.7. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность включает в себя два взаимодополняющих направления - теоретическое и практическое обучение в конкретной области деятельности. Сам процесс дополнительного образования определяется системообразующей идеей непрерывности и последовательности развития обучающихся.

В основе организации образовательной деятельности лежат общедидактические принципы:

- принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей (ведущей) роли педагога;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности и посильности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- принцип наставничества.

Основной формой занятий является учебное занятие, проводимое в учебном кабинете. Кроме этого используются и другие формы: экскурсии, дружеские соревнования, выходы на пленэр, походы, фотосессии и др. Режим проведения и продолжительность занятий определяются внутренними нормативно-правовыми актами в соответствии с СП 2.4. 3648-20.

Дополнительные образовательные услуги для дошкольников МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» ориентированы на комплексное развитие ребенка посредством активного познания окружающего мира и всестороннего развития его познавательных способностей.

Для ребенка младшего школьного возраста спектр услуг дополнительного образования расширяется. Многообразие видов образовательной деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, игровой и т.д.) создаёт возможности для всестороннего раскрытия способностей, склонностей, творческого потенциала каждого обучающегося.

Спектр дополнительных образовательных услуг для старших школьников и подростков достаточно разнообразен по содержанию. В каждой направленности подросток имеет возможность попробовать собственные возможности, превратив интерес к какому-либо виду деятельности в осознанный выбор дальнейшей профессии.

В данный период для общества необходима специальная разработка подходов, обеспечивающих практику социализации личности, т.е. развитие человека во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения социальных норм и культурных ценностей, а также в процессе саморазвития и самореализации в том обществе, к которому он принадлежит. С целью обеспечения самовыражения, самоопределения обучающихся МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» его педагогический коллектив работает над созданием многопрофильности обучения.

Решению этой проблемы способствует обновление содержания предлагаемого дополнительного образования. Поэтому необходима актуализация существующих программ и создание новых конкурентоспособных программ с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их родителей, социума, государства.

Механизм реализации

№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
I. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (бюджетных и внебюджетных) в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов потребителей образовательных услуг и общества			
1	Анализ деятельности объединений МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	2021-2022 гг.	Заместитель директора, методист
2	Выявление образовательных потребностей обучающихся МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания дополнительных общеобразовательных программ.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист
3	Актуализация существующих программ и создание новых конкурентоспособных программ.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
4	Создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
5	Совершенствование условий для	2025-	Заместитель

	получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, т.е. расширение спектра адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, технических средств обучения, обеспечение доступа в здания организации и др.	2027гг.	директора, методист, педагоги
6	Улучшение условий для развития ребенка на этапах дошкольного образования.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
7	Создание условий для обеспечения взаимосвязанного коммуникативного, социокультурного и когнитивного развития обучающихся.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
8	Учет независимой оценки подготовки обучающихся, поддержка обучающихся и педагогов, демонстрирующих высокий профессиональный уровень.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
9	Предоставление платных образовательных услуг по востребованным направлениям деятельности.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
10	Реализация программ дистанционного дополнительного образования.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
II. Реализация управленческих и педагогических проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательном процессе			
2	Проект «Обучение по стандартам Worldskills», внедрение в образовательные программы навыков soft-skills	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
3	Проект «Летний отдых», внедрение в образовательный процесс разнообразных форм летнего отдыха.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги

5	Проект «Развитие экологического мышления у детей и подростков» в рамках деятельности государственной политики по образовательному туризму, экологическому воспитанию и краеведению.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
8	Проект «Социальное партнерство».	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
III. Работа по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи в процессе оказания услуг дополнительного образования			
1	Продолжение работы по поддержке талантливых обучающихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, научной и иных форм деятельности.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
2	Работа с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
3	Создание условий для участия талантливых обучающихся в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровней.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
4	Проведение персональных выставок, сольных концертов, творческих отчетов, презентаций проектов талантливых и одаренных обучающихся.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
5	Взаимодействие с общеобразовательными организациями - информирование о результатах участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
6	Продолжение работы по участию в конкурсе на присвоение Премии главы администрации Инжавинского муниципального округа талантливой молодежи «Золотая десятка»	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
IV. Обеспечение качества образовательной деятельности в детских			

объединениях.			
1	Повышение качества образования за счет реализации компетентностного, метапредметного, деятельностного и личностно-ориентированного подхода к педагогической деятельности и оценке образовательных результатов обучающихся.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
2	Применение разнообразных форм контроля знаний: зачет, тест, защита проектов, реферативных и исследовательских работ и др.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
3	Совершенствование системы мониторинга качества и эффективности образовательной деятельности.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2024 год)
1	Выполнение государственного задания.	да/нет	да
2	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ (бюджет + внебюджет).	да/нет	да
3	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на бюджетной основе.	да/нет	да
4	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на внебюджетной основе.	да/нет	да
5	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ углубленного уровня.	да/нет	да
6	Увеличение количества	да/нет	да

	дополнительных общеобразовательных программ приоритетных направленностей.		
7	Увеличение доли охвата детей дополнительным образованием на базовом и углубленном уровнях.	да/нет	да
8	Увеличение доли обучающихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности.	да/нет	да
9	Увеличение доли победителей и призёров региональных и всероссийских конкурсных мероприятий.	да/нет	да
10	Наличие работы по выявлению и поддержке талантливых детей	да/нет	да
11	Увеличение числа детских объединений, имеющих стабильно высокие показатели мониторинга качества оказания услуг дополнительного образования.	да/нет	да
12	Увеличение спектра образовательных услуг для детей дошкольного возраста	да/нет	да
13	Внедрение системы наставничества в детских объединениях	да/нет	да

4.8. Социокультурная, досуговая и здоровьесберегающая деятельность

Организация эффективной, полноценной, отражающей ценностные установки общества социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности детей наряду с образовательной деятельностью - входит в число важнейших задач МБОУ ДО «ИЦДО «Радуга».

Сегодня актуальна проблема овладения детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг, превращать его не только в средство релаксации, отдыха, развлечения, но и в средство познавательного, духовно-нравственного развития, происходящего в адекватных данному виду деятельности формах.

При всем многообразии форм проведения свободного времени любой досуг способен выполнять *четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие*. Как показывает практика, дети школьного возраста ориентированы преимущественно на развлекательные способы проведения свободного времени, что оборачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений.

Вот почему так важно научить детей соединять развлечения с саморазвитием, делать свой досуг содержательным, «работающим» на совершенствование личности. Не случайно этимологически слово «досуг» связано с глаголом «досягнуть», т.е. иметь возможность что-то делать и сделать, чего-то достичь.

Инфраструктура МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» имеет значительные возможности в плане наполнения досуга детей социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие - и образовательная, и собственно досуговая деятельность. При этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, *досуговая деятельность - рекреационную и коммуникативную*. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности и для самопознания, самоопределения, самореализации ребёнка, но делают это различными способами.

Под «досуговой деятельностью» педагогический коллектив понимает организацию и реализацию различного рода *коллективных творческих дел* (массовых досуговых мероприятий) - фестивалей, конкурсов, соревнований, тематических дней и недель, вечеров, экскурсий и т.п.

Социокультурная деятельность МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» нацелена на то, чтобы научить детей социально-содержательным и личностно-ориентированным способам проведения свободного времени и комфортной психологической адаптации в обществе.

Социокультурная и досуговая деятельность МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» тесно связаны с образовательной и воспитательной деятельностью и способствуют приобщению детей и подростков к лучшим традициям отечественной и мировой культуры, позволяют развивать духовно-нравственные ценности, знакомят с разными видами искусства, живописи, музыки, открытиями в области науки и антропологии. Они нацелены на создание культурной среды духовно-нравственного, творческого развития ребенка, на формирование культуры общественного поведения, социально-полезного проявления личностной активности.

Сегодня к одному из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» относится и здоровьесберегающая деятельность, которая направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение доступных форм физической культуры в жизнь каждого учащегося.

Механизм реализации

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
	Качественный анализ содержания и форм проведения социокультурных, досуговых и здоровьесберегающих мероприятий, проводимых в МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист
	Расширение спектра, обновление содержания и форм, обеспечение высокого уровня качества социокультурных, досуговых и здоровьесберегающих внутренних и открытых мероприятий, направленных на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни.	2025-2027гг.	Заместитель директора , методист, педагоги
	Использование в досуговой и социокультурной деятельности современных и традиционных форм проведения мероприятий, способствующих сохранению здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
	Развитие системы информирования субъектов образовательного процесса по вопросам сохранения и развитию здоровья.	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
	Укрепление традиций МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	2025-2027гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
	Проведение традиционных мероприятий: Дней открытых Дверей; Дня рождения МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга», Новогодних праздников; тематических народных праздников; праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Международному Женскому дню 8 марта; Дню Победы и др.	2025-2027гг.	Заместитель директора , методист, педагоги
	Проведение в конце учебного года итогового отчетного мероприятия творческих объединений МБОУ ДО	2025-2027гг.	Заместитель директора , методист,

	«ЦДТ «Радуга».		педагоги
	Организация и проведение внутренних и открытых конкурсов, соревнований и фестивалей, социальных акций и флешмобов.	2025-2027гг.	Заместитель директора , методист, педагоги
	Совершенствование работы в каникулярный период. Проведение летней оздоровительной кампании.	2025-2027гг.	Заместитель директора , педагоги

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2025 год)
1	Увеличение доли обучающихся, участвующих в социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	да/нет	да
2	Доля семей, посещающих социокультурные, досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия в МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	да/нет	да
3	Широкий спектр социокультурных, досуговых и здоровьесберегающих мероприятий МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»	да/нет	да
4	Удовлетворенность качеством проведения социокультурных, досуговых и здоровьесберегающих мероприятий МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	да/нет	да
5	Наличие ежегодных календарных планов участия обучающихся МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» в конкурсах, фестивалях и мероприятиях разного уровня.	да/нет	да
6	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.	да/нет	да
7	Широкий спектр коллективных семейно-досуговых дел.	да/нет	да
8	Проведение внутренних и открытых конкурсов, мероприятий и	да/нет	да

	фестивалей, социальных акций и флешмобов.		
--	---	--	--

4.9. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность является одним из компонентов образовательной, социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга». Она осуществляется в рамках проведения мероприятий по вышеперечисленным видам деятельности.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в мотивации внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры. Дополнительное образование - это жизненное пространство подрастающего поколения, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности.

Педагогическим коллективом МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» понятия «воспитание», «развитие», «социализация», «духовно-нравственное развитие личности», «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России» понимаются следующим образом.

Воспитание - социально-организованный процесс развития учащегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Развитие - процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, «от простого к сложному», «от низшего к высшему».

Социализация - усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом.

Духовно-нравственное развитие личности - расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру, в целом;

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимися базовых национальных ценностей.

Основные принципы воспитания:

- принцип самоактуализации - педагогическая поддержка стремления обучающихся к раскрытию своих способностей и возможностей;
- принцип субъектности - предоставление возможности каждому учащемуся стать подлинным субъектом деятельности в МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»;

- принцип выбора - создание ситуации выбора для каждого учащегося в выборе цели, содержания, форм и способов деятельности;
- принцип творчества и успеха - создание условий для успешной творческой деятельности, стимулирования к дальнейшему самосовершенствованию;
- принцип доверия и поддержки - отказ от авторитарного воспитания, доверие к учащемуся, поддержка его социально-ценных стремлений;
- принцип нравственного примера - личный пример педагога, родителей, наличие нравственного идеала;
- принцип социально-педагогического партнерства - партнерские отношения с семьей, общественными организациями, образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, СМИ;
- принцип индивидуально-личностного развития - создание условий для формирования личности педагога и учащегося, развитие способностей, передача системных научных знаний, умений, навыков и компетенций;
- принцип интегративности - открытые целевые, образовательные, воспитательные программы, модули, индивидуальные образовательные маршруты.

Содержание воспитания и социализации реализуется в процессе интеграции образовательной, социокультурной и досуговой деятельности, здоровьесберегающих мероприятий и социального партнерства.

Механизм реализации

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1	Анализ актуальной воспитательной системы МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	2021-2021 гг.	Заместитель директора
2	Выявление эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации обучающихся.	2021-2022 гг.	Заместитель директора
3	Продолжение развития воспитательной системы МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» с целью успешной социализации личности ребенка в современных условиях.	2021-2022 гг.	Заместитель директора
4	Расширение спектра познавательных воспитательных мероприятий с использованием интерактивных форм работы с учащимися о жизни, её ценностях и смыслах.	2021-2022 гг.	Заместитель директора
5	Организация и проведение фестивалей, выставок, мастер-классов, творческих мастерских, досуговых мероприятий и пр. по творческому, патриотическому, духовно-	2021-2022 гг.	Заместитель директора

	нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию обучающихся.		
6	Продолжение работы по сотрудничеству с родительской общественностью: - расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий; - проведение родительских собраний; - диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	2021-2022 гг.	Заместитель директора

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2024 год)
1	Использование эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации обучающихся.	да/нет	да
2	Готовность и способность обучающихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.	да/нет	да
3	Проведение фестивалей, выставок, мастер-классов, творческих мастерских, досуговых мероприятий и пр. по творческому, патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию обучающихся.	да/нет	да
4	Наличие взаимодействия с родительской общественностью.	да/нет	да

5. Механизм реализации Программы развития

Ключевые положения Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах, отдельных проектах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Руководитель Программы развития - директор МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».

Результаты выполнения Программы обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и представляются в самообследовании за отчетный период.

Управление процессом реализации Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на 2025-2027гг. предусматривает:

- осмысление и реализацию целей и задач Программы развития всеми участниками образовательной деятельности;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- ведение постоянной экспертизы всех видов деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга», определение социальной значимости и доступности предполагаемых результатов;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

Для корректировки Программы развития, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных новыми задачами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на собраниях трудового коллектива.

Выполнение Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования и привлечения средств от приносящей доход деятельности.

6. Ожидаемые результаты Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на 2025-2027годы

В системе управления

- В МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» будет действовать обновленная система управления, в основу которой положена нормативно-правовая и учебно-методическая база, соответствующая требованиям ФЗ-273, другим нормативным документам в сфере образования.

- В основу развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» будут заложены

приоритеты региональной системы образования.

- Система мониторинга и контроля станет неотъемлемой основой управления развитием МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- Не менее 100% педагогических работников и администрации пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.

- Не менее 80% педагогов будут эффективно использовать современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.

- Не менее 60% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт на профессиональных мероприятиях.

- Не менее 30% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт в профессиональных конкурсах.

- Не менее 60% педагогов будут иметь первую и высшую квалификационные категории.

- Не менее 80% педагогических работников будут иметь электронные портфолио.

В обновлении инфраструктуры

- Будут модернизированы материально-технические условия для проведения полноценной и эффективной образовательной деятельности, приобретено высокотехнологическое учебное оборудование, проведено обновление технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.

- Будет обеспечена безопасность пребывания обучающихся и сотрудников.

- Будут проведены мероприятия по энергоэффективности.

В организации программно-методической деятельности

- Будет проведено обновление программно-методического обеспечения.

- Будет создана электронная программно-методическая библиотека.

- Будут введены в действие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для дистанционного обучения.

- Будет продолжена работа методического объединения и творческих групп с учетом современных требований развития системы образования.

В развитии пространства взаимодействия, совершенствовании образовательного маркетинга

- Будет расширено сетевое взаимодействие МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» с образовательными и другими организациями Инжавинского муниципального округа (образовательными учреждениями, общественными организациями, библиотеками, музеями и др.).

- Будет продолжена диалоговая работа с родителями обучающихся.

- Будет организовано волонтерское движение.

- Будет продолжена работа по созданию положительного имиджа МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».

В организации образовательной деятельности

- В МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» будет расширен спектр образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных). Будут внедрены новые направления деятельности в работе, будут реализовываться новые конкурентоспособные дополнительные общеобразовательные программы.
- Доля охвата детей дополнительным образованием на базовом и углубленном уровнях составит 42%.
- Доля обучающихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности, составит 60%.
- Доля обучающихся, участвующих в социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности, составит 90%.
- Будет продолжена и расширена реализация проектов.
- Будет обеспечено проведение традиционных и новых внутренних и открытых конкурсов, мероприятий, фестивалей, социальных акций и др.
- Количество обучающихся в каникулярный период увеличится на 30%.
- В МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» будет реализовываться программа по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, научного и гуманитарного развития).
- Доля победителей и призёров муниципальных и региональных и всероссийских конкурсных мероприятий составит 40%.

7. SWOT-анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА» на 2025-2027 годы

1. Сильные стороны	2. Слабые стороны
- Сохранение традиций системы дополнительного образования. - Вертикальная управленческая интеграция. - Укомплектованность кадрами, позволяющая реализовать программу развития в полном объеме. - Понимание педагогическими работниками важности повышения своей квалификации. - Высокий уровень средней заработной платы педагогических работников. - Наличие широких связей с социальными партнерами. - Наличие опыта инновационной деятельности. - Наличие опыта предъявления собственных достижений педагогами в	- Недостаточность материально-технического оснащения в связи с постоянно меняющимися современными требованиями и потребностями, слабым финансированием. - Недостаточность площадей для ведения образовательной деятельности. - Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных. - Недостаточное понимание педагогическими работниками важности участия в приоритетных социальных и образовательных проектах, повышающих рейтинг учреждения.

профессиональных конкурсах. - Наличие опыта предъявления результатов обучения обучающихся на региональных, всероссийском, международном уровнях. - Проведение отдельных значимых воспитательных мероприятий. - Проведение отдельных значимых мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся. - Построение в учреждении системы формирования soft-skills у обучающихся и педагогов. - Построение модели наставничества в МБОУ ДО «ЦДТ «РАДУГА» - Поддержка одаренных и талантливых детей	- Низкий уровень внутренней коммуникации и горизонтальных связей между объединениями различных направленностей. - Отсутствие единой системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.
3. Возможности	4. Угрозы
- Разработка и реализация стратегических проектов по развитию учреждения. - Принятие регламентирующих деятельность нормативно-правовых актов и оптимизация расходов. - Возможность обеспечения повышения квалификации педагогических работников за счет средств организации. - Возможность поддержания высокого уровня средней заработной платы педагогических работников. - Возможность улучшения материально-технического обеспечения образовательной деятельности. - Возможность наращивания спектра социальных партнеров. - Возможность увеличения информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности. - Возможность успешной социализации и профилизации обучающихся на основе применения в образовательной	- Изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги. - Падение количества обучающихся в связи с расширением дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

деятельности «непрерывности», «компетентностного подхода». - Возможность разработки и реализации комплекса культурно-досуговых, здоровьесберегающих, воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности.	
---	--

При реализации Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на 2120-2024 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательной деятельности и МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» в целом. - Неактуальность, неполнота и несоответствие решаемым задачам нормативно-правовой базы МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	- Систематическая работа руководства МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов. - Регулярный анализ и корректировка нормативно-правовой базы МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
- Нестабильность бюджетного финансирования. - Нестабильность внебюджетных средств в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	- Своевременное планирование бюджета МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений, проектов, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, выявлению дополнительных субъектов образовательной деятельности.
Организационно-управленческие риски	
- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций,	- Разъяснительная работа руководства МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» по

учреждений) и лиц в образовательную деятельность и процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».	законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ- 273 (статьи 6-9, 28).
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации базовых и углубленных программ, образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательной деятельности, партнерами социума.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных проектов и мероприятий Программы развития. - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации Программы развития.	- Систематический анализ ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования. - Участие педагогов и всей образовательной организации в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на 2025-2027гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.