

«Успех каждого ребенка: от качества условий к качеству результатов»

Здравствуйтесь уважаемые коллеги! Поздравляю вас с новым учебным годом!

Тема моего сегодняшнего выступления: «Успех каждого ребенка: от качества условий к качеству результатов».

Нелишним будет напомнить о том, что реализующийся с 2019 года приоритетный национальный проект «Образование» включает в себя семь направлений, в их числе и направление «Успех каждого ребенка», цель которого - обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем:

- увеличения охвата дополнительным образованием детей до 80 % от общего числа,
- обновления содержания и методов дополнительного образования детей,
- развития кадрового потенциала,
- модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Мы с вами понимаем, что каждый ребенок в любом общеобразовательном учреждении должен получить опыт успешных дел, задумок, проектов. И мы, педагоги, являемся главными помощниками в достижении успеха каждого обучающегося.

Основные мероприятия национального проекта направлены на выявление одаренных детей, на развитие системы дополнительного образования и профессиональное самоопределение обучающихся.

Расскажу о деятельности нашего районного центра дополнительного образования «Радуга» в рамках реализации национального проекта «Образование»

В учреждении функционирует 51 детское учреждение, в которых реализуются 27 дополнительных общеразвивающих программ, 4 из которых - инновационные

Просертифицировано 8 общеразвивающих программ, из которых 7 художественной направленности, а одна физкультурно-спортивной. По сертифицированным программам в прошедшем учебном году занималось 5% детского населения района (это более 100 человек), в наступающем году это число возрастет до 7%.

За отчетный период в учреждении увеличилось число обучающихся с 553 до 620 человек по сравнению с прошлым учебным годом. В основном это произошло за счет объединений туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей и была открыта группа естественно-научной направленности. В связи с этим несколько уменьшилась численность детей объединений художественного направления и увеличилось количество обучающихся 9-11 классов.

Если смотреть в целом по району - из 5 направлений программ дополнительного образования большую часть составляют программы художественной и спортивной направленности. В то же время один из показателей реализации направления «Успех каждого ребенка» - это увеличение охвата обучающихся программами технической и естественно-научной направленности

до 25%. Решение этой задачи зависит не столько от материальной базы, сколько от наличия кадров, имеющих соответствующую подготовку.

Еще один из показателей результативности направления «Успех каждого ребенка» это поэтапное вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятий по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. В практике работы нашего Центра — 2 адаптированных программы, предусматривающие индивидуальное сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, кроме того, дети с ОВЗ и инвалидностью успешно занимаются в инклюзивном порядке в 2 группах художественной и туристско-краеведческой направленности. С данной категорией детей работают педагоги: Бабина О.М., Трубицына Н.Г и Козин И.А.

В рамках направления «Поддержка семей, имеющих детей» и работы муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» в прошедшем году реализовывался проект «Семейный причал». Мероприятия этого проекта имели целью формирование интереса обучающихся и членов их семей к общественно-полезным формам досуга. Особое внимание уделялось работе с семьями и детьми «Группы риска».

В рамках организации летней занятости 66 обучающихся были задействованы в мероприятиях дистанционных он-лайн смен.

На базе нашего учреждения функционируют муниципальные опорные центры и площадки, это:

- Центр по работе с одаренными детьми;
- площадка «Подросток и общество»;
- Центр по дополнительному образованию;
- удаленная площадка по развитию детско-юношеского туризма.

Одним из основных показателей развития творческого потенциала и личности ребенка является его результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Из сравнительного анализа видно - количество призеров конкурсов регионального уровня увеличилось, а позиции побед на муниципальном уровне утеряны. Одна из причин такого уменьшения это введение в регионе дополнительных мер по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции, в связи с чем некоторые плановые муниципальные массовые мероприятия были отменены.

Серьезное внимание педагогические работники учреждения уделяют подготовке обучающихся к конкурсам и соревнованиям различного уровня. Мы гордимся призерами и победителями региональных конкурсов, принимавшими участие как индивидуально, так и в составе коллективов и команд. Мне хочется отметить и педагогов, работающих с этими детьми это Осипова Наталья Владимировна, Сливина Светлана Маратовна, Аникеев Алексей Вячеславович, Трапезникова Анна Васильевна, Козорез Ирина Владимировна и Кондратюк Светлана Валентиновна.

А на этом слайде вы видите результативность участия самих педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Команда педагогов туристско-краеведческой направленности заняла 1 и 2 места на областном туристическом

слете-семинаре педагогических работников; Любакова М.В. заняла 2 место в региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профилактики делинквентного поведения обучающихся», а Лакеева Н.А. стала Лауреатом Всероссийского конкурса методических разработок по патриотическому воспитанию детей и подростков.

Подводя итог деятельности нашего педколлектива, по реализации такого значимого направления национального проекта «Образование», как «Успех каждого ребенка», сформулирую и задачи, поставленные на предстоящий учебный год:

1. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ за счет программ технической и естественно-научной направленности. Дополнение действующих общеобразовательных программ нетрадиционным, инновационным, а также практически-направленным компонентом, что призвано повысить интерес детей к дополнительному образованию.

2. Увеличение охвата дополнительным образованием детей, находящихся без попечения родителей, детей подучетных категорий, а также детей с ОВЗ и одаренных, обеспечение их индивидуального сопровождения.

3. Увеличение охвата детей, проживающих в отдаленных территориях муниципалитета путем разработки программ с использованием дистанционных технологий.

При этом главная проблема, и не только в нашем учреждении, но и в целом по району - подбор и привлечение новых квалифицированных кадров.

В области разработано огромное количество интересных инновационных программ, финансовую поддержку по их реализации предлагает региональное руководство, но квалифицированные кадры для реализации всех замечательных идей — например, тех же программ технической направленности, такого социально-педагогического объединения как «Мы-будущие защитники Отечества» и т.д. - отсутствуют. Работаем над этим вопросом, запланировано взаимодействие с образовательными учреждениями высшего и среднего образования, будем надеяться на успех.

Закончить хочется на позитивной ноте. В целом деятельность учреждения можно с уверенностью назвать успешной. Это подтверждается результатами работы прошлого 2018-2019 учебного года, когда по результатам комплексной сравнительной оценки эффективности деятельности образовательных организаций дополнительного образования нашему учреждению присужден Диплом 2 степени. И результаты прошедшего учебного года так же радуют. Не смотря на все трудности — уровень успешных выступлений наших обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального уровня достаточно высокий, что подтверждает и высокую квалификацию, и высокий потенциал наших педагогов.