

**Аналитическая справка
по итогам реализации плана мероприятий по развитию наставничества
в Инжавинском районе на 2023-2024 гг.**

За период реализации программы наставничества в Инжавинском районе на январь 2025 года. Можно произвести следующие выводы.

В связи с загруженностью педагогов-психологов, а именно сотрудников базовых школ ОО района, провести работу по сбору и анализу документов, заполнению анкет и характеристик на наставляемых и наставников, без отдельной штатной единицы в каждой организации практически не представляется возможным.

Передать работу по анализу документов, какому либо иному сотруднику, так же не представляется возможным, как по причине недостаточности опыта в данной направленности работы, так и по причине высокой часовой нагрузки.

За отчетный период было выявлено следующее:

1. В образовательных организациях существует существенный кадровый голод;
2. Уровень работоспособностей студентов находится на среднем и ниже уровне, в связи с чем у них происходит резкое снижение уровня мотивации к педагогической деятельности.
3. Уровень мотивации так же серьёзным образом снижается в связи с неготовностью к психологическому давлению, связанному с высокими темпами работы и отсутствием опыта работы в целом (между обучающимися, родителями, коллегами)
4. Уровень заработной платы в рамках сельской местности не всегда имеет важное значение. С учетом, что педагогический работник в среднем имеет более высокую заработную плату на фоне средней заработной платы по району, не каждый молодой специалист способен тратить свое домашнее время на исполнение обязанностей педагога.
5. В связи высокой нагрузкой и возможным резким выгоранием возможны случаи ухудшения физического состояния здоровья, в связи, с чем молодой специалист так же способен полностью сменить не только место работы, но и род деятельности.
6. Часть молодых специалистов по итогам работы проявили и зарекомендовали себя не только как педагоги, но и как личности активные, целеустремлённые, отстаивающие свою нравственную и жизненную позицию. Наладили взаимоотношения с детьми и родителями обучающихся, проводили походы выходного дня в свободное от работы время.

По итогам реализации можно сделать следующие выводы:

1. Без наличия психолога проработать и проанализировать работоспособность наставляемого, поддерживать его активность и целеустремлённость не представляется возможным.
2. Темпы современной работы педагога способствуют быстрому выгоранию.
3. Систематические внесения изменений в спектр обязанностей, педагога, классного руководителя могут существенно изменяться, что не всегда позволяет быстро переключаться со старых требований к новым требованиям.
4. В случае отсутствия сетевого взаимодействия, работу в рамках одной организации провести практически не возможно.

Директор

А.Г. Курбатов

