

Качество реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы изобразительной грамоты» и динамика образовательных достижений обучающихся за период 2019 – 2022 г.г. Педагог дополнительного образования - Крюкова Светлана Вячеславовна

Для оценки результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы изобразительной грамоты» применяются следующие виды контроля: входной (в начале учебного года), текущий (в течение всего периода обучения), промежуточная аттестация (конец декабря) и итоговый контроль (по окончании полного курса обучения, в конце учебного года). Оценочными материалами, при этом являются результаты: тестирования, анкетирования, выполнения различных контрольных творческих упражнений и заданий; итоговой выставки, совместного анализа выставочных творческих работ; участия обучающихся в конкурсах различного уровня и наблюдения самого педагога (см. ДОП).

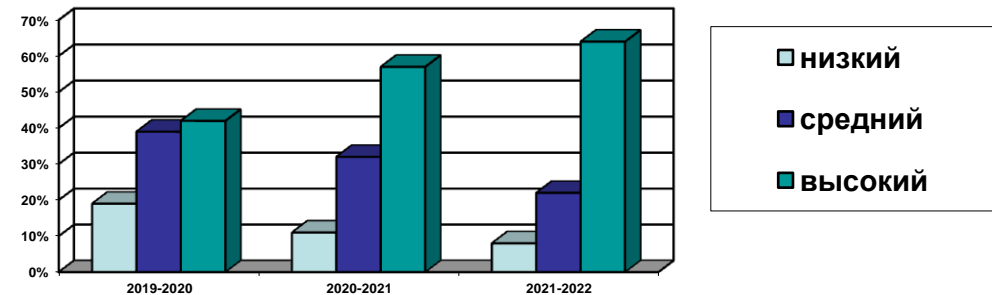
Анализ качества и результативности реализации ДОП представлен по результатам мониторинга: итогового контроля; личностного развития; сохранности контингента; степени удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг; активности и результативности участия детей в конкурсном движении.

Сравнительная таблица сохранности контингента по годам

Год обучения; Учебный год	Численность обучающихся		Сохранность
	на начало года	на конец года	
2019 – 2020	26	24	92 %
2020 – 2021	28	26	93 %
2021 – 2022	28	28	100 %

Сохранность контингента стабильно высокая. Наблюдается повышение сохранности контингента на 8 % и достигает – 100% в 2022 г.

Динамика качества (уровня) освоения программного материала по годам



Качество освоения программного материала в целом высокое, прослеживается его положительная динамика. В 2022 году по сравнению с 2020 г качество знаний повысилось на 13%.

Сравнительная таблица позитивных изменений в личностном развитии (в % от общего числа детей в группе)

На конец учебного года/ Направления личностного развития	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Организационно-волевые качества %	12	13	14
Ориентационные качества личности %	23	31	28
Поведенческие характеристики %	12	12	18
Всего с позитивными изменениями %	47	56	60

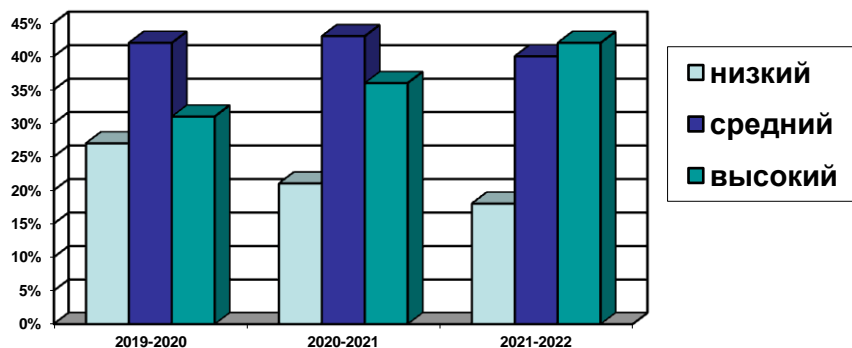
В течение каждого года обучения наблюдается положительная динамика в личностном развитии обучающихся, по всем 3-м направлениям.

Сравнительная таблица степени удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг.

Учебный год	Степень удовлетворенности обучающихся/родителей		
	полностью	частично	не удовлетворены
2019 – 2020	92% / 94 %	8 % / 4%	0% / 2%
2020 – 2021	92% / 96%	8% / 4%	0 / 0
2021 – 2022 гг.	96% / 100%	4% / 0	0 / 0

Степень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом со стороны обучающихся и их родителей высокая, прослеживается положительная динамика. Причем со стороны родителей удовлетворенность выше (В 2022 г. составляет – 100%) по сравнению с тем же показателем у обучающихся (В 2022 г. полная удовлетворенность отмечается у 96%).

Динамика уровня творческого мышления у обучающихся



В течение всего анализируемого периода наблюдается положительная динамика уровня сформированности у обучающихся творческого мышления.

Сравнительная таблица активности и результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

Учебный год	Численность мероприятий различного уровня, число призовых в них мест и число участников						Число участников (1 р.)
	Муниципальный		Зональный, региональный		Итого		
	число мер-тий	приз-х мест	число мер-тий	приз-х мест	число мер-тий	приз-х мест	
2019-2022	4	5	1	2	5	7	21
2020-2021	4	6	2	3	6	9	21
2021-2022	4	10	3	4	7	14	28

За анализируемый период наблюдается рост активности участия детей в конкурсных мероприятиях (с 5 мероприятий в год до 7) и рост результативного участия в них (число призовых мест увеличилось в два раза с 7 до 14).

Так же увеличился охват детей конкурсными мероприятиями с 81% до 100% в 2021 – 2022 уч. году.

В течение всего периода активность участия обучающихся в общественно значимых мероприятиях составляет 100%.

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня 2020 – 2022 гг.

№	Название мероприятия	Уровень	Результативность участия
2020 – 2021 учебный год			
1.	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья природы»	Муниципальный	2 место, 2 место, 3 место
2.	Творческий конкурс «Мир моих путешествий»	Муниципальный	3 место
3.	Акция – конкурс «Украшь живую елку»	Региональный	2 место
4.	Конкурс одаренных детей системы дополнительного образования «Инжавинские Искорки»	Муниципальный	2 место
5.	Творческий конкурс «Во славу Победы!»	Муниципальный	3 место
6.	Поленовский пленэр (Уваровский район)	Зональный	2 Победителя
2021 – 2022 учебный год			
8.	Творческий конкурс «Край Тамбовский туристический »	Муниципальный	1 место, 2 место, 3 место
9.	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья природы»	Муниципальный	1 место, 1 место, 2 место
10.	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья природы»	Региональный	Участие
11.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремесел»	Муниципальный	1 место, 2 место, 3 место
12.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремесел»	Региональный	Участие
13.	Творческий конкурс «Во славу Победы!»	Муниципальный	2 место
14.	Поленовский пленэр (Уваровский район)	Зональный	2 Победителя, 2 Лауреата