

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Радуга»

Рассмотрена на заседании
методического совета
МБОУДО «ЦДТ «Радуга»
протокол от 15.08.2025 г. №1

Утвержден
директором МБОУДО
«ЦДТ «Радуга»
и.о. директора С.Н.Коваль
Приказ от 15.08.2025 г. № 36-О.



П Л А Н
работы методиста
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Радуга»
на 2025 - 2026 учебный год

Лакеева Н.А., методист
МБОУДО «ЦДТ «Радуга»

Инжавино
2025 г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ за 2024 – 2025 учебный год и задачи методической службы на 2025 – 2026 учебный год

В 2024 – 2025 учебном году весь педагогический коллектив, а следовательно и методист, продолжили работу по реализации Программы развития учреждения на 2022 – 2025 годы. Ее основная цель: создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на рынке образовательных услуг.

В настоящее время МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» осуществляет:

- процесс дополнительного образования и воспитания детей в р.п. Инжавино и селах муниципалитета, способствуя расширению интереса к разным отраслям знаний: науке и технике; туризму и краеведению; патриотизму и спорту; театру и хореографии; рукоделию, декоративно-прикладному и художественному творчеству. Педагоги дополнительного образования ведут образовательную деятельность по 6 направлениям:

- художественная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- техническая,
- естественнонаучная
- социально-гуманитарная

- научно - методическую и информационно-просветительскую деятельность. Обучает и консультирует педагогов системы дополнительного образования и школ муниципалитета;

- организует культурно-массовую, спортивно-массовую, военно-патриотическую, туристско-краеведческую и досуговую работу со школьниками муниципалитета.

Продолжая успешно реализовывать образовательные и досуговые программы, педагогический коллектив постоянно ищет новые формы и направления работы, думает о своем развитии и перспективах своего существования.

В прошедшем учебном году особое внимание уделялось направлениям работы, обозначенных в программе развития:

- повышению качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей;
- внедрению инновационных образовательных и воспитательных технологий;
- организации здорового досуга детей с целью отвлечения их от криминогенной обстановки и вредных привычек;
- содействию обеспечения условий для включения обучающихся в многоуровневую систему мероприятий по выявлению и поддержке одаренных и социально-активных детей на муниципальном и региональном уровне.

Так же большая работа проводилась по организации массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций муниципалитета.

На базе учреждения продолжили работу:

1. Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми.
2. Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество». В её деятельности задействованы все педагогические работники нашего учреждения. В этом году так же будет продолжена работа с несовершеннолетними, стоящими на учёте и детьми группы риска.
3. Муниципальный опорный центр по дополнительному образованию.
4. Муниципальная удаленная площадка регионального центра по развитию детско-юношеского туризма.

Данные структуры продолжают свое функционирование и в предстоящем учебном году.

В 2025 году учреждению присвоен статус – базовое. В связи с чем педагогическим работникам МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» предстоит проводить зональные этапы конкурсных мероприятий для обучающихся и педагогических работников.

В 2024 – 2025 учебном году для обеспечения доступности качественного дополнительного образования в учреждении в полном объеме функционировал навигатор ПФДО. В предстоящем учебном году учреждение так же продолжит работу в условиях персонифицированного финансирования. В этом году 5 педагогов будут работать по 6 сертифицированным программам, в восьми учебных группах, по которым будут заниматься 96 обучающихся. Так же планируется активизировать в учреждении воспитательную работу и продолжить работу по организации участия педагогических работников и обучающихся в конкурсах различного уровня. В связи с функционированием инновационной удаленной площадки необходимо продолжить активную работу по организации массовых туристско-краеведческих и спортивных мероприятий с обучающимися образовательных организаций муниципалитета.

Эффективность работы по указанным выше направлениям зависит и от их методического обеспечения. В связи с чем, основные направления методической деятельности следующие:

I. Методическое обеспечение профессионального роста педагогических кадров

Кадровый педагогический состав. В 2024 – 2025 учебном году в учреждении работал педагогический коллектив из 18 человека, из них: 1 директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 методист, 1 педагог-организатор (совместитель), 14 педагогов (из них 9 – совместители).

Большое количество совместителей важно для увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием в муниципалитете, а так же для обеспечения проведения массовых мероприятий муниципального и областного уровней: туристических слетов, конкурсов для одаренных детей, военно-патриотических игр и др.

В учреждение работало достаточно профессиональный педагогический коллектив. Все педагогические работники, в том числе и директор, и его заместитель имеют педагогическое образование. 7 основных педагогических работников (директор, методист и педагоги) и 8 совместителей имеют высшее образование, что составляет 79 %, среднее специальное у 3 педагогов дополнительного образования (21 %).

Аттестованных на категории 6 (33%) педагогических работников. Из них имели квалификационные категории: высшая – 4 человека (из них 2 педагога – аттестовались в течение года); первая – 2 человека. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 педагога и 8 не аттестованы, т.к. не подлежат аттестации (стаж работы менее 1 года). Методист имеет высшую квалификационную категорию, директор и заместитель директора - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2025 – 2026 учебном году кадровый педагогический потенциал учреждения выглядит следующим образом.

Педагогический коллектив учреждения состоит из 15 человек. Из них: административных работников – 1 (заместитель директора по УВР, который исполняет и обязанности директора); методист – 1; педагог организатор – 1 (совместитель); педагоги дополнительного образования – 12, из них совместителей – 8.

10 педагогических работников и 1 административный работник имеют высшее образование, что составляет 73 %; среднее специальное – 4 человека (26%).

6 педагогических работников - 43 % имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 4 человека (29 %)
- первая квалификационные категории – 2 человека (14 %)

- на соответствие занимаемой должности аттестованы 2 педагогических работника (14%) и административный
- не аттестованных (не подлежат аттестации) – 6 человек (40%)

Анализируя перечисленное важно отметить, что педагогические кадры учреждения имеют большой творческий потенциал и возможность передать свои навыки и умения детям.

Основная задача методиста по данному направлению: предоставление педагогическим работникам комплекса дифференцированных, адресных методических услуг, направленных на удовлетворение актуальных профессиональных потребностей и на обеспечение непрерывного повышения их профессионализма и педагогического мастерства.

Достижение указанной задачи, обеспечиваю через систему работы по следующим направлениям:

1. Организационно – методическое обеспечение прохождения педагогами процедуры аттестации, курсов повышения квалификации

Уровень квалификации педагогических работников является одним из основных показателей эффективности работы по данному направлению.

В предстоящем учебном году, из основных педагогических работников, пройти процедуру аттестации предстоит Осиповой Н.В. Два педагога - не подлежат аттестации (они имеют стаж работы менее 3-х лет).

Все наши педагогические работники (100%), включая совместителей, проходят курсы повышения квалификации по графику.

На курсах повышения квалификации в 2024 – 2025 учебном году обучались 5 работников учреждения.

№	Ф.И.О. пед. работника	Название курсов (количество часов)	Время прохождения
1.	Самохин Д.М.	«Совершенствование предметных компетенций учителя химии» 36 ч.	апрель 2024
2.	Пихур Е.В.	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 260 ч.	декабрь 2025
3.	Трухина Т.В.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности», 36 ч.	сентябрь 2024
4.	Штрак Н.А.	«Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей» 16 ч.	июль 2025
5.	Лакеева Н.А.	«Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей» 16 ч.	июль 2025

В предстоящем учебном году курсы повышения квалификации предстоит пройти следующим педагогическим работникам: Козину И.А., Хахасовой О.В., Кокореву А.В. и заместителю директора по УВР – Коваль С.Н.

2. Оказание педагогам адресной консультативной, информационно-методической и практической помощи по актуальным вопросам профессиональной деятельности.

В целях оказания методической помощи педагогам осуществлялись индивидуальные и групповые консультации по повышению роста их профессиональной компетенции. В прошедшем учебном году возрос спрос педагогов на услуги по актуальным вопросам педагогической деятельности: работа в региональном программном навигаторе системы дополнительного образования 26%; разработки методической продукции (общеобразовательных программ, учебно-методических комплектов к ним и т.д.) 31%; участие в конкурсах профессионального мастерства - 11%; проведение диагностических процедур в детских объединениях - 21%; по вопросам повышения квалификации - 11 % - что говорит о личностном профессиональном росте педагогов.

3. Организационно – методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных мероприятиях различного уровня.

Результаты участия педагогов в профессиональных мероприятиях, являются основными показателями их педагогического мастерства.

В прошедшем учебном году активность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, по сравнению с предыдущим годом – снизилась. В 5 мероприятиях (в прошлом году в 5) приняли участие 5 (в прошлом учебном году - 7 педагогов. На их счету 5 призовых мест (в прошлом году 20). Из них:

- 1 муниципальное (было 0) – 1 (было 0) призовых мест;
- 3 региональных (было 4) - 3 (было 16) призовых мест;
- 1 всероссийском (было 0) – 1 (было 0).

Как мы видим качество участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства снизилось на 75%.

Результаты участия педагогических работников в профессиональных мероприятиях и конкурсах приведены в таблице.

№	Название конкурса время участия	Уровень конкурса направленность	ФИО педагога участника	Результаты вность
1.	Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Всероссийский этап октябрь 2024	Лакеева Н.А.	Дипломант
2.	Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	региональный этап май	Кондратюк С.В.	3 место
3.	Заочный смотр конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края», номинация творчества «Православная культура Тамбовского края» (педагоги)	муниципальный этап апрель	Любакова М.В.	3 место
4.	Зимняя туриада «Сердце Тамбовской области». В конкурсе «Фотоматериалы», номинация «Пейзаж»	областной март	Хахаева О.В.	3 место
5.	Фотоконкурс «Победа за нами!», посвященная году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОвойне (по линии профсоюза)	областной май	Крюкова С.В.	Дипломат

**В 2 конкурсах профессионального мастерства приняли участие - 2 (2 участия)
педагогических работника;**

призовых мест – 2

1 региональное - 1 призовое место;

1 всероссийское - 1 призовое место.

В 3 педагогических конкурсах приняли участи – 3 педагога

призовых мест – 3

1 муниципальное – 1 призовое место

2 региональных - 2 призовых места

Педагоги Штрак Н.А., Любакова М.В., Крюкова С.В. приняли участие в Областная выставка творческих работ учащихся и педагогов области «ЗооАрт»

Особо хочется отметить участников конкурсов профессионального мастерства:

Кондратюк С.В., которая стала Призером регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»,

Лакееву Н.А., Дипломанта всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися,

В прошедшем учебном году все педагогические работники учреждения принимали участие в муниципальных и региональных семинарах, конференциях и мастер-классах по повышению профессионального мастерства.

4. Организационно-методическое сопровождение обучающихся мероприятий.

В течение года для педагогических работников нашего учреждения и муниципалитета проведено 3 обучающих методических мероприятий и один областной семинар.

Семинары:

1. 09.10. 2024. Семинар-практикум: «Роль службы медиации образовательной организации в профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних и укрепление семейного благополучия».

2. 10.10.2024. Семинар-практикум: «Виды спортивного ориентирования. Организация соревнований по ориентированию».

3. 20.11.2023. Семинар-практикум: «Формы и методы развития детско-юношеского туризма в образовательных организациях Инжавинского муниципалитета (из опыта работы)».

4. 23-24.04.2025 Областной семинар – практикум «Организация и проведение многодневных военно-патриотических игр в полевых условиях»

В 2024 – 2025 учебном году функционировало 1 методическое объединение педагогов дополнительного образования и методический Совет. Заседания в течение года проводились регулярно (ежеквартально), согласно плану. На них рассматривались вопросы по организации и ведению учебного процесса и по повышению его эффективности и качества. Тематика заседаний отвечала запросам педагогов и способствовала их профессиональному саморазвитию.

Темы заседаний методического объединения педагогов дополнительного образования:

- «Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ». Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.

- «Анализ эффективности деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» за 2023 – 2024 учебный год» (Рейтинг учреждения).

- «Использование активных форм и методов обучения в условиях дополнительного образования детей».

- «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога дополнительного образования».

Темы заседаний методического совета:

- «Анализ методической работы в учреждении за 2024 – 2025 учебный год, задачи на новый 2025 – 2026 учебный год».

- «Роль педагога в сохранении психоэмоционального благополучия обучающихся».

- «Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников в МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».

- «Подготовка и проведение мастер-класса». Организация летнего отдыха.

Проблемы, поднимаемые на обучающих мероприятиях, также способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников.

В течение года, все педагогические работники работали по личным планам самообразования и методическим темам, с учетом единой методической темы:

«Современные подходы к образовательному процессу в условиях реализации Концепции дополнительного образования до 2030 г.»

5. Обобщение и распространение

наиболее результативного опыта работы, совместно с педагогами.

В прошедшем учебном году распространение наиболее результативного опыта работы осуществлялось как обычно:

- оформление подборок соответствующих материалов и выставок – 2;
- мастер-классы – 14;
- публичные выступления – 5
- размещение материалов на профессиональных сайтах – 8.

Большинство наших педагогических работников принимают участие в работе сетевого профессионального сообщества: «Сеть творческих учителей» и обмениваются опытом на профессиональных сайтах.

Педагогические работники за истекший период провели следующие мастер-классы:

Мастер-классы для педагогов образовательных учреждений, школьников и родителей:

1. 07.09.24 «Танцующие краски» работа на воде в технике «Эбро» в рамках фольклорно-гастрономического фестиваля «Осенние дары русской усадьбы» в Старой Ольшанке Уваровского М.О.
Крюкова С.В., Иванова А.Д.
2. 3.10.2024. «Открытка любимому учителю» Крюкова С.В.
3. 10.10.2024. «Птица счастья», работа с соленным тестом. Штрак Н.А.
4. 23.10.2024. «Плетение маскировочных сетей», Любакова М.В.
5. 28.12.2024. «Новогодние игрушки» работа с бросовым материалом, Штрак Н.А.
6. 30.12.2024. «Шар желаний», Крюкова С.В.
7. 16.01.2024. «Рождественский сувенир». Крюкова С.В.
8. 16.01.2024 «Рождественская книжка-открытка», Любакова М.В.
9. 07.02.2025 «Лепка из керамической глины». Штрак Н.А.
10. 21.03.2025 «Изготовление индивидуального маскировочного изделия», Любакова М.В.
11. 07.04.2025. «Тепло вашему дому» изготовление Пасхальной открытки, Крюкова С.В.
12. 13.04.2025. «Пасхальный сувенир». Крюкова С.В. Любакова М.В.
13. 05.05.2025. «Поздравительная открытка для ветерана», работа в технике «коллаж», Крюкова С.В.

Выступления педагогических работников на методических мероприятиях различного уровня

1. 27.08.2024. Муниципальная августовская конференция: Единое российское образовательное пространство: ключевые задачи развития системы образования Инжавинского муниципального округа:

- Морозов И.С. «Научно-образовательная и творческая среда в развитии эффективной системы дополнительного образования детей».

2. 09.10. 2024. Семинар-практикум: «Роль службы медиации образовательной организации в профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних и укрепление семейного благополучия»:

- Курбатов А.Г. «Служба примирения в образовательной организации.

Практикум: «Основные направления и формы работы»

- Любакова М.В. «Виды профилактического учета несовершеннолетних и родителей (законных представителей).

3. 10.10.2024. Семинар-практикум: «Виды спортивного ориентирования. Организация соревнований по ориентированию»:

- Козин И.А. «Особенности установки дистанции соревнований по спортивному ориентированию по выбору».

4. 18.10. 2024. Всероссийский онлайн семинар: «Детско-юношеский туризм: традиции и инновации»:

- Лакеева Н.А. Тема: «Славянка - военно-патриотическая игра»

5. 28.04.2025. Межрегиональный вебинар: «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях (из опыта работы)»

- Любакова М.В. «Особенности образовательной деятельности с младшими школьниками в рамках адаптированной дополнительной общеобразовательной программы «Лего-сказка»

В течение всего прошедшего учебного года продолжилось посещение учебных занятий, проводимых педагогами, с дальнейшим совместным анализом. Практиковались и взаимные посещения. Наблюдается позитивная динамика роста профессиональной компетенции педагогов по вопросам методики организации образовательного процесса.

Все перечисленные формы работы с педагогами способствуют оптимизации образовательного процесса в учреждении, повышению его качества и эффективности.

В этом году работа по данным направлениям продолжится.

В этом направлении необходимо:

- обеспечение методической помощи всем педагогическим работникам учреждения в повышении их профессионального мастерства, особенно вновь принятым и не имеющим квалификационных категорий;

- оказание методической помощи педагогам при разработке рабочих программ и комплектовании УМК к образовательным программам;

- оказание необходимой методической помощи педагогам, проходящим курсы повышения квалификации и процедуру аттестации в этом учебном году;

- проведение учебы педагогических кадров учреждения; проведение заседаний методического совета и объединения;

- проведение работы по участию педагогов учреждения в областных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

II. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная деятельность

Образование и воспитание обучающихся в учреждении направлено на создание благоприятных условий для выявления и развития способностей каждого ребенка; на моральное, духовное, патриотическое воспитание; интеллектуальное и физическое развитие детей; на их социальную адаптацию и социализацию в современных условиях.

Обучающиеся учреждения

В прошедшем учебном году в учреждении обучалось – 452 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет бесплатно:

- дошкольников – 60 (13%);
- младший школьный возраст – 228 (50%);
- средний школьный возраст – 147 (33%);
- старший школьный возраст – 17 (4%)

Преобладали обучающиеся младшего и среднего школьного возраста и девочек было больше. Это объясняется большим количеством групп художественной направленности, которые посещают, в основном, девочки.

Соотношение количества обучающихся по образовательным направленностям:

Все обучающиеся обучались в 52 группах, по 6 направленностям:

- техническая – 31 (6,8%); 3 группы;
- художественная – 300 (66, 4%); 29 групп;

- туристско – краеведческая – 39 (8,7%), 3 группы;
- физкультурно-спортивная – 50 (11,1%), 5 групп;
- социально-гуманитарная 22 (4,8%) 7 групп;
- естественно-научная 10 (2,2%) 1 группа

В общей сложности 452 ребенка занимались в 48 группах.

В летний период образовательная деятельность велась по 4 краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам: «Танцуй лето»; «Лето с пользой»; «Шашки для начинающих», «Сети для своих». В июне 2025 г. по ним занималось 80 чел. в 6 группах.

Результативность образовательной деятельности:

Самоанализ педагогической деятельности за год показал:

- полнота реализации дополнительных образовательных программ – 100%.

По результатам промежуточной аттестации и итогового контроля:

- 391 обучающихся закончили обучение по отдельным программам и 61 - переведены на следующий этап обучения.
- Уровень освоения общеобразовательных программ: из 452 обучающихся (промежуточная аттестация и итоговый контроль) - 297 человек (66%) высокий, 138 человека (30%) – средний и 17 человека (4%) - низкий.
- Мониторинг личностного развития обучающихся показал позитивные изменения у 68% (307) детей.
- Качество знаний составило - 96%.
- Сохранность контингента обучающихся - 95%.
- Удовлетворенность детей и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг высокая, прослеживается стабильность. По итогам анализа за 2024 – 2025 учебный год 97% обучающихся и их родителей оценивают качество образования как соответствующее своим интересам и желаниям.

В этом учебном году численность учебных групп и число обучающихся в них не много уменьшилось, т.к. уменьшилось число педагогов: с 6 до 4 – основных; с 9 до 8 – совместителей.

Образовательная деятельность будет вестись по 5 направленностям в 37 (в прошлом году в 48) учебных группах, охват детей образовательной деятельностью на начало учебного года планируется – 391 человек (в прошедшем учебном году 452).

Распределение детей по направленностям и группам следующее:

- физкультурно-спортивная – 52 (13 %); 5 групп
- художественная – 268 (69%); 24 групп
- туристско-краеведческая – 24 (6 %); 2 группы
- естественнонаучная – 10 (3%); 1 группа
- социально-гуманитарная – 37 (9 %) 5 групп.

Уменьшение числа обучающихся произошло из-за уменьшения численности педагогических работников - на 2 человека.

В этом учебном году педагоги дополнительного образования будут работать по 29 образовательным программам дополнительного образования:

№	наименование программы уровень	Ф.И.О педагога	срок реали защ.	возраст	примеча ния
1. Физкультурно-спортивная направленность					
1.	«Юный снайпер»	Кокорев А.В.	2	11 - 15	
2.	«Настольный теннис»	Рысев Р.А.	2	14 - 17	
3.	«Юный теннисист»	Рысев Р.А.	1	8 - 10	
4.	«Школа настольного тенниса»	Рысев Р.А.	2	11 - 14	сертифиц.

2. Художественная направленность					
5.	«Школа юных моделей»	Кондратюк С.В.	1	7 - 10	сертифиц.
6.	«Искусство дефиле»	Кондратюк С.В.	2	10 - 15	сертифиц.
7.	«Танцевальная каруселька»	Кондратюк С.В.	1	5 - 7	
8.	«В мире танца»	Козорез И.В.	1	11 - 13	сертифиц.
9.	«В ритме танца»	Козорез И.В.	1	8 - 10	
10.	«Искусство танца»	Козорез И.В.	2	13 - 16	
11.	«Лепим и мастерим»	Крюкова С.В.	1	8 - 10	
12.	«Основы изобразительной грамоты»	Крюкова С.В.	1	7 - 9	
13.	«Мир изобразительного искусства»	Крюкова С.В.	1	8 - 10	сертифиц. + общераз.
14.	«Чудесный карандаш»	Крюкова С.В.	1	5 - 7	
15.	«Мастерство художника»	Крюкова С.В.	1	12 - 15	
16.	«Страна Изо»	Крюкова С.В.	2	8 - 11	
17.	«Театр. Актёрская грамота»	Осипова Н.В	2	13 - 16	
18.	«Театр. Актёрская грамота - 2»	Осипова Н.В	3	10 - 14	
19.	«Театральное мастерство»	Осипова Н.В.	2	16 – 17	индивид.
20.	«Театральное мастерство - 2»	Осипова Н.В.	2	12 – 15	индивид.
21.	Театр, где играют дети	Осипова Н.В.	2	10 - 13	сертифиц.
22.	«Школа мастеров»	Штрак Н.А.	1	6 - 8	
23.	«Волшебный клубок»	Штрак Н.А.	1	9 - 11	
3. Естественно-научная направленность					
24.	«Юные экологи исследователи»	Самохин Д.М.	1	13 - 15	
4. Туристско-краеведческая направленность					
25.	«Пешеходный туризм с элементами «школы безопасности»	Хвостова И.А. Козин И.А.	2	11 - 15	
5. Социально-гуманитарная					
26.	«Сети для своих»	Хахаева О.В. Штрак Н.А	1	12 - 15	
27.	«Пиши - читай»	Любакова М.В.	1	11 - 12	адаптиров
28.	«Ритмо-Лого - А»	Любакова М.В.	1	7 - 8	адаптиров
29.	«Лого-Развивайка»	Любакова М.В.	1	11 - 12	адаптиров

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, государственными требованиями и методическими рекомендациями по конструированию образовательных программ Министерства образования и науки РФ.

Уровень реализуемых в 2025 – 2026 учебном году образовательных программ:

6 программ сертифицированные – 21 %, 2 с дистанционным компонентом. Среди реализуемых программ 3 – адаптированных, 2 для индивидуального обучения одаренных детей.

Из всех реализуемых программ: 1 – долгосрочная (3 года) (3%), остальные – краткосрочные (97%), из них 17 (59%)- одногодичные.

Среди реализуемых программ – 11 (38%) с базовым уровнем усвоения, 2 (7 %) с углубленным, остальные 16 (55%) - с ознакомительным уровнем освоения.

Все педагоги в прошлом году работали над корректировкой образовательных программ, созданием учебно-методических комплексов к ним.

В этом году 1 программа: «Театр, где играют дети» (составитель Осипова Н.В.) прошла процедуру сертификации. В текущем году эта работа будет продолжена.

Педагоги учреждения уделяют большое внимание использованию в образовательной деятельности инновационных технологий и методик; дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса, что помогает обучающимся выступать в наиболее благоприятной для них роли, находить наилучшее применение своим способностям, полнее раскрывать и выражать индивидуальность, т.е. помогает социальной адаптации в современном обществе.

Все педагоги учреждения имеют отдельные учебные кабинеты, в которых был проведен косметический ремонт, все они хорошо оформлены и соответствуют нормам САН и Пина.

Помимо образовательной деятельности, для детей организован и содержательный досуг. Забота о духовном развитии детей, уважение к их индивидуальности, развитие в них важнейших нравственных и общечеловеческих ценностей – это самые значимые аспекты воспитательной деятельности учреждения.

В массовых мероприятиях педагогический коллектив учреждения старается задействовать большее число обучающихся. Кроме внутриучрежденческих мероприятий, таких, как: новогодняя елка, показательные выступления, спортивные соревнования, конкурсы танцевальных коллективов, различные конкурсы декоративно-прикладного и художественного творчества проводятся и воспитательные мероприятия внутри каждого детского объединения к праздничным дням: 8 марта, 23 февраля, Рождество, а также дни рождения и развлекательно – познавательные программы.

В этом направлении необходимо:

- *контролировать состояние методического и материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса в объединениях учреждения, и применять меры по повышению его качества;*
- *оказывать педагогам учреждения методическую помощь:*
 - *оказание текущих, тематических и экстренных консультаций;*
 - *в разработке, доработке и оформлении образовательных программ;*
 - *по организации и ведению учебно-воспитательной работы в объединениях;*
 - *по организации участия отдельных лиц, групп и команд обучающихся в региональных и всероссийских мероприятиях;*
 - *по материально-техническому и методическому обеспечению учебного процесса, в определении содержания, форм, методов и средств обучения;*
 - *по оформлению учебных кабинетов;*
 - *составлению, оформлению и ведению необходимой документации и т.д.*

III. Организационно-методическое сопровождение участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

В течение года, совместно с педагогами дополнительного образования проводилась работа по организации участия наших команд и отдельных участников в мероприятиях различного уровня. Мониторинг участия, в которых и является одним из наиболее ярких показателей результативности учебного процесса и работы нашего учреждения в целом.

*Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня
смотри на следующей странице.*

Сравнительная таблица участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

за 2 последних года

2024 – 2025 учебный год	
участие в мероприятиях: 16 муниципальных (136); 9 региональных (49); 2 Всероссийских (27) всего: 27 мероприятий (212)	в них призовых мест и призёр: - 78 (91 детей) - 9 (24) детей - 13 (22) 100- призовых места (137 детей)
2023 – 2024 учебный год	
участие в мероприятиях: 12 муниципальных (121); 6 региональных (45); 1 международное (1) всего: 19 мероприятий (167)	в них призовых мест и призёр: - 50 (81 детей) - 10 (34 детей) - 60- призовых места (115 детей)

Здесь необходимо отметить, что активность участия детей в различных мероприятиях возросла на 30%. Так же и повышение качества участия детей в муниципальных мероприятиях и появилась хорошая результативность участия обучающихся во Всероссийских конкурсах.

Педагогические работники, подготовившие победителей и призеров региональных и Всероссийских конкурсов:

1. Кондратюк С.В.:

– 1 место, номинация «Hand made» 10-13л; 3 место, номинация «Театральный костюм»; 1 место, номинация «Дебют» (10-13 л.), Конева Ксения в региональном этапе конкурса мастеров юных дизайнеров и модельеров, театров моды и костюма «Молодежная мода – Новый Стилль Отношений»;

- 3 призовых места (12 человек) в 4 всероссийском хореографическом конкурсе «Таланты Черноземья».

2. Осипова Н.В.:

- 10 призовых мест (10 призеров) в Открытом Всероссийском многожанровом военно-патриотическом фестивале «И помнит мир спасенный...», посвященный 80-летию Победы

– 2 место (7 человек) и 1 место, за лучшую женскую роль (Кузьмина Анастасия) в региональном этапе «Конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России»;

- 1 место и 2 место (Ишкова Дарья, Сотникова Софья) в областном конкурсе «Ах, где ты, мир души моей!», посвященный творчеству Е.А.Баратынского

3. Штрак Н.А.

- 2 место (Зверева Александра) в конкурсе «Журналистские работы» областной зимней туриады «Сердце Тамбовской области».

4. Крюкова С.В.:

- 3 место (Шахламазова Мария) в региональном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра Ремесел».

По данному направлению, в следующем учебном году необходимо продолжить работу педагогов дополнительного образования по организации участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня и различных направленностей.

IV. Взаимодействие с образовательными учреждениями.

Сетевое взаимодействие.

За время работы сложилась эффективная система взаимодействия с образовательными учреждениями муниципалитета и другими заинтересованными структурами по различным направлениям на основе договоров о сотрудничестве: отделом образования и защиты прав несовершеннолетних и информационно-методическим центром; централизованной библиотечной системой, культурно - досуговым центром,

краеведческим музеем; отделом социальной помощи семье и детям; муниципальной газетой «Инжавинский вестник»; отделом внутренних дел, пожарной частью; общественными объединениями: Совет Ветеранов, «Боевое братство» и многими другими.

Сотрудничество ведется так же с различными заинтересованными региональными структурами - МЧС России по Тамбовской области; педагогическим колледжем; добровольным пожарным обществом, ТОГБОУДО «Областная детско-юношеская спортивная школа», ТОГБОУ ДО «СОЛ «Тамбовский Артек» и т.д.

Сотрудничество с образовательными учреждениями ведется в системе по направлениям:

- оказание информационной, консультативно-методической и практической помощи по различным направлениям дополнительного образования. Наибольший спрос по вопросам: разработки программ и УМК к ним; организации ТКД в школе; подготовки обучающихся к муниципальным мероприятиям, работы в региональном программном навигаторе системы дополнительного образования;

- проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов; мастер – классов (указаны выше);

- организационно-методическое обеспечение работы детских объединений на базе других образовательных учреждений, где ежегодно работают наши педагоги – совместители (в прошедшем году в 7 образовательных учреждениях);

- проведение муниципальных и региональных мероприятий с обучающимися, образовательных учреждений - 17 в прошедшем учебном году, с охватом 1010 обучающихся.

Основные формы сотрудничества с иными социальными структурами муниципалитета, области и отдельными лицами - это организация и проведение массовых мероприятий.

Ведётся активное межведомственное сотрудничество в рамках работы: муниципального центра по работе с одаренными детьми, муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» и удаленной площадки по развитию детско-юношеского туризма в муниципалитете, которые действуют на базе нашего учреждения.

Особое место отводится сотрудничеству с местными СМИ, муниципальной газетой «Инжавинский вестник».

Учреждение имеет сайт <http://radugainz.68edu.ru/>, который регулярно обновляется. Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности учреждения, участвовать в развитии единой информационной среды муниципалитета.

Процесс внедрения дополнительного образования в образовательные учреждения в муниципалитете ведется активно, поэтому школьным педагогам необходима дальнейшая помощь в организации соответствующего образовательного процесса. В связи с этим необходимо:

- *организация работы по содействию развития дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципалитета на основе договоров о научно-методическом и творческом сотрудничестве:*

- *оказание школьным педагогам текущих, тематических и экстренных методических консультаций по организации и ведению учебно-воспитательной работы, в объединениях дополнительного образования и составлению образовательных программ дополнительного образования;*

- *проведение муниципальных семинаров, семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования;*

- *привлечение педагогов образовательных учреждений муниципалитета и школьников к участию в муниципальных мероприятиях, проводимых ЦДТ «Радуга», и оказание консультативной методической помощи при подготовке к ним.*

У. Организационно-методическое сопровождение муниципальных массовых мероприятий

В 2024 – 2025 учебном году, для обучающихся нашего учреждения и других образовательных организаций муниципалитета было проведено 17 (в прошедшем учебном году так же) конкурсных мероприятий, различной направленности, с участием 1010 человек (в прошедшем учебном году 1109).

Как видим численность проведенных мероприятий и число участников в них остались примерно на том же уровне.

Из общего числа проведенных конкурсных мероприятий:

- художественной направленности – 10 (411);
- туристско - краеведческой направленности – 3 (449);
- физкультурно-спортивной – 4 (150).

Все проведенные мероприятия были обеспечены необходимым методическим материалом: нормативно – правовой документацией; Положения, сценарии; условия проведения и подведения итогов; раздаточный материал - задания, опросники, схемы и т.д; системы штрафов и оценок, протоколы, акта приемки, инструкции и т.д.

Мониторинг мероприятий проведенных в 2024 – 2025 гг. для обучающихся

№	Мероприятие, время проведения	Уровень и направленность мероприятия	Кол-во учреждений команд	Числен-ть участ-ков
1.	соревнования по практической стрельбе «Снайпер – Инжавинский рубеж» (20 сентября)	муниципальный физкул-спорт	6 8 команд	40
2.	соревнования по спорт. ориентированию «Зюйд – Вест» (10 октября)	муниципальный туристическая	5	66
3.	творческий конкурс «Мир путешествий и туризма» (25 октября)	муниципальный туристическая художественная	8	62
4.	соревнования обучающихся по настольному теннису (25 и 29 ноября)	муниципальный физкул-спорт	6	49
5.	конкурс творческих работ «Криминальные страшилки» (8 декабря)	муниципальный художественная	8	36 + 6 педагог
6.	конкурс одаренных детей системы дополнительного образования детей «Инжавинские Звездочки» (10 декабря)	муниципальный этап художественная	5	26
7.	творческий конкурс «Елки для СВОих» (10 декабря)	муниципальный художественная	8	26
8.	конкурс детских театральных коллективов «Театральная юность России» (16 января)	муниципальный этап художественная	4 4 коллектива	34
9.	конкурс хореографических коллективов «Здравствуй мир» (январь)	муниципальный этап художественная	1	16
10.	детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок» 20 февраля	муниципальный этап физкультурно-спортивная	17 команд 9 уч.	34
11.	конкурс изобразительного	муниципальный	3	12

	искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» (26 февраля)	этап художественная		
12.	конкурс одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Инжавинские Искорки» (27 февраля)	муниципальный этап художественная	7	38
13.	соревнования по настольному теннису (февраль)	муниципальный физкультурно-спортивная	3	27
14.	Многожанровый фестиваль, посвященный 80-летию Победы в ВОВ войне «Потомки помнят славную Победу»	муниципальный этап художественная	11	109
15.	конкурс – выставка детского творчества «Пасха Красная» (апрель)	муниципальный художественная	7	46
16.	конкурс военно – патриотической песни, памяти Е.Бонареву (апрель 23)	областной туристско-краев	20 команд	83
17.	военно – патриотическая игра «Славянка» (апрель 23-25)	областной турист.- краев	24 26 команд	300

При организации и проведении мероприятий с детьми большое внимание уделяется созданию благоприятных условий для проявления подростками инициативы, самостоятельности, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности.

На следующий учебный год учреждением также намечена большая работа по организации и проведению массовых мероприятий для детей, различного уровня и различных направленностей.

Для организации и проведения массовых мероприятий необходимо:

- дальнейшее развитие конструктивного сотрудничества с заинтересованными структурами муниципалитета и области;
- проведение большой организационной работы, подбор и создание качественной научно-методической базы, разработка и оформление необходимой документации, пропаганда и информационное освещение всех проводимых массовых мероприятий.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

На 2025 – 2026 учебный год

Цель: обеспечение гибкости и оперативности методической работы МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» направленной на непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи

- Осуществление инструктивно-методической работы, обеспечивающей повышение профессионального мастерства, опыта, квалификации и развитие творческого потенциала педагогических работников:
 - организационно-методическое обеспечение обучающихся методических мероприятий внутри учреждения и участие педагогов в обучающих мероприятиях более высокого уровня;
 - оказание педагогам адресной консультативной, информационной и практической помощи;
 - организационно-методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсных мероприятиях разного уровня;
 - выявление, обобщение и представление наиболее результативного опыта работы;
 - организационно-методическое прохождение педагогами процедуры аттестации и курсов повышения квалификации.
- Повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса:
 - программно-методической обеспечение образовательного процесса - разработка, совместно с педагогами, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-методических комплексов к ним, соответствующих современным требованиям;
 - совершенствование педагогами форм, методов и использование инновационных педагогических технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ и внеурочной деятельности;
 - организационно-методическое сопровождение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.
- Организационно-методическое сопровождение муниципальных, зональных (в рамках базового) и областных (в рамках удаленной площадки по развитию детско-юношеского туризма) мероприятий проводимых учреждением.
- Методическое сопровождение работы, на базе МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» муниципальных опорных площадок и центров. Сетевое и межведомственное взаимодействие в рамках данного направления.
- Информационная деятельность – освящение в сети интернет материалов по реализации вышеуказанных задач.

№	Мероприятия	Сроки исполнения
I.	<i>Организационно-методическое обеспечение работы методической службы</i>	
1.1	Проведение заседаний методического совета	август, октябрь, декабрь, март, май по плану
1.2.	Разработка и утверждение плана методической работы на 2025-2026 уч.г. Размещение его на сайте учреждения	август сентябрь
1.3.	Проведение заседаний методического объединения педагогов дополнительного образования	один раз в квартал по плану
1.4.	Разработка:	
1.4.1	- нормативных документов по организации методической работы;	в течение года
1.4.2.	- методической продукции и информационных материалов	
1.5.	Подготовка необходимого методического материала для размещения на сайте учреждения	в течение года, по мере необходимости
1.6.	Актуализация и пополнение подборок методических материалов в помощь педагогу дополнительного образования: по проектированию ДООП, организации и ведению образовательного процесса, диагностических процедур и т.д.	в течение года
1.7.	Оформление методических выставок по различным направлениям деятельности	в течение года по мере необходимости
II.	<i>Методическое обеспечение профессионального роста педагогических кадров:</i>	
2.1.	Оказание педагогическим работникам учреждения (особенно вновь принятым) адресной консультативной, информационно-методической и практической помощи по вопросам организации образовательного процесса, осуществления методической деятельности и повышения профессионального роста	в течение учебного года по мере спроса и необходимости
2.2.	Методическое обеспечение прохождения педагогами курсов переподготовки, повышения	в течение года, по графику

	квалификации и аттестации (составление графика, консультирование педагогических работников, составление отчетности)	
2.3.	Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях.	в течение года
2.3.1.	Муниципального уровня: конкурсы, соревнования, выставки	по плану учреждения
2.3.2.	Регионального уровня: - туристический слёт семинар педагогических работников; - конкурс профессионального мастерства «Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися»; - конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Сердце отдаю детям»; - фестиваль художественного и технического творчества среди пед.работников системы доп. образования детей «Признание» и других по областному плану; - выставки творческих работ	май октябрь – ноябрь декабрь-апрель октябрь по плану вышестоящих организаций
2.4.	Ведение мониторинга по участию педагогических работников учреждения в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня	в течение года
2.5.	Организационно-методическое сопровождение работы методического объединения педагогов дополнительного образования.	раз в квартал по плану
2.6.	Организация работы педагогических работников по самообразованию, с учетом единой методической темы: «Современные подходы к образовательному процессу в условиях реализации Концепции дополнительного образования до 2030 г.»	октябрь и в течение года
2.7.	Организация и проведение внутриучрежденческих обучающих мероприятий для педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса и осуществления	ноябрь, март

	методической деятельности	
2.8.	Организационно-методическое обеспечение участия педагогов в обучающих мероприятиях (семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д.) муниципального и регионального уровней. Ведение мониторинга	по планам учреждения и вышестоящих организаций
2.9.	Распространение лучшего педагогического опыта педагогов дополнительного образования:	сентябрь октябрь
2.9.1.	- методическое обеспечение подготовки и проведения педагогами Осиповой Н.В., Козорез И.В., Козиным И.А., Крюковой С.В., Штрак Н.А, Кондратюк С.В. мастер-классов для педагогических работников муниципалитета, детей и родителей;	декабрь, март, апрель
2.9.2.	- методическое сопровождение педагогов при подготовке публичных выступлений, печатных материалов, материалов для сайта учреждения и других педагогических сайтов	в течение года по мере спроса
2.10	Организационно-методическое обеспечение участия педагогических работников в социально-значимых муниципальных и региональных мероприятиях	в течение года
III.	<i>Программно-методическое обеспечение образовательного процесса</i>	
3.1.	Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:	
3.1.1.	- подготовка, совместно с педагогами, рабочих программ и календарно-учебных графиков к началу учебного года;	август
3.1.2	- оформление учебных кабинетов и их методическое оснащение (совместно с педагогами);	август
3.1.3.	- оказание педагогам методической помощи по комплектованию УМК к ДООП;	в течение года
3.1.4.	- методическая помощь педагогам по составлению необходимой учебной документации. Ее проверка.	в течение года по графику
3.1.5.	- подготовка ДООП к сертификации и прохождение ее процедуры.	апрель - июнь
3.1.6.	- подготовка, совместно с педагогами, рабочих ДООП и календарно-учебных графиков к работе в	май

	летний период.	
3.2.	Обновление электронной версии банка дополнительных общеобразовательных программ	сентябрь
3.3.	Рецензирование и подготовка к утверждению учебно-методической продукции педагогических работников учреждения	в течение года по мере необходимости
3.4.	Подготовка необходимого учебно-методического материала для размещения на сайте учреждения	в течение года по мере необходимости
3.5.	Методическое обеспечение педагогического мониторинга:	
3.5.1.	- по программному обеспечению образовательного процесса;	до 15 сентября
3.5.2.	- по результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;	в течение года
3.5.3.	- по удовлетворённости обучающихся и их родителей образовательной деятельностью и т.д.	второе полугодие
3.6.	Совместно с заучем анализ образовательной деятельности по реализации ДООП на основе данных педагогического мониторинга	июнь
3.7.	Организационно-методическое обеспечение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях: - муниципального уровня; - регионального уровня.	в течение года по плану учреждения и областному плану
IV.	<i>Организационно-методическое сопровождение муниципальных, зональных (в рамках базового) и областных (в рамках удаленной площадки по развитию ДЮТ) мероприятий проводимых учреждением</i>	
4.1.	Составление плана проведения муниципальных, зональных (в рамках базового) мероприятий	август
4.2.	Составление нормативно – правовой документации: проекты приказов о проведении мероприятий и итоговых; постановлений, ходатайств и т.д.	по плану проведения мероприятий
4.3.	Составление к мероприятиям методической	

4.3.1	продукции: - Положений, сценариев; условий проведения и подведения итогов; системы штрафов и оценок, протоколы, акта приемки, инструкции и т.д.;	в течение года по плану проведения мероприятий
4.3.2.	- раздаточного материала (задания, опросники, схемы и т.д.;	
4.3.3.	- наградного материала;	
4.3.4.	- подготовка итогового информационного материала.	
4.4.	Ведение мониторинга проведенных мероприятий	в течение года
V.	<i>Сетевое и межведомственное взаимодействие</i>	
5.1.	Оказание педагогическим работникам образовательных учреждений муниципалитета информационной, консультативно-методической и практической помощи по различным направлениям дополнительного образования	в течение года, по мере спроса
5.2.	Экспертиза и рецензирование программ ДОП в муниципальном сегменте навигатора и по требованию педагогов дополнительного образования муниципалитета	в течение года, по мере спроса
5.3.	Методическое обеспечение проводимых педагогами учреждения мастер-классов для педагогических работников школ муниципалитета	по плану
5.4.	Организация и проведение практических семинаров с педагогическими работниками образовательных учреждений: - для педагогических работников туристско-краеведческой направленности школ муниципалитета; - для педагогов дополнительного образования школ муниципалитета	по плану сентябрь, октябрь, апрель декабрь
5.5.	Привлечение педагогических работников других образовательных учреждений к проведению и судейству мероприятий различного уровня	в течение года по плану проведения мероприятий
5.6.	Привлечение специалистов заинтересованных структур муниципалитета и области к проведению муниципальных, зональных и областных мероприятий	в течение года по плану проведения мероприятий

VI.	<i>Информационная деятельность</i>	
6.1.	Освещение информационных материалов: - по организации и проведению массовых мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками; - по образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на страницах местной печати, на сайте учреждения и в сети интернет	в течение года по мере необходимости
6.2.	Выпуск методической продукции педагогических работников учреждения	в течение года по мере необходимости
6.3.	Участие в регулярном обновлении сайта учреждения http://radugainz.68edu.ru/	в течение года
	<i>Инновационная деятельность</i>	
V II.		
7.1.	Методическое обеспечение работы муниципальной опорной площадки «Подросток и общество»	в течение года по плану работы МОП
7.2.	Методическое обеспечение работы муниципального опорного Центра по дополнительному образованию	в течение года по плану работы МОЦ
7.3.	Организационно-методическое обеспечение работы удаленной площадки по развитию детского-юношеского туризма	в течение года по плану работы
7.3.1.	- организационно-методическое обеспечение проведения муниципальных и зональных туристско-краеведческих мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций;	удаленной площадки и плану методической
7.3.2.	- организационно-методическое обеспечение проведения областной военно-патриотической игры «Славянка»	работы учреждения
7.4.	Методическое обеспечение деятельности РЦДО «Радуга» в рамках базовой организации дополнительного образования Тамбовской области.	в течение года по областному плану
7.4.1.	- организационно-методическое обеспечение проведения зональных этапов областных конкурсных мероприятий для обучающихся и	проведения мероприятий для

7.4.2.	педагогических работников образовательных организаций территорий: Гавриловский, Инжавинский, Кирсановский, Уметский муниципальные округа и г.Кирсанов; - организационно-методическое обеспечение территориальной (зональной) сетевой школы проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций»	обучающихся и педагогических работников и по плану методической работы учреждения
--------	--	--