

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества «Радуга»

**Краеведческий конкурс,
посвященный 83-летию битвы под Москвой**

«ЧТОБЫ ПОМНИЛИ!»

Составитель
Надежда Александровна Лакеева,
методист

Инжавино
2024

«Чтобы помнили!»
краеведческий конкурс, посвященный 83-летию битвы под Москвой

Цель: *Сохранение памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны.*

Задачи:

- дать обучающимся дополнительные исторические и краеведческие знания по военной истории России, Тамбовской области и Инжавинского района;
- развить у обучающихся интерес к истории и краеведению, расширить кругозор;
- развить мыслительные способности;
- воспитание патриотизма, любви к своей малой Родине и Отечеству;
- воспитание уважения и благодарного отношения к защитникам Отечества.

Участники конкурса: обучающиеся детских объединений учреждения.

Возраст детей: 14 – 16 лет.

Длительность конкурса: 1 час 30 минут.

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, экран видеозаписи (хроника военных лет, фото, видеозаписи мероприятий, посвященных В.О.в), музыкальные записи (песни о войне), папки для ведущих, вопросники, планшеты, фломастеры, протоколы, выставка фоторабот.

Оформление зала: плакаты с названием конкурса, рисунки военной тематики, баннеры с детскими рисунками о войне, таблица для занесения результатов конкурса.

Ход мероприятия:

В зале звучат записи песен о Великой отечественной войне, на экране идет показ видеозаписей военно – патриотической тематики, фото.

1. Открытие конкурса

1 ведущий: Добрый день дорогие ребята, педагоги и гости.

2 ведущий: Мы рады приветствовать всех вас в нашем уютном зале на краеведческом конкурсе – «Чтобы помнили! ...»

1 ведущий: В мае 2025 года наша страна будет праздновать 80-летие Победы в Великой Отечественной войне и, в декабре этого года 83-летие битвы под Москвой.

2 ведущий: Давайте вспомним хронику событий под Москвой и значение этой битвы.

1 ведущий: 22 июня 1941 г. Фашистская германия начала войну против СССР на огромном фронте, простиравшемся от Баренцева моря на севере и до Черного моря на юге. План военного нападения на СССР - план молниеносной войны получил громкое имя «Барбаросса».

2 ведущий: В грозный час родилась звучащая как набат песня на стихи Лебедева – Кумача «Священная война»
Звучит фонограмма песни «Священная война» (звук приглушается)

1 ведущий: Армия фашистских захватчиков несмотря на огромное превосходство в силах и внезапность нападения наткнулась с момента вступления на советскую землю на сопротивление, какого она ранее никогда не встречала.

2 ведущий: Летопись всех войн не знала такой мужественной сплоченности и стойкости, какие показал с первых же часов войны советский народ.

1 ведущий: Так сразу же начали рушиться основы стратегической и тактической доктрины гитлеровской военной машины.
Осенью 1941 года фашистское командование, отказавшись от наступления по всему фронту, начинает концентрировать силы на одном направлении - московском.

Москва была боевым штабом нашей страны. Отсюда Государственный Комитет Оборона руководил всеми действиями по организации разгрома врага.

2 ведущий: 19 октября Государственный Комитет Оборона объявил город на осадном положении.

Подчиняя всю свою деятельность главной задаче - отстоять Москву — все предприятия столицы перешли на работу в три смены.

1 ведущий: Благодаря тщательно продуманной системе противовоздушной обороны и героизму войск ПВО, летчиков и жителей столицы Москва была спасена от громадных разрушений.

Усилиями всего народа непобедимым городом-солдатом встала Москва на пути захватчиков.

2 ведущий: Ожесточенной была эта борьба. Гитлеровские танки рвались к окраинам города, подмосковные поселки были объаты пламенем.

23 октября наступление гитлеровцев захлебнулось. Они не смогли форсировать Нару. Октябрьское наступление фашистов на Москву, разрекламированное гитлеровской пропагандой как «генеральное», разбилося о непреклонную волю защитников столицы.

Второй этап «генерального» наступления на Москву в ноябре 1941 г. также с позором провалился.

1 ведущий: В тылу врага — на подступах к Москве - не давали опомниться фашистам партизаны. На дорогах взрывались вражеские машины, горели склады с военным имуществом.

2 ведущий: 5-6 декабря 1941г. советские войска перешли в решительное контрнаступление. В осуществлении его приняли участия войска трех фронтов: Западного, под командованием Г.К. Жукова, Калининского, под командованием И.С. Конева и Юго-Западного, под командованием С.К. Тимошенко.

В ходе контрнаступления фашистские войска были отброшены от Москвы на 100-250 км.

1 ведущий: Так бесславно закончился «молниеносный» поход фашистов на Москву.

В битве под Москвой Красная Армия развеяла ореол непобедимости, которым пыталась окружить свои армии гитлеровская пропаганда.

Победа под Москвой положила начало коренному повороту в войне, оказала огромное воздействие на весь ее ход.

2 ведущий: Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов – одна из самых трагических страниц в истории нашей страны.

Никогда не померкнет боевой и трудовой подвиг наших прадедов в годы этой войны. Он поистине велик. И память о подвиге нашего народа, о погибших, о безутешном горе матерей, отцов, вдов, и сирот должна передаваться из поколения в поколение.

Ход конкурса

2 ведущий: Сегодня наш с вами разговор пойдет о Великой Отечественной войне. Вместе мы будем вспоминать страницы истории этой страшной войны и связанные с ней: события, факты, даты и мена героев - участников тех событий. Чтобы помять об этой войне жила вечно, как неиссякаемый источник патриотизма, единства и мощи нашего Отечества!

1 ведущий: Ребята, мы хотим пожелать вам удачи на конкурсе, побед, а самое главное – пополнить свои знания о нашей Инжавинской земле и о нашем Отечестве.

2 ведущий: Сегодня в нашем конкурсе примут участие шесть команд, поприветствуем их (перечисление команд)

1 ведущий: Представляем гостей, одновременно и жюри нашего конкурса: (Представление)

2 ведущий: наш краеведческий конкурс проводится в три тура. Команда – победительница определяется по наибольшей сумме баллов, набранных во всех турах.

1 – й тур

1 ведущий: Первый тур был заочный. Конкурс на лучший вопрос по истории Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. На суд жюри каждая команда представила по шесть вопросов по военной истории, из которых: 2 по Инжвинскому району; 2 по Тамбовской области и 2 по истории России. Наше жюри сейчас оценит этот тур конкурса

Жюри: озвучивает результаты первого тура конкурса. Результаты заносятся в сводный протокол конкурса.

2 ведущий: А вас, дорогие ребята, приглашаем к участию во втором туре.

2 – й тур

Во втором туре работают команды в полном составе 5 человек. Мы раздадим вам вопросники, здесь 12 вопросов по истории Великой Отечественной войне. На них вы отвечаете письменно, коротко, в пустой графе. На последний 12 – й вопрос вы даёте подробный ответ.

1 ведущий: Правильность и полнота ответов оценивается в баллах (они указаны на вопросниках). Время работы 20 мин. Капитаны команд пройдите и получите планшеты с вопросами.

(Пока команды работают, тихо звучат записи песен Великой Отечественной войны.)

Вопросы второго тура

1.	Кто первым выступил с обращением к советскому народу по поводу начала Великой Отечественной войны?	а) И.В. Сталин; б) Г.В. Жуков; в) <u>В.М. Молотов</u>	1	
2.	Назовите почетную солдатскую награду, учрежденную в годы Великой Отечественной войны:	а) <u>Орден Славы</u> ; б) орден Победы; в) Орден Отечественной войны	1	
3.	Сколько процентов территории советского Союза удалось оккупировать нацистам?	а) <u>более 40%</u> ; б) более 50%; в) более 60%	1	
4.	Назовите автора знаменитого плаката «Родина – мать зовет!»	а) А.А. Дейнека; б) Б.Е. Ефимов; в) <u>И.М. Тоидзе.</u>	1	

5.	Какое событие Великой Отечественной войны связано с именем капитана Флерова	а) водружение советского флага над Рейхстагом б) <u>первый залп из «Катюши» (БМ-13);</u> в) героическая оборона Брестской крепости	1	
6.	6.1. В каком году был дан первый победный салют в Москве? 6.2. он прозвучал в честь:	а) 1941; б) 1942; <u>в) 1943</u> а) <u>освобождения Орла и Белгорода;</u> б) разгрома немецких армий под Курском; в) победы под Сталинградом.	2	
7.	Какие элементы были введены в военную форму офицеров в годы ВО войны, за ношение которых в годы Гражданской войны полагался расстрел?	а) <u>погоны;</u> б) аксельбанты; в) кокарда.	1	
8.	Где (на территории какой страны) в мае 1943 года был открыт второй фронт.	а) Норвегия; б) <u>Франция;</u> в) Испания	1	
9.	10. Конструктор лучшего танка второй Мировой войны Т-34:	а) <u>М.И.Кошкин</u> б) В.П. Яковлев в) А.А. Пороховщиков	1	
10.	10.1. Какой советский Орден был инкрустирован бриллиантами? 10.2. Орден №1 был вручен:	а) Орден Славы; б) <u>Орден Победы;</u> в) Орден Отечественной войны. а) И.В. Сталину; б) <u>Г.В. Жукову;</u> в) Р.Я. Малинковскому	2	
11	Парадом Победы в Великой Отечественной войне на Красной площади в 1945 году командовал маршал Советского Союза:	а) Г.К. Жуков; б) <u>К.К. Рокоссовский;</u> в) Б.М. Шапошников		

Музыкальная пауза

2 ведущий: Ребята, ответы сданы и чтобы бы вы немного отдохнули, мы предлагаем вам музыкально паузу.

Исполняется песня о Великой Отечественной войне.

Жюри: подводит итоги второго тура. Результаты заносятся в сводный протокол.

3 – й тур

1 ведущий: Переходим к третьему заключительному туру краеведческого конкурса - «Знатор военной истории».

От каждой команды мы приглашаем по три участника, на ваше усмотрение, самых эрудированных и начитанных. Пожалуйста, проходите сюда.

2 ведущий: Послушайте условия проведения этого тура конкурса.

Ребята, мы предлагаем вам принять участие в краеведческих состязаниях на знание истории Инжавинского района и Тамбовской области в годы Великой Отечественной войны.

Вопросы предлагаем по следующим разделам:

- военные соединения;
- цифры, факты, имена;
- творчество;
- памятники.

На обдумывание ответа в вашем распоряжении по 20 сек. По истечении этого времени вы пишете свой вариант ответа на планшете и одновременно, по сигналу показываете их зрителям и жюри, которое фиксирует правильные ответы. Стоимость одного правильного ответа – 1 бал.

1 ведущий: Условия понятны? Тогда начинаем....

Вопросы к третьему туру.

Воинские соединения

В годы войны на Тамбовщине создавались различные воинские соединения и сейчас разговор пойдет именно о них.

1. Назовите дивизию сформированную в Тамбовской области. С боями прошедшую от Брянска до Берлина (323 Тамбовская стрелковая дивизия).

2. Назовите полк противовоздушной обороны, сформированной весной 1942 года в Тамбове (733 – й зенитно-артиллерийский полк противовоздушной обороны). Кто в основном были бойцами этого полка? (девушки – комсомолки). Где получили боевое крещение бойцы этого полка? (при отражении авианалетов на г. Котовск и станции Кочетовки).

3. Какая армия была сформирована в конце 1942 года в Тамбовской области на базе 1-й резервной армии (Вторая Гвардейская Армия).

Цифры. Факты. Имена

Во время войны наши земляки совершили много подвигов, за что отмечены различными наградами. У каждой из них своя особая цена. Давайте поговорим об этих подвигах.

1. Сколько Тамбовчан во время В.О.войны навеки зачислены в свои боевые воинские соединения (13 человек).
2. Сколько тамбовчан в годы В.О.войны стали Полными кавалерами «Ордена Славы» (50).
3. Сколько Тамбовчан удостоено звания ГСС (более 250 – 258)
4. Наш земляк. Легендарный герой В.о.войны, послуживший прообразом монумента «Воин – освободитель», с немецкой девочкой на руках, в Трептов парке, в берлине. (И.С. Одарченко). Назовите скульптора этого памятника (Е.В. Вучетич)
5. Какой подвиг совершил наш земляк, уроженец Моршанского района мл. лейтенант П.П. Харитонов, за который в тройке первых летчиков был удостоен звания Г,С,С (совершил свой первый воздушный таран 28 июня 1941 г.).
6. Уроженец с. Шумиловки Инжавинского района, Г.С.С., повторивший подвиг А. Матросова (Я.Синев).
7. Чем знаменит командир артдивизии, капитан Поздняков – уроженец с. Дегтянки, Сосновского района (22 июня принял участие в первом бою у Брестской крепости).

Творчество

У нас на Тамбовщине много замечательных поэтов, писателей в творчестве которых нашла отражение тема В.О.войны.

Кому из Тамбовских поэтов принадлежат эти строки:

1. Мы надышались гарью вдоволь,
Из рук не выпустив ружья
И в снах к седым приходят к вдовам
Их вечно юные мужья (И.Кучин. «Победа»)

2. Да, он в победу верил свято,
Отчизну не отдал врагу...
Я – дочь погибшего солдата,
Быть равнодушной не могу,
Когда на чистые рассветы
Вновь посягает Воронье...

Сейчас в опасности планета,
И я в ответе за нее (В. Дорожкина «Я знаю все твои невзгоды»)

3. Участник В.о. войны, уроженец с. Татаново. Автор более 30 книг о подвигах мальчишек и девочек в годы войны. Автор повести о маршале Жукове «Солдатское сердце» (А.Д. Жариков).

4. Назовите автора книги «Герои Советского Союза – тамбовцы» (Л.Г. Дьячков)

5. О какой нашей землячке написана книга «Солнце поднимается на востоке» (о Тамаре Дерунец)

Памятники.

По окончании В.О.войны 1941 – 1945 годов на Тамбовщине созданы памятники посвященные этому событию, поговорим о них.

1. Какой памятник ВОвойны расположен на Соборной площади г. Тамбова («Вечный огонь»).

2. Чему посвящен Памятный знак – Стела установленный в пригородном лесу, в начале Рассказовского шоссе (в честь 2-й гвардейской армии).

3. В городе Тамбове установлен памятник, который по праву можно назвать памятником единства фронта и тыла. О каком памятнике идет речь (Танк Т – 34.

Жюри: подводит итоги третьего тура. Результаты заносятся в сводный протокол.

Музыкальная пауза

1 ведущий: Пока жюри подводит общие итоги конкурсов, мы предлагаем вам еще одну музыкальную паузу.

Исполняется песня о Великой Отечественной войне.

Подведение итогов конкурса, награждение, закрытие

2 ведущий: Итоги подведены и наступает самая торжественная часть – награждение.

Слово для подведения итогов представляется председателю жюри.

1 ведущий: Для вручения грамот приглашаем директора учреждения.

Вручаются грамоты командам и отдельным участникам (знатокам военной истории) победителям и призерам конкурса.

Методические рекомендации:

1. Мероприятие рекомендуется начинать готовить за месяц.
2. За месяц разослать по школам Положение о конкурсе, в котором прописан 1 – й заочный этап конкурса.
3. Необходимо оформить помещение, в котором будет проходить мероприятие.
4. Подобрать соответствующую музыку, видеоматериалы о Великой Отечественной войне, определиться с членами жюри и исполнителями песен.
5. Посоветовать детям источники с материалами о военной истории Тамбовской области и Инжавинского района.