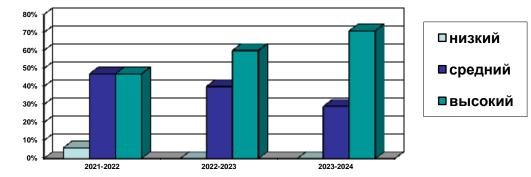
Качество реализации дополнительной общеразвивающей программы «Искусство дефиле» динамика образовательных достижений обучающихся за период 2021 – 2024 г.г. Педагог дополнительного образования Кондратюк Светлана Валентиновна

Для оценки результативности и качества реализации ДОП применяются следующие виды контроля: входной (в начале 1 года обучения), текущий (в течение всего периода обучения), промежуточный (промежуточная аттестация, в конце 1 года обучения) и итоговый (по окончанию полного курса обучения, в конце 2 года). Оценочными материалами, при этом являются результаты: анкетирования, выполнения контрольных творческих заданий, упражнений, защиты творческих работ, дефиле моделей, фотопроб, участия в конкурсах различного уровня, выступлений на общественно-значимых муниципальных мероприятиях, отчетного концерта (дефиле) и педагогического наблюдения самого педагога (см. ДОП).

Анализ качества и результативности реализации ДОП представлен по результатам педагогического мониторинга: промежуточной аттестации и итогового контроля; личностного развития; сохранности контингента; степени удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг; активности и результативности участия детей в конкурсном движении.

Динамика качества (уровня) освоения программного материала по годам

<u>Сравнительная таблица степени удовлетворенности обучающихся</u> <u>и их родителей качеством образовательных услуг.</u>



Качество освоения программного материала в целом высокое, прослеживается его положительная динамика. В 2024 году по сравнению с 2022 г качество знаний повысилось на 6%.

<u>Сравнительная таблица позитивных изменений в личностном развитии</u> (в % от обшего числа обучающихся в группе)

| На конец учебного года/ | 2021- | 2022- | 2023- |
|---|-------|-------|-------|
| Направления личностного развития | 2022 | 2023 | 2024 |
| Организаторские способности, активность % | 23 | 31 | 49 |
| Профориентационные качества личности % | 56 | 70 | 77 |
| Коммуникативные навыки % | 35 | 28 | 42 |
| Креативное, творческое мышление | 42 | 42 | 49 |

В течение каждого года обучения наблюдается положительная динамика в личностном развитии обучающихся по всем 4-м направлениям.

| Учебный | Степень удовлетворенности | | | |
|-------------|---------------------------|-----------|---------------|--|
| год | обучающихся/родителей | | | |
| | полностью | частично | не удовлет-ны | |
| 2021 - 2022 | 86% / 93 % | 14 % / 7% | 0 / 0 | |
| 2022 - 2023 | 93% / 100% | 7% / 0 | 0 / 0 | |
| 2023 - 2024 | 93% / 100% | 7% / 0 | 0 / 0 | |

Степень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом со стороны обучающихся и их родителей высокая, прослеживается положительная динамика. Причем со стороны родителей удовлетворенность выше (с 2023 г. составляет — 100%) по сравнению с тем же показателем у обучающихся С 2023 г. полная удовлетворенность отмечается у 93% / 100%.

Сравнительная таблица сохранности контингента по годам

| Учебный год | Численность о | Сохранность | |
|-------------|----------------|---------------|-------|
| | на начало года | на конец года | |
| 2021 - 2022 | 15 | 15 | 100 % |
| 2022 - 2023 | 15 | 15 | 100 % |
| 2023 - 2024 | 14 | 14 | 100 % |

Сохранность контингента стабильно высокая.

В течение всего анализируемого периода составляет – 100%

Сравнительная таблица активности и результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

| в конкурсных мероприяниях ризличного уровня | | | | | | | |
|---|---|---------------------|---------|---------------|---------|----------|--------|
| Учебный | Численность мероприятий различного уровня и число | | | | Число | | |
| год | | призовых в них мест | | | | | участ- |
| | Муниципальный Региональны | | | альный, | Итого | | ников |
| | | Всероссийский | | Всероссийский | | | (1 p.) |
| | число | призовых | число | призовых | число | призовых | |
| | мероп-й | мест | мероп-й | мест | мероп-й | мест | |
| 2021-2022 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 15 |
| 2022 - 2023 | 3 | 4 | 1 | 0 | 4 | 4 | 15 |
| 2023 – 2024 | 3 | 10 | 3 | 3 | 6 | 13 | 14 |

За анализируемый период наблюдается не большой рост активности участия детей в конкурсных мероприятиях (с 5 мероприятий в год до 6) и высокий рост результативного участия в них (число призовых мест увеличилось с 4 до 13).

Охват детей конкурсными мероприятиями – 100% ежегодно.

<u>Активность участия обучающихся</u> <u>в муниципальных общественно-значимых мероприятиях</u>

В течение анализируемого периода все обучающиеся объединения (100%) принимают активное участие (выступления с творческими номерами) в муниципальных общественно-значимых мероприятиях таких как: Масленица, День матери, Праздник Валенка, День Инжавино, День России, День защиты детей, Международный женский день 8 марта, День добровольца, День Защитника Отечества, День Победы и других.

Частые гости концертных программ, посвященных профессиональным праздникам.

Активные участники патриотических Всероссийских акций, например таких как: «Мы вместе», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.

Результативность участия в конкурсных мероприятий муниципального и регионального уровней

| $N_{\underline{0}}$ | Название мероприятия | Уровень | Результативность участия | | | | | |
|-------------------------|---|---------------|---|--|--|--|--|--|
| 2021 - 2022 учебный год | | | | | | | | |
| 1 | Конкурс одаренных детей системы дополнительного образования «Звездопад талантов» | Муниципальный | 3 м. (личное участие) | | | | | |
| 2 | Конкурс хореографических коллективов «Здравствуй мир» | Муниципальный | 2 м. (коллектив) | | | | | |
| 3 | «Школа Конкурс мастерства юный дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма | Региональный | Участие | | | | | |
| | «Молодежная Мода - Новый Стиль Отношений» | | | | | | | |
| 4 | Детский экологический форум «Зеленая планета 2022» ном-я «Современность и традиции» | Региональный | 1м. (коллектив) | | | | | |
| 5 | Детский экологический форум «Зеленая планета 2022» ном-я «Современность и традиции» | Всероссийский | Победитель (коллектив) | | | | | |
| | 2022 – 2023 учебный год | | | | | | | |
| 6 | Конкурс хореографических коллективов «Здравствуй мир» | Муниципальный | 2 м, 3 м. (коллектив и личное) | | | | | |
| 7 | Конкурс хореографических коллективов «Здравствуй мир» | Региональный | Участие (коллектив) | | | | | |
| 8 | Фольклорный конкурс «Живая традиция» | Муниципальный | 1м. (коллектив) | | | | | |
| 9 | Конкурс одаренных детей системы дополнительного образования «Тамбовские Искорки» | Муниципальный | 1 м. (личное участие) | | | | | |
| | 2023 – 2024 учебный год | | | | | | | |
| 10 | Конкурс хореографических коллективов «Здравствуй мир» | Муниципальный | 1 м., 1 м., 2 м., 3 м. (коллек. и лич.) | | | | | |
| 11 | Конкурс хореографических коллективов «Здравствуй мир» | Региональный | 3 м. (личное участие) | | | | | |
| 12 | Конкурс одаренных детей системы дополнительного образования «Звездочки Тамбовщины» | Муниципальный | 1 м., 2 м., 3 м., 3 м. (личное) | | | | | |
| 13 | Конкурс одаренных детей системы дополнительного образования «Тамбовские Искорки» | Муниципальный | 1 м., 2 м. (личное участие) | | | | | |
| 14 | «Школа Конкурс мастерства юный дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма | Региональный | 2 м. (коллектив) | | | | | |
| | «Молодежная Мода - Новый Стиль Отношений» | | | | | | | |
| 15 | Детско-юношеский музыкальный фестиваль-конкурс «За други своя!» | Региональный | 2 м. (коллектив) | | | | | |