

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга»**

Принят
Управляющим советом
Протокол №1 от 20.03.2025

Утверждаю
Приказ №15-О от 20.03.2025
_____ А.Г. Курбатов

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Центр детского творчества «Радуга»
за 2024 год.

Инжавино
2025 г.

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ Самообследование МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» по состоянию на 01.04.2024 года является одним из способов широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, основных результатах его функционирования и развития. Отчёт о самообследовании утвержден Педагогическим советом Центра. В нём представлена значимая и достоверная информация о реальном состоянии дел за период с 01.04.2024 года по 01.04.2025 года. Основными источниками информации для отчёта стали статистическая отчётность, самоанализы деятельности педагогов дополнительного образования, мониторинговые исследования.

Отчёт о самообследовании Центра размещен на сайте МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга»; МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение

Учреждение структурных подразделений не имеет

Учредитель (учредители): муниципальное образование Инжавинский МО.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 393313, Тамбовская область, Инжавинский р-н, р.п. Инжавино, ул. Рылеева, д.6.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул. Рылеева, д.6, р.п. Инжавино, Инжавинский р-н, Тамбовская область,
ул. Лунина, д.2, р.п. Инжавино, Инжавинский р-н, Тамбовская область,
ул. Советская, д.56, р.п. Инжавино, Инжавинский р-н, Тамбовская область,
ул. Чичерина, д.74, р.п. Инжавино, Инжавинский р-н, Тамбовская область,
ул. Садовая, д.56, с. Караул, Инжавинский р-н, Тамбовская область,
ул. Школьная, д.8, с. Караваино, Инжавинский р-н, Тамбовская область,
ул. Школьная, д.20, с. Красивка, Инжавинский р-н, Тамбовская область,
ул. Кирова, д.95, с. Кулевча, Инжавинский р-н, Тамбовская область,
ул. Школьная, д.15, п. Землянский, Инжавинский р-н, Тамбовская область,
ул. Центральная, д.41, с. Паревка, Инжавинский р-н, Тамбовская область.

На базе учреждения созданы: Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»; Муниципальный опорный центр дополнительного образования; Удаленная площадка по развитию детско-юношеского туризма; Муниципальный опорный центр по работе с одаренными детьми.

Административный аппарат представлен:

директор – Курбатов Алексей Геннадьевич,

Заместитель директора по УВР - Морозов Иван Сергеевич

методист – Лакеева Надежда Александровна.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 475 53 2 02 77

Факс: нет

Адрес электронной почты: raduga@r53.tambov.gov.ru

Адрес WWW-сервера: нет.

Формы самоуправления Центра: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, методический совет.

Муниципальное задание: муниципальная услуга: предоставление дополнительного образования детям.

Перечень разрешительных документов

№ п/п	Наименование документа	Номер	Дата выдачи	Срок действия
1	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 68№ 001363990	9.07.2009	бессрочно
2	Постановление Администрации Инжавинского МО «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей «Станция юных техников», «Районный центр детского творчества» и «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» путем слияния и возникновения муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Инжавинский районный центр дополнительного образования детей «Радуга»	№ 360	2.06.2009	Бессрочно
3	Постановление Администрации Инжавинского МО «О переименовании Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга» и утверждение Устава в новой редакции	№ 993	22.12.2015	
4	Постановление Администрации Инжавинского МО «О переименовании Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга» в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» и утверждение Устава в новой редакции	№8	9.01.2024	бессрочно
5	Лицензия управления образования Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности в соответствии	Серия 68Л01 № 0000649 Рег. № 19/99	18.04.2016	бессрочно
6	Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»	-	17.01.2024	бессрочно

7	Заключение территориального отделения надзорной деятельности по Инжавинскому району УНД ГУ МЧС России по Тамбовской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности	№ 54	24.03.2014	бессрочно
8	Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии вида деятельности учреждения государственным санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, выдано ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Уварово, Уваровском, Мучкапском, Ржаксинском и Инжавинском районах.	№68.05.04.000 .М.000007.03.1 4	20.03.2014	бессрочно

2. Особенности образовательного процесса

Сведения об обучающихся: Одним из показателей эффективности образовательного процесса является стабильность контингента обучающихся. Так за отчетный период контингент составил 680 обучающихся (на 01.04.2024 г.)

Порядок приема детей: Прием детей осуществляется по сертификату дополнительного образования, в соответствии с их пожеланиями, с учетом состояния здоровья, на основании письменного заявления родителей. Обучение в объединениях Центра бесплатное. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» образовано в 2009 году путем слияния муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей: «Станция юных техников», «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», «Районный центр детского творчества».

В настоящее время ЦДТ «Радуга» осуществляет:

- . Процесс дополнительного образования и воспитания детей в р.п. Инжавино и селах муниципального округа, способствуя расширению интереса к разным отраслям знаний: туризму и краеведению, патриотизму и спорту, ДПИ, лепке и рисованию;
- . Организует культурно-массовую, спортивно-массовую, военно-патриотическую, туристско-краеведческую и досуговую работу со школьниками МО;
- . Обучает и консультирует педагогов системы дополнительного образования и школ МО.

Продолжая успешно реализовывать образовательные и досуговые программы, педагогический коллектив постоянно ищет новые формы и направления работы, думает о своем развитии и перспективах своего существования.

Центр работает в тесном взаимодействии с государственными и общественными организациями, взаимодействует с отделом образования администрации Инжавинского МО и информационно-методическим центром, со всеми образовательными учреждениями МО, централизованной библиотечной системой, культурно - досуговым центром, краеведческим музеем, органами социальной помощи семье и детям, газетой «Инжавинский вестник», отделом МВД РФ по Инжавинскому МО, общественными объединениями: Совет Ветеранов,

«Боевое братство» и многими другими, Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Спортивно-оздоровительный лагерь "Тамбовский Артек".

Стратегические задачи

Педагогический коллектив в 2024 работал над решением первоочередных задач:

- Повышение качества доступности и эффективности дополнительного образования детей путем перехода на ПФДО;
- Внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий;
- Организация здорового досуга детей с целью отвлечения от криминогенной идеологии, вредных привычек;
- Содействие обеспечению условий для включения обучающихся в многоуровневую систему мероприятий по выявлению и поддержке талантливых и социально-активных детей на муниципальном и региональном уровнях;
- Расширение сетевого муниципального и регионального взаимодействия;
- Пополнение материально - технической базы.

Педагогический коллектив образовательного учреждения серьезно работает над созданием развивающей образовательной среды. Особое внимание уделяется работе, направленной на удовлетворение повышенных образовательных потребностей, на формирование профессиональных предпочтений подростков.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями, образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Образовательные программы педагогами разработаны в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительной общеразвивающей программы.

В соответствии с учебным планом, утвержденным приказом от 01.10.2024г. № 51-О, 16 педагогов дополнительного образования реализовывали 36 дополнительных образовательных общеразвивающих программ, 36 - модифицированных, 4 - для детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках работы на ПФДО в учреждении реализуется 7 сертифицированных программ, по сертифицированным программам обучается 8 групп.

Направленности	Количество объединений	% соотношения к общему
Техническая	3	6
Физкультурно-спортивная	5	11
Естественно-научная	1	2
Художественная	29	60
Туристско-краеведческая	3	6
Социально-гуманитарная	7	15
Итого	48	100

Программы физкультурно-спортивной направленности. Предусматривают развитие у обучающихся интереса к спорту и здоровому образу жизни; способствуют физическому развитию, укреплению здоровья и профилактике заболеваний; содействуют их профессиональному самоопределению. Основная форма обучения – групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Программы художественной направленности. Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы

носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Основная форма обучения – групповая, индивидуальная, по подгруппам. Программы этой направленности кроме ознакомительных рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

Программы туристско – краеведческой направленности. Цель направленности: адаптация подростков к природной и социальной среде, обучение их навыкам социально-значимой деятельности, безопасному поведению, эффективной жизнедеятельности в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях, приобщение к здоровому образу жизни. Основная форма обучения – групповая, по подгруппам.

Программы технической направленности. Предусматривают развитие у обучающихся интереса к технике и науке, содействие формированию умений и навыков практической деятельности и профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Основная форма обучения – групповая, по подгруппам.

Программы естественно-научной направленности. Цель направленности: развитие устойчивого интереса к познанию и интеллектуальному творчеству. Ориентация на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на формирование экологического сознания обучающихся через познание экологического состояния природы той местности, где они живут, на привитие навыков самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

Программы социально – гуманитарной направленности. Цель направленности: расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук; развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире; развитие «универсальных» компетенций - критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования.

Программы дополнительного образования:

По направлениям и сроку реализации на 2024 год:

Направленности	Количество программ по срокам реализации				Итого количество программ
	1 г.	2г	3 г.	4г.	
Естественно-научная	1	-	-	-	1
Художественная	15	1	1	-	17
Туристско-краеведческая	1	2	-	-	3
Техническая	1	1	-	-	2
Физкультурно-спортивная	4	-	-	-	2
Социально-Гуманитарная	3	-	-	-	5
Итого:	29	4	1	-	34

По типу: авторские, модифицированные.

Совместная деятельность, определённая договорами с образовательными учреждениями, позволила расширить образовательное пространство ЦДТ. На базе школ и их филиалов работали 10 учебных групп, в которых обучалось 139 человек. Следует отметить, что контингент обучающихся остается стабильным с момента образования ЦДТ «Радуга».

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается коллективом как самый важный в образовательной системе ресурс, который обеспечивает ее жизнедеятельность. В прошедшем учебном году усилия методической службы ЦДТ были направлены на укрепление и упорядочение программно-методической базы и обновление содержания образования.

Система анализа и оценка качества образовательной деятельности

Анализ и оценка качества образовательной деятельности в нашем учреждении проводится в системе и на основе объективных данных мониторинга о ходе и результатах образовательного процесса. Мониторинг проводится на уровне обучающихся, педагогов и учреждения. Для каждого уровня нами разработаны критерии.

Анализ и оценка качества образовательной деятельности	
I. На уровне обучающихся	II. На уровне педагога
<i>Качество образования обучающихся</i>	<i>Профессиональная компетентность</i>
Критерии качества	
Устойчивый интерес к профилю деятельности. Динамика достижений (в том числе творческих/спортивных). Ориентированность на выбор профессии (для старшеклассников). Результат при этом является высокая степень облучённости, высокий уровень развития личностных качеств, уровень творческих/спортивных достижений.	Выработка устойчивого педагогического мышления, способность к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов, стремление повышать квалификацию через разные формы обучения, эффективность методической работы, мотивационная готовность и положительный эмоциональный настрой педагога
Инструментарий оценивания	
<i>Диагностические процедуры</i>	<i>Педагогический мониторинг</i>

По данным диагностики за анализируемый период зафиксировано:

1. Положительная динамика уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ.
2. Качества знаний (по сравнению с 2023 годом) осталось на прежнем уровне составило - 94 %.
3. Положительная динамика личностного развития наблюдается у 50% обучающихся.

Динамика удовлетворённости детей и родителей качеством образования в учреждении:

Удовлетворённость детей и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг высокая. По итогам предварительного анализа за 2023 - 2024 учебный год 95 % обучающихся и их родителей оценивают качество образования как соответствующее своим интересам и желаниям.

Уровень выполнения муниципального задания - 95 %.

Показатели освоения дополнительных общеразвивающих программ на протяжении трех лет остаются стабильно высокими и составляют 95%. Сохранность контингента является стабильной и составляет 90%.

Мониторинг результатов образования обучающихся в Центре регламентируется разработанными и утверждёнными в Центре локальными актами: Положение о

внутриучрежденческом мониторинге; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, входной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга».

Оценка результатов образовательной деятельности проводится по разработанным и утвержденным на методическом совете Центра критериям и показателям, содержащимся в общеобразовательных программах детских объединений. Педагогами так же разработаны и оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка качества учебной и воспитательной работы в детских объединениях проходит по технологии в рамках компетентностного подхода. Такой подход позволяет определять уровень компетентности обучающегося (высокий, средний, низкий) по теоретической и практической подготовке (предметные знания) и по степени сформированности универсальных учебных действий (метапредметные результаты)

– предметные результаты – уровень усвоения знаний умений и навыков по образовательной программе (по теоретической и практической подготовке);

– метапредметные результаты – уровень по степени сформированности универсальных учебных действий.

При аттестации обучающихся педагогами так же учитываются и творческие/спортивные достижения детей, которые отслеживаются по результативности их участия в конкурсном движении.

Диагностика личностного развития отслеживается по трем направлениям: организационно-волевые качества, ориентационные свойства личности, поведенческие характеристики.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2024/2025 год.

Количество и уровень мероприятий/	в них призовых мест/ призеров и
16 муниципальных — 136 уч.	78 призовых мест / 91 призер
9 региональных — 49 уч.	7 призовых мест / 18 призеров
2 Всероссийских – 27 уч.	13 призовых мест / 22 призера
Итого: 27 мероприятий / 212 уч.	98 призовых мест / 131 призёр

Динамика достижений обучающихся ЦДТ «Радуга» за 3 года

Уровень мероприятия	Количество призовых мест / призеров и лауреатов		
	2022	2023	2024
Муниципальный	51 / 92	51/92	78/91
Региональный	15/ 45	15/45	7/18
Всероссийский	1 / 12	0/0	13/22

Динамика конкурсной активности за 2024/2025 учебный год в конкурсах муниципального уровня повысилась, количество призовых мест возросло на 24%. Результативность участия в конкурсах регионального уровня незначительно снизилась. В 2024/2025 учебном году 27 обучающихся приняли участие в 2 Всероссийских конкурсах, где заняли 13 призовых мест (22 ребенка).

В течение отчетного периода в учреждении реализуется 7 сертифицированных общеразвивающих программ. По сертифицированным программам в этом учебном году занималось уже 95 (21%) обучающихся. Всего представлено на сертификацию и просертифицировано 3 программы.

На базе учреждения функционируют:

1. муниципальный Центр по работе с одаренными детьми;

2. муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» - в рамках регионального проекта «Комплекс мер по реализации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом в Тамбовской области», с целью профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МО;
3. муниципальный опорный Центр по дополнительному образованию.
4. Удаленная площадка по развитию детско-юношеского туризма.

Меры, принятые для сохранения контингента обучающихся и увеличения их охвата в 2023-2024 учебном году:

1. Обновление программного материала всех направлений образовательной деятельности;
2. Расширение ассортимента программ. В этом году на сертификацию отправлены программы художественной направленности.
3. Открыты группы обучающихся на базе МБОУ «Красивская средняя общеобразовательная школа», Караульского филиала им. Б.Н. Чичерина МБОУ «Инжавинская СОШ», филиала «Кулевчинский» МБОУ «Красивская СОШ», Паревского филиала «МБОУ «Инжавинская СОШ».
4. Улучшение материально-технической базы (приобретение спортивного инвентаря и туристического снаряжения, костюмов для выступлений).

Выводы:

1. Увеличилось общее количество обучающихся в учреждении по сравнению с прошлым годом за счет объединений художественной и социально-гуманитарной направленности, так же в этом году была открыта группа физкультурно-спортивной направленности «Юный стрелок».
2. Увеличилось количество обучающихся в удаленных филиалах по программа дополнительного образования.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы: занятия проводятся с понедельника по воскресенье, АУП работает в пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями. Для учащихся центр открыт с 09.00 до 20.00 с учетом сменности занятий в общеобразовательных школах.

Учебно-материальная база:

Центр имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы учреждения.

Учреждение размещается в здании общей площадью 580, 6 кв.м., расположенном на земельном участке площадью 16761 кв.м. по адресу: Тамбовская область, Инжавинский МО, р.п. Инжавино, ул. Рылеева, дом 6., Летом 2024 года заключен договор на безвозмездное пользование с директором МБОУ ДО «Инжавинская ДШИ» по адресу: р.п. Инжавино ул. Ленинская, д. 39, на помещения 1 этажа (4 кабинета) с целью проведения занятий и решения логистических проблем основного здания Центра.

Здание одноэтажное, сдано в эксплуатацию в 1976 году. В здании имеются: рекреация со сценой для проведения массовых мероприятий, учебные кабинеты

- видеотехника - цифровая фотокамера; видеопроектор
- компьютеры — 6, 5 из них используются в образовательном процессе;
- дополнительное оборудование - принтер - 2, МФУ - 1, сканер — 1, МФУ -1
- специальное туристическое оборудование: байдарки 6 шт., палатки 12 шт., рюкзаки - 35 шт., спальные мешки – 32 шт., туристические коврики - 50 шт., страховочные системы - 16 шт., карабины - 50 шт. и др..
- костюмы для выступлений 90 шт.

- специальное оборудование для занятий физкультурно-спортивной направленности: фитнеса (маты - 2 шт., коврики - 15 шт., обручи - 2 шт., мячи - 2 шт. и т.д.), стрельбой (пневматические винтовки – 10 шт., и пистолеты - 3 шт., и т.д.)

Все учебные кабинеты отремонтированы и оснащены оборудованием и дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности.

В учреждении имеется транспорт: автомобиль - легковой, восьмиместный УАЗ-22069 2005 года выпуска - в удовлетворительном состоянии.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» являются: бюджетные и внебюджетные средства; имущество, переданное собственником; добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

В 2024 году администрацией Инжавинского МО были выделены денежные средства, по предписанию прокуратуры, на сумму 565 тысяч рублей. В июне 2025 года было установлено ограждение с 3 калитками и 2 воротами.

Информационный ресурс:

В Центре создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования, в области которых ведется работа. Сайт МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» размещен по адресу: radugainz.68edu.ru, группы с социальных сетей Вконтакте, Одноклассники.

Группа в социальной сети Вконтакте является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды МО.

Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

Информационное наполнение сайта, официальных страниц в социальных сетях, формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. На сайте сформирован каталог образовательных программ.

В Центре формируется библиотечный фонд, состоящий в настоящее время из: книжных изданий -298 экземпляров (книг, брошюр, периодических изданий); электронных носителей - 59 шт.

Кадровый состав: Количество штатных единиц учреждения (чел.) (с учетом штатных совместителей за период 2024 года)

№ п/п		Наименование показателя	Значение показателя
			На начало отчетного периода
1	Штатная численность		педагогов штатных единиц 8,07 методист 1 педагог-организатор 1,17 АУА 2 тех. служ. 4, оператора газовой котельной 4.
2	Фактическая численность за 2024 год		30 16 педагогов дополнительного образования, 1 методист, 1 педагога-организатора: 1 сисадмин, 2 управл. 5 технических 4 оператора газовой котельной

3	Количество работников с высшим образованием	18
4	Количество работников со средним специальным образованием	12

Средняя заработная плата сотрудников учреждения

№ п/п	Категория персонала	Средняя заработная плата в
1	Руководящие работники	34500
2	Педагогические работники	38200
3	Служащие	
4	Рабочие	22400

Решение стратегических задач МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» на декабрь 2024 года, осуществляет педагогический коллектив из 18 человек, в том числе: 1 директор, 1 заместитель директора по УВР, 7 основных педагогических работников (6 педагогов дополнительного образования, 1 методист), 9 педагогов-совместителей. Большое количество совместителей важно в целях увеличения охвата обучающихся (в том числе проживающих в сельской местности) дополнительным образованием, а также для обеспечения проведения массовых мероприятий муниципального и областного значения: туристических слетов, военно - патриотических игр.

Из общей численности педагогических работников учреждения **женщин** - 12 (69%), и 5 **мужчин** (31%), в сравнении с 2023 - 2024 учебным годом процентное соотношение остается прежним. Руководящие работники - 2 мужчины.

В ЦДТ работает достаточно профессиональный педагогический коллектив. 8 педагогических работников - 50 % - имеют **квалификационные категории**: высшую - 3 человек, первую — 5 человек. Остальные педагогические работники соответствуют занимаемой должности или не подлежат аттестации на момент отчетности.

Из 7 основных педагогических работников - 2 (28%) - **аттестованы** на квалификационные категории: 1 на первую; 1 на высшую. 1 соответствует занимаемой должности. Остальные педагоги 4 (57%) не подлежат аттестации на момент самообследования.

11 работников учреждения - 65 % - имеют **региональные и ведомственные награды**:

Высшее образование в учреждение имеют 1 руководитель (100%), 1 заместитель директора по УВР (100%), 5 основных педагогических работника (методист и 4 педагога дополнительного образования) и 8 совместителей (83%). Среднее профессиональное образование у 3 педагогов дополнительного образования (17%).

Не имеют педагогического образования 3 педагогических работника. Они имеют образование, соответствующее направлению реализуемых ими образовательных программ.

Педагоги учреждения имеют **стаж** педагогической работы свыше 20 лет - 4 человек (22%), с 10-ти до 20 лет - 8 (44%), от 5-ти до 10 лет - 2 (11%), от 1-х до 5 лет — 4 (22%),

Средний возраст педагогов — 44 года, т.е. достаточно работоспособный. Средний возраст администрации - 32 год. 3 педагогических работника пенсионного возраста (из них 2 совместителя).

На 01.01.2024 г. открыто 2 постоянных **вакансии** по должности «педагог дополнительного образования».

Основные педагоги учреждения регулярно, согласно графику, проходят **курсы повышения квалификации**. Курсы повышения квалификации пройдены 19 педагогическими работниками (100%).

На курсах переподготовки и повышения квалификации повышения в текущем году обучались:

- педагог дополнительного образования Пихур Е.В. – КПК «Педагогика дополнительного образования» (КПК) 144 часа, август 2024 г.;

- педагог дополнительного образования Самохин Д.М. – КПК «Педагогика дополнительного образования в области экологического воспитания» (КПК) 72 часа, сентябрь 2024 г.;

Педагогические работники ежегодно принимают участие в профессиональных мероприятиях и конкурсах различного уровня, где занимают призовые места.

В 2024-2025 г.г. педагогические работники учреждения приняли участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях. Здесь хочется отметить следующих педагогических работников:

- методист Лакеева Н.А. приняла участие во Всероссийском этапе конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, где стала дипломантом..

- педагог дополнительного образования Кондратюк С.В., приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», где заняла 3 место.

- педагог дополнительного образования Хахаева О.В. заняла 3 место в зимней туриаде «Сердце Тамбовской области» в конкурсе «Фотоматериалы».

- педагоги дополнительного образования Штрак Н.А, Любакова М.В., Крюкова С.В. приняли участие в областной выставке творческих работ педагогов «ЗooАрт».

Анализируя перечисленное, важно отметить, что педагогические кадры Центра имеют большой творческий потенциал и возможность передать свои навыки и умения детям. Однако руководителям необходимо продолжать активную работу и по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов, особенно развивать вновь открытые объединения военно-патриотической направленности.

Задачу повышения профессионального мастерства педагогов администрация МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» решает через методическую работу, через работу: МО, МС, семинары, квалификационные курсы, открытые занятия, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году функционировало 1 методическое объединение педагогов дополнительного образования и методический Совет. Тематика заседаний отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию их личности. В целях оказания методической помощи педагогам осуществлялись индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам деятельности творческих объединений.

Мероприятия, проведенные для педагогических работников образовательных учреждений МО в 2024/2025 году.

Семинары:

09.10.2024. Семинар – практикум: «Роль службы медиации образовательной организации в профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних и укрепление семейного благополучия»;

10.10.2024 Семинар – практикум: «Виды спортивного ориентирования. Организация соревнований по ориентированию»;

20.11.2023 Семинар-практикум: «Формы и методы развития детско-юношеского туризма в образовательных организациях Инжавинского муниципалитета»;

23-24.04.2025 Областной семинар-практикум «Организация и проведение многодневных военно-патриотических игр в полевых условиях».

Вышеуказанная деятельность позволила достичь следующих результатов:

1. Усовершенствовать механизмы эффективного контракта, обеспечивающие адекватность денежного вознаграждения за качество и интенсивность выполненной работы.
2. Обновить за счет разработки инновационных программ (сертифицированные, сетевые, адаптированные, авторские) реализуемые центром дополнительные общеразвивающие программы (с УМК) на 16%.
3. Обновить методические материалы по всем направлениям деятельности Центра не менее, чем на 50%.

Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования

Нормативно-правовая база учреждения соответствует современным правовым актам, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

В Центре эффективно используются автоматизированные программы управления: «АРМ - защита персональных данных», «Навигатор ПФДО».

За 2024 год не зафиксированы обоснованные жалобы и обращения в вышестоящие органы управления образования по конфликтным ситуациям.

В работе с педагогическими кадрами администрация Центра решает следующие задачи:

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, отвечающего требованиям профстандарта и необходимого для успешного развития Центра.

Возглавляет Центр директор, назначаемый на должность учредителем.

В Центре создан Управляющий совет. Органами общественного управления в Центре также являются Педагогический и Методические советы, общее собрание Трудового коллектива, Управляющий совет.

Административный аппарат представлен директором, заместителем, методистом.

Управление Центром характеризуется следующими взаимосвязанными процессами:

- выполнение приказов и рекомендаций отдела образования администрации Инжавинского МО, Управления образования и науки Тамбовской области;
- разработка и осуществление единой образовательной политики, определение стратегии развития Центра;
- изучение образовательных потребностей обучающихся, пожеланий родителей и социального окружения;
- обеспечение и контроль образовательно-воспитательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- выдвижение инновационных идей, разработка и внедрение инноваций внутри учреждения.

В учреждении постоянно осуществляется контроль за качеством учебного процесса (проверка планов, журналов, анализ работы объединений, посещение занятий и т.п.). Посещение занятий фиксируется в журнале контроля, заполняется лист наблюдения и оценки занятия. За отчетный период с целью контроля посещено 32 занятия. Содержание образовательной деятельности каждого объединения фиксируется и анализируется с последующими рекомендациями в случае замечаний, которые ежемесячно проверяются администрацией. Все замечания устраняются педагогами оперативно.

Ежемесячно проводятся педагогические советы, на которых рассматриваются как тематические, так и текущие вопросы. По мере необходимости проводятся оперативные совещания. Один раз в полугодие директор проводит совещание с техперсоналом Центра. Ежеженедельно проводятся административные совещания. Один раз в год проводится общее родительское собрание, по мере необходимости, но не менее 2 раз в год - родительские собрания по объединениям в дистанционном режиме. Регулярно администрацией Центра проводятся собеседования с педагогическими и техническими работниками по текущим

вопросам, встречи с родителями, с представителями учреждений и организаций, с которыми сотрудничает Центр. Выполняя специфические задачи, все эти структуры взаимосвязаны.

Заключение

Самообследование образовательного учреждения дополнительного образования по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности Центра в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса; повышения статуса Центра; показателями квалификации педагогического состава Центра; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом.

Перспективные направления деятельности:

В соответствии с программой развития в ближайшей и среднесрочной перспективе предстоит решить следующие задачи:

- обеспечить государственные гарантии доступности качественного дополнительного образования детей в условиях модернизации системы образования
- обеспечить эффективное взаимодействие с внешними социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ
- обеспечить развитие организационно - управленческих механизмов в деятельности Центра
- обеспечить повышение уровня информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения учреждения в режиме инновационного развития
- осуществить педагогическое обеспечение процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса
- совершенствовать систему всесторонней поддержки обучающихся, адаптированную к условиям нашего учреждения
- создать условия для экономического развития Центра.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	409 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	101 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста(7 -11лет)	146 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста(11-15лет)	108 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста(15-17лет)	20 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	96 человека/ 23 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человека/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	49 человека/ 11%
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	33 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человек
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 человек

1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	262 человек/ 64 %
1.8.1	На муниципальном уровне	264 человек/ 64%
1.8.2	На региональном уровне	48 человек/ 11 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	98 человек/ 23 %
1.9.1	На муниципальном уровне	78 человек/ 19%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/ 1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	13 человек/ 3%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.10.1	На муниципальном уровне	13
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0- единиц
1.10.5	На международном уровне	0- единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических	10 человек/ 62 %

	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 50%
1.17.1	Высшая	3
1.17.2	Первая	5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 25%
1.18.2	От 5-10 лет	2 человек/ 11,8%
1.18.3	От 10-20 лет	6 человек/ 37%
1.19	Свыше 20 лет	4 человек/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный в ЕС численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 6 %

1.23.1	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.2	За 3 года	4 единиц
1.24	За отчетный период	1 единицы
2.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.1	Инфраструктура	
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 01
2.2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6+ 15
2.2.2	Учебный класс	6+15
2.2.3	Лаборатория	0- единиц
2.2.4	Мастерская	0- единиц
2.2.5	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.6	Спортивный зал	0- единиц
2.3	Бассейн	0- единиц
2.3.1	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.2	Актальный зал	0
2.3.3	Концертный зал	0
2.4	Игровое помещение	0
2.5	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да