

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»

Принят  
Управляющим Советом  
протокол №2 от 06.04.2020 г



Утверждаю  
Приказ директора  
№ 28 от 06.04.2020 г.

М.В. Любакова

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Инжавинский районный центр дополнительного образования  
«Радуга»

Инжавино  
2020 г.

**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ** Самообследование МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» по состоянию на 01.04.2020 года является одним из способов широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, основных результатах его функционирования и развития. Отчёт о самообследовании утвержден Педагогическим советом Центра. В нём представлена значимая и достоверная информация о реальном состоянии дел за период с 01.04.2019 года по 31.03.2020 года. Основными источниками информации для отчёта стали статистическая отчётность, самоанализы деятельности педагогов дополнительного образования, мониторинговые исследования. Отчёт о самообследовании Центра размещен на сайте МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга».

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»; МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга».

**Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение

**Учреждение структурных подразделений не имеет**

**Учредитель (учредители):** муниципальное образование Инжавинский район.

**Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:** 393313, Тамбовская область, Инжавинский р-н, р.п. Инжавино, ул. Рылеева, д.6.

**Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:**

ул. Рылеева, д.6, р.п. Инжавино, Инжавинский р-н, Тамбовская область, 393313;

ул. Лунина, д.2, р.п. Инжавино, Инжавинский р-н, Тамбовская область,

ул. Советская, д.56, р.п. Инжавино, Инжавинский р-н, Тамбовская область,

ул. Чичерина, д.74, р.п. Инжавино, Инжавинский р-н, Тамбовская область,

ул. Садовая, д.56, с.Караул, Инжавинский р-н, Тамбовская область,

ул. Школьная, д.8, с.Караваино, Инжавинский р-н, Тамбовская область,

ул. Школьная, д.20, с.Красивка, Инжавинский р-н, Тамбовская область,

ул. Кирова, д.95, с.Кулевча, Инжавинский р-н, Тамбовская область,

ул. Школьная, д.15, п.Землянский, Инжавинский р-н, Тамбовская область,

ул. Центральная, д.41, с.Паревка, Инжавинский р-н, Тамбовская область.

На базе учреждения созданы:-

**Административный аппарат представлен:**

директор – Любакова Марина Валентиновна,

заместитель директора – вакансия,

методист – Лакеева Надежда Александровна.

**Телефон** (с указанием кода междугородной связи): 8 475 53 2 02 77

**Факс:** нет

**Адрес электронной почты:** ing.raduga68@yandex.ru

**Адрес WWW-сервера:** нет.

**Формы самоуправления Центра:** общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, методический совет.

**Муниципальное задание:** муниципальная услуга: предоставление дополнительного образования детям.

#### **Перечень разрешительных документов**

| № п/п | Наименование документа  | Номер                | Дата выдачи | Срок действия |
|-------|---|----------------------|-------------|---------------|
| 1     | Свидетельство о государственной регистрации юридического лица | Серия 68 № 001363990 | 9 июля 2009 | бессрочно     |

|   |   |  |                      |           |
|---|---|--|----------------------|-----------|
| 2 | Постановление Администрации Инжавинского района «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей «Станция юных техников», «Районный центр детского творчества» и «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» путем слияния и возникновения муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Инжавинский районный центр дополнительного образования детей «Радуга» | № 360                                    | 2 июня 2009          | Бессрочно |
| 3 | Постановление Администрации Инжавинского района «О переименовании Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга» и утверждение Устава в новой редакции  | № 993                                    | 22 декабря 2015      |           |
| 4 | Лицензия управления образования Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением   | Серия 68Л01<br>№ 0000649<br>Рег. № 19/99 | 18 апреля 2016 года  | бессрочно |
| 5 | Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»  | № 993                                    | 22 декабря 2015 года |           |
| 6 | Заключение территориального отделения надзорной деятельности по Инжавинскому району УНД ГУ МЧС России по Тамбовской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности   | № 54                                     | 24.03.2014г.         |           |
| 7 | Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии вида деятельности учреждения государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам., выдано ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Уварово, Уваровском, Мучкапском, Ржаксинском и Инжавинском районах.   | № 68.05.04.000.М.0<br>00007.03.14        | 20.03.2014г          |           |

## **2. Особенности образовательного процесса**

*Сведения об обучающихся:* Одним из показателей эффективности образовательного процесса является стабильность контингента обучающихся. Так за отчетный период контингент составил 606 обучающихся (на 01.11.2019 г.)

*Порядок приема детей:* Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, с учетом состояния здоровья, на основании письменного заявления родителей. Обучение в объединениях Центра бесплатное. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга» образовано в 2009 году путем слияния муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей: «Станция юных техников», «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», «Районный центр детского творчества».

В настоящее время РЦДО осуществляет:

- Процесс дополнительного образования и воспитания детей в р.п. Инжавино и сел района, способствуя расширению интереса к разным отраслям знаний: туризму и краеведению, патриотизму и спорту, рукоделию, лепке и рисованию;
- Организует культурно-массовую, спортивно-массовую, военно-патриотическую, туристско-краеведческую и досуговую работу со школьниками района;
- Обучает и консультирует педагогов системы дополнительного образования и школ района.

Продолжая успешно реализовывать образовательные и досуговые программы, педагогический коллектив постоянно ищет новые формы и направления работы, думает о своем развитии и перспективах своего существования.

Центр работает в тесном взаимодействии с государственными и общественными организациями, взаимодействует с отделом образования администрации Инжавинского района и информационно-методическим центром, со всеми образовательными учреждениями района, централизованной библиотечной системой, культурно - досуговым центром, краеведческим музеем, органами социальной помощи семье и детям, районной газетой «Инжавинский вестник», отделом МВД РФ по Инжавинскому району, Пожарно-спасательным отрядом, Уваровской АШ ДОСААФ России, общественными объединениями: Совет Ветеранов, «Боевое братство» и многими другими.

### *Стратегические задачи*

Педагогический коллектив в 2019 – 2020 учебном году работал над решением первоочередных задач:

- Повышение качества доступности и эффективности дополнительного образования детей путем перехода на ПФДО;
- Внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий;
- Организация здорового досуга детей с целью отвлечения от криминогенной идеологии, вредных привычек;
- Содействие обеспечению условий для включения обучающихся в многоуровневую систему мероприятий по выявлению и поддержке талантливых и социально-активных детей на муниципальном и региональном уровнях;
- Расширение сетевого районного и межрайонного взаимодействия;
- Пополнение материально – технической базы.

Педагогический коллектив образовательного учреждения серьезно работает над созданием развивающей образовательной среды. Особое внимание уделяется работе, направленной на удовлетворение повышенных образовательных потребностей, на формирование профессиональных предпочтений подростков.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, лицензией на право ведения

образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями, образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Образовательные программы педагогами разработаны в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительной общеразвивающей программы.

В соответствии с учебным планом 22 педагога дополнительного образования реализовывали 27 дополнительных образовательных общеразвивающих программ из них 2 – авторских и 25 – модифицированных, 1 - для детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках перехода на ПФДО в учреждении реализуется 8 сертифицированных программ.

| Направленности          | Количество объединений | % соотношения к общему количеству |
|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Техническая             | 1                      | 2%                                |
| Физкультурно-спортивная | 8                      | 16%                               |
| Естественно-научная     | 1                      | 2%                                |
| Художественная          | 34                     | 66%                               |
| Туристско-краеведческая | 7                      | 14%                               |
| Итого                   | 51                     | 100%                              |

*Программы физкультурно-спортивной направленности.* Предусматривают развитие у обучающихся интереса к спорту и здоровому образу жизни; способствуют физическому развитию, укреплению здоровья и профилактике заболеваний; содействуют их профессиональному самоопределению. Основная форма обучения - групповая, по подгруппам, индивидуальная.

*Программы художественной направленности.* Цели программ этого направления - раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Основная форма обучения - групповая, индивидуальная, по подгруппам. Программы этой направленности кроме ознакомительных рассчитаны на срок реализации от 1 до 5 лет обучения.

*Программы туристско – краеведческой направленности.* Цель направленности: адаптация подростков к природной и социальной среде, обучение их навыкам социально-значимой деятельности, безопасному поведению, эффективной жизнедеятельности в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях, приобщение к здоровому образу жизни. Основная форма обучения - групповая, по подгруппам.

*Программы технической направленности.* Предусматривают развитие у обучающихся интереса к технике и науке, содействие формированию умений и навыков практической деятельности и профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Основная форма обучения - групповая, по подгруппам.

*Программы естественно-научной направленности.* Цель направленности: развитие устойчивого интереса к познанию и интеллектуальному творчеству. Ориентация на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на формирование экологического сознания обучающихся через познание экологического состояния природы той местности, где они живут, на привитие навыков самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

Программы дополнительного образования:

По направлениям и сроку реализации:

| Направленности          | Количество программ по срокам реализации |      |      |      | Итого количество программ |
|-------------------------|--|------|------|------|---------------------------|
|                         | 1 г.                                     | 2 г. | 3 г. | 4 г. |                           |
| Естественно-научная     | 1  |      |      |      | 1                         |
| Художественная          | 6  | 6    | 5    | 1    | 18                        |
| Туристско-краеведческая | -  | 3    | -    | 1    | 4                         |

|                         |   |    |   |   |    |
|-------------------------|---|----|---|---|----|
| Техническая             | 1 |    |   |   | 1  |
| Физкультурно-спортивная | 1 | 1  | 1 |   | 3  |
| Итого:                  | 9 | 10 | 6 | 2 | 27 |

По типу: авторские, модифицированные.

Совместная деятельность, определённая договорами с образовательными учреждениями, позволила расширить образовательное пространство РЦДО. На базе школ и их филиалов работала 31 учебная группа, в которых обучалось 327 человек. Следует отметить, что контингент обучающихся остается стабильным с момента образования РЦДО «Радуга».

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается коллективом как самый важный в образовательной системе ресурс, который обеспечивает ее жизнедеятельность. В прошедшем учебном году усилия методической службы РЦДО были направлены на укрепление и упорядочение программно-методической базы и обновление содержания образования.

#### *Система анализа и оценка качества образовательной деятельности*

Анализ и оценка качества образовательной деятельности в нашем учреждении проводится в системе и на основе объективных данных мониторинга о ходе и результатах образовательного процесса. Мониторинг проводится на уровне обучающихся, педагогов и учреждения. Для каждого уровня нами разработаны критерии.

### Анализ и оценка качества образовательной деятельности

| <b>I. На уровне обучающихся</b>  | <b>II. На уровне педагога</b>  | <b>III. На уровне учреждения</b>   |
|--|--|--|
| <i>качество образования обучающихся</i>  | <i>профессиональная компетентность педагогов</i>   | <i>эффективность образовательной деятельности учреждения</i>   |
| <b>Критерии качества</b>   |  |  |
| Устойчивый интерес к профилю деятельности. Динамика достижений (в том числе творческих/спортивных). Ориентированность на выбор профессии (для старшеклассников). Результат при этом является высокая степень обученности, высокий уровень развития личностных качеств, уровень творческих/спортивных достижений. | Выработка устойчивого педагогического мышления, способность к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов, стремление повышать квалификацию через разные формы обучения, эффективность методической работы, мотивационная готовность и положительный эмоциональный настрой педагога | Уровень выполнения социального заказа, муниципального задания; уровень профессионализма педагогов; степень удовлетворённости детей и родителей качеством предоставляемых услуг; лидирующая позиция в рейтинге УДО; стабильная сохранность контингента; увеличение количества участников и победителей на конкурсных мероприятиях разного уровня. |
| <b>Инструментарий оценивания</b>   |  |  |
| <i>Диагностические процедуры</i>   | <i>Педагогический мониторинг</i>   |  |

По данным диагностики за анализируемый период зафиксировано:

1. Положительная динамика уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ.

2. Повышение качества знаний на 2 % (по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом). В 2019 году составило - 94 %.

3. Положительная динамика личностного развития наблюдается у 47% обучающихся.

#### *Динамика удовлетворённости детей и родителей качеством образования в учреждении:*

Удовлетворённость детей и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг высокая, прослеживается ежегодное повышение, в этом учебном году на 3 %. По итогам анализа

за 2019 – 2020 учебный год 98 % обучающихся и их родителей оценивают качество образования как соответствующее своим интересам и желаниям .

- Уровень выполнения муниципального задания – 94 %.

- О повышении качества образования наглядно говорит и то, что по результатам комплексной сравнительной оценки эффективности деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2018 – 2019 – 2 место (номинация «Районные многопрофильные организации дополнительного образования»)

Показатели освоения дополнительных общеразвивающих программ на протяжении трех лет остаются стабильно высокими и составляют 98-100%. Сохранность контингента является стабильной и составляет 90%.

Мониторинг результатов образования обучающихся в Центре регламентируется разработанными и утверждёнными в Центре локальными актами: Положение о внутриучрежденческом мониторинге; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, входной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга».

Оценка результатов образовательной деятельности проводится по разработанным и утверждённым на методическом совете Центра критериям и показателям, содержащимся в общеобразовательных программах детских объединений. Педагогами так же разработаны и оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка качества учебной и воспитательной работы в детских объединениях проходит по технологии в рамках компетентного подхода. Такой подход позволяет определять уровень компетентности обучающегося (высокий, средний, низкий) по теоретической и практической подготовке (предметные знания) и по степени сформированности универсальных учебных действий (метапредметные результаты)

- предметные результаты – уровень усвоения знаний умений и навыков по образовательной программе (по теоретической и практической подготовке);

- метапредметные результаты – уровень по степени сформированности универсальных учебных действий.

При аттестации обучающихся педагогами так же учитываются и творческие/спортивные достижения детей, которые отслеживаются по результативности их участия в конкурсном движении.

Диагностика личностного развития отслеживается по трем направлениям: организационно-волевые качества, ориентационные свойства личности, поведенческие характеристики.

### **Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (2019 – 2020 учебный год)**

| <b>количество и уровень мероприятий/<br/>численность участников</b> | <b>в них призовых мест/ призеров и победителей</b> |
|---|--|
| <b>23 муниципальных – 303 уч.</b>                                   | <b>114 призовых места / 172 детей</b>              |
| <b>15 региональных – 92 уч.</b>                                     | <b>19 призовых мест / 39 детей</b>                 |
| <b>2 всероссийских – 13 уч.</b>                                     | <b>- призовых мест нет</b>                         |
| <b>Итого: 40 мероприятий / 408 уч.</b>                              | <b>133 призовых места / 211 детей</b>              |

### **Динамика достижений обучающихся РЦДО «Радуга» за 3 года**

| Уровень мероприятия | Количество призовых мест / призеров и лауреатов |           |           |
|---------------------|---|-----------|-----------|
|                     | 2018  | 2019      | 2020      |
| муниципальный       | 117 / 208                                       | 123 / 167 | 114 / 172 |
| региональный        | 12 / 32   | 11 / 25   | 19 / 39   |
| всероссийский       | -   | 8 / 8     | -         |

Количество призеров конкурсов регионального уровня увеличилось, а позиции побед на муниципальном уровне утеряны. Одна из причин уменьшения - введение в регионе

дополнительных мер по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции, в связи с чем некоторые плановые муниципальные массовые мероприятия были отменены.

Серьезное внимание педагогические работники учреждения уделяют подготовке обучающихся к традиционным районным и областным конкурсам и соревнованиям. Так, призерами и победителями (индивидуальное участие) региональных конкурсов художественной направленности стали:

- Бурова Ника и Максимова Софья - победители (Лауреаты) конкурса рисунков «Правильная школа»;
- Уварова Полина - призер (Дипломант 3 степени) конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»;
- Чернышова Елизавета - призер (Дипломант 2 степени) детского экологического форума «Зеленая планета»;
- Балашова Алина - победитель (Лауреат) конкурса декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»;
- Маркина Варвара - победитель (Лауреат) в номинации «лучшая женская роль» в конкурсе детских театральных коллективов «Театральная юность России»;
- Сотникова Софья и Чернышова Елизавета прошли отборочный тур конкурса «Звездочки Тамбовщины, соответственно в номинациях «театр одного актера» и «изобразительное искусство» (финал перенесен).

В областном конкурсе детского творчества «Осенняя карусель», проводимого ФГБУ «Государственный природный заповедник «Воронинский», наши обучающиеся заняли три 1 места.

Коллектив театралов «Кулиса», участвуя в региональном конкурсе детских театральных коллективов «Театральная юность России», стал Дипломантом 2 степени.

Обучающиеся туристско – краеведческих объединений также в этом учебном году показали хорошие результаты в мероприятиях своего профиля, заняв призовые места в командном зачете:

- на областном туристическом слете с элементами соревнований по программе «школы безопасности»: 1 место на контрольно-туристическом маршруте; 3 место в спасательных работах на воде;
- на Фестивале зимнего туризма: 3 место в конкурсе «Туристских «баек», 3 место в конкурсе «Изготовление укрытий», 1 место в конкурсе «Изготовление снегоступов»;
- в конкурсе военно-патриотической песни памяти Е. Бонарева: 3 место в номинации «группы».

В личном зачете обучающиеся туристско-краеведческой направленности приняли участие в региональном конкурсе рисунков «Я люблю путешествовать», где заняли призовые места:

- Лукьянова Анастасия - 2 место, в номинации «Моя малая Родина»
- Уварова Полина – 3 место в номинации «Моя малая Родина»
- Трапезникова Варвара – 3 место в номинации «Безграничный мир туризма» (5 – 7 кл.);
- Штрак Станислав - 3 место в номинации «Безграничный мир туризма» (8 - 11 кл.).

Обучающиеся физкультурно-спортивной направленности активно участвуют в муниципальных соревнованиях по практической стрельбе и по настольному теннису, где занимают призовые места. В этом году юные теннисисты дважды участвовали и региональных соревнованиях по настольному теннису, где показали хорошие результаты.

В текущем учебном 2019 – 2020 году для обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ и дополнительного образования в целом в учреждении в полном объеме функционирует «навигатор ПФДО»

Педагогический коллектив Центра участвует в реализации мероприятий муниципального уровня по достижению результатов региональных проектов:

1. «Успех каждого ребенка» - в учреждении реализуются 27 дополнительных общеразвивающих программ, 7 из которых инновационные:
  - 1 адаптированная индивидуальная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Доверие», по которой занимается 4 ребенка;
  - 2 авторских общеразвивающих программ: «Веселый лоскуток»; «Туризм – школа жизни»;



- 1 сетевая общеразвивающая программа «Пеший туризм с элементами «школы безопасности»;

- 8 сертифицированных общеразвивающих программ, из которых 7 художественной направленности: «В ритме танца», «Танцевальная каруселька», «Мир красок», «Творческая мастерская», «Шерстяной дизайн», «Чудесный карандаш», «Веселый лоскуток», а одна физкультурно-спортивной направленности – «Школа настольного тенниса». По сертифицированным программам в этом учебном году занималось уже 5% обучающихся.

С марта 2020 г., в рамках мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции, образовательный процесс ведется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На базе учреждения функционирует:

- муниципальный Центр по работе с одаренными детьми;
- муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» - в рамках регионального проекта «Комплекс мер по реализации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом в Тамбовской области на 2018-2019 г», с целью профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в районе;
- муниципальный опорный Центр по дополнительному образованию.

2. *«Помощь семьям, имеющим детей».* В рамках данного направления разработан и реализуется проект «Семейный причал», предусматривающий повышение значимости семейного воспитания, расширение форм досуговых мероприятий, вовлечения в них детей с родителями

*Меры, принятые для сохранения контингента обучающихся и увеличения их охвата в 2019-2020 учебном году:*

1. Обновление программного материала всех направлений образовательной деятельности;
2. Расширение ассортимента программ. В этом году открыты новые программы: «Детский фитнес», «Юный снайпер» - физкультурно-спортивной направленности; «Тайны седых веков», «Истоки» - туристско-краеведческой направленности; «Эко клуб «Зеленая планета» - естественно-научной направленности.

3. Открыты группы обучающихся на базе МБОУ «Красивская средняя общеобразовательная школа», Караульского филиала им. Б.Н.Чичерина МБОУ «ИСОШ», филиала «Кулевчинский» МБОУ «Красивская СОШ», филиала «Карай-Салтыковский» МБОУ «Красивская СОШ».

4. Улучшение материально-технической базы (приобретение спортивного инвентаря и туристического снаряжения, костюмов для выступлений).

*Выводы:*

1. Увеличилось общее количество обучающихся в учреждении по сравнению с прошлым учебным годом за счет объединений туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности, так же в этом году была открыта группа естественно-научной направленности. В объединениях художественной направленности численность детей несколько уменьшилась.

2. Увеличилось количество обучающихся 9-11 классов в объединениях.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

*Режим работы:* занятия проводятся с понедельника по субботу, АУП работает в пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями. Для учащихся центр открыт с 09.00 до 20.00 с учетом сменности занятий в общеобразовательных школах.

*Учебно-материальная база:*

Центр имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы учреждения.

Учреждение размещается в здании общей площадью 580,6 кв.м., расположенном на земельном участке площадью 16761 кв.м. по адресу: Тамбовская область, Инжавинский район, р.п. Инжавино, ул. Рылеева, дом 6.

Здание одноэтажное, сдано в эксплуатацию в 1976 году. В здании имеются: рекреация со сценой для проведения массовых мероприятий, учебные кабинеты, компьютерный класс;

- видеотехника – цифровая фотокамера;
- компьютеры – 7, используются в образовательном процессе;

- дополнительное оборудование - принтер – 1, печатный станок – 1, сканер – 1
- специальное туристическое оборудование: байдарки 6 шт, палатки 12 шт, рюкзаки – 15 шт., туристические коврики – 15 шт. страховочные системы – 15 шт., карабины – 40 шт. и др.
- костюмы для выступлений 87 шт.
- специальное оборудование для занятий физкультурно-спортивной направленности: фитнеса (маты – 2 шт., коврики – 15 шт., обручи – 10 шт., мячи – 6 шт. и т.д), стрельбой (пневматические винтовки – 4 шт., и пистолеты – 3 шт., и т.д.)

Все учебные кабинеты отремонтированы и оснащены оборудованием и дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности.

В учреждении имеется транспорт: автомобиль - легковой, восьмиместный УАЗ- 22069 2005 года выпуска - в удовлетворительном состоянии.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» являются: бюджетные и внебюджетные средства; имущество, переданное собственником; добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

**Информационный ресурс:**

В Центре создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования, в области которых ведется работа. Сайт МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» размещен по адресу: radugainz.68edu.ru

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды района.

Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. На сайте сформирован каталог образовательных программ.

Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта. Существуют специальные разделы, такие как «Гостевая» и «Обратная связь», где посетители имеют возможность пообщаться с руководством Центра.

В Центре формируется библиотечный фонд, состоящий в настоящее время из: книжных изданий -298 экземпляров (книг, брошюр, периодических изданий); электронных носителей – 59 шт.

**Кадровый состав:**

*Количество штатных единиц учреждения (чел.)(с учетом штатных совместителей)*

| № п/п | Наименование показателя                                   | Значение показателя         |                            |
|-------|---|-----------------------------|----------------------------|
|       |   | На начало отчетного периода | На конец отчетного периода |
| 1     | Штатная численность                                       | 23,82                       | 22,32                      |
| 2     | Фактическая численность                                   | 25                          | 29                         |
| 3     | Количество работников с высшим образованием               | 11                          | 16                         |
| 4     | Количество работников со средним специальным образованием | 7                           | 8                          |

*Средняя заработная плата сотрудников учреждения*

| № п/п | Категория персонала      | Средняя заработная плата в отчетном периоде (руб.) |
|-------|--------------------------|--|
| 1     | Руководящие работники    | 23922  |
| 2     | Педагогические работники | 27000  |

|   |          |       |
|---|----------|-------|
| 3 | Служащие |       |
| 4 | Рабочие  | 15705 |

Решение стратегических задач МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» осуществляет педагогический коллектив из 22 человек, в том числе: 1 директор, 6 основных педагогических работников (5 педагогов дополнительного образования, 1 методист), 15 педагогов-совместителей. Большое количество совместителей важно в целях увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием, а также для обеспечения проведения массовых мероприятий районного и областного значения: туристических слетов, военно – патриотических игр.

Из общей численности педагогических работников учреждения **женщин** – 15 (68%), и 7 **мужчин** (32%), в сравнении с 2018 – 2019 учебным годом мужчин стало больше на 1 человека. Руководящие работники – 1 женщина.

В РЦДО работает достаточно профессиональный педагогический коллектив. 14 педагогических работников - 64 % - имеют **квалификационные категории**: высшую - 6 человек, первую - 8 человек. Остальные педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Из 6 основных педагогических работников – 5 (83%) - **аттестованы** на квалификационные категории: 4 на первую; 1 на высшую.

11 работников учреждения - 50 % - имеют **региональные и ведомственные награды**:

- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 ( 18%);
- награждены Почетной грамотой администрации Тамбовской области и Тамбовской областной Думы – 2 (9%);
- награждены Почетной грамотой Управления образования и науки Тамбовской области – 9 (41%)

Высшее образование в учреждение имеет 1 руководитель (100%), 2 основных педагогических работника (методист и педагог дополнительного образования) и 12 совместителей (68%). Среднее профессиональное образование у 7 педагогов дополнительного образования (32%).

Не имеют педагогического образования 2 педагогических работника. Они имеют большой стаж работы и образование, соответствующее направлению реализуемых ими образовательных программ.

Более половины штатных педагогов учреждения имеют **стаж** педагогической работы свыше 20 лет – 4 человека (57), с 10-ти до 20 лет – 2 (29%). от 5-ти до 10 лет – 1 (14%), от 2-х до 5 лет – 0,

**Средний возраст** педагогов - 46 лет, т.е. достаточно работоспособный. Возраст руководителя – 52 года. 4 педагогических работника пенсионного возраста (из них 2 совместителя).

На 01.01.2019 г. открыто 2 постоянных **вакансии** по должности «педагог дополнительного образования», а на 01.03.2020 г. – заместителя директора по УВР

Основные педагоги учреждения регулярно, согласно графику, проходят **курсы повышения квалификации**. Из 6 человек не пройдены курсы у одного, вновь принятого педагога, из совместителей - у двух человек. Курсы повышения квалификации пройдены 19 педагогическими работниками (86%).

На **курсах переподготовки и повышения квалификации** в текущем году обучались:

- педагог дополнительного образования Козин Игорь Александрович - «Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в образовательной организации согласно ФГОС» (КПП), 2019 г.;

- педагог дополнительного образования Кокорев Александр Витальевич - «Учитель физической культуры: преподавание физической культуры в образовательной организации» (КПП), 2019 г.;

- директор Любакова Марина Валентиновна – «Менеджмент в образовании» (КПП), 2020 г.;

- педагог дополнительного образования Штрак Наталья Александровна - «Совершенствование методической деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с ФГОС» (КПК), 72 ч. 2019 г.;

- педагог дополнительного образования Скобеев Дмитрий Сергеевич - «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации предметной концепции» (КПК) 72 час. 2019 г.;

- педагог дополнительного образования Хахаева Ольга Викторовна - «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях ФГОС НОО» (КПК) 72 ч. 2019 г.;

- педагог дополнительного образования Лунюшкин Сергей Юрьевич – «Передовые производственные технологии» (КПК) 72 час., 2019 г.

Педагогические работники ежегодно принимают участие в профессиональных мероприятиях и конкурсах различного уровня, где занимают призовые места.

В 2019 - 2020 учебном году не все педагогические работники учреждения приняли участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях. Здесь хочется отметить следующих педагогических работников:

- директор Любакова М.В. приняла участие в региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся», где заняла почетное 2 место;

- директор Любакова М.В. и методист Лакеева Н.А. приняли участие в региональном конкурсе информ-досье «Помощь семьям, имеющих детей», подготовив проект «Семейный причал»

- методист Лакеева Н.А. приняла участие в конкурсе методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях Тамбовской области.

Наряду с участием в региональных конкурсах педагогические работники Сливина С.М., Трубицына Н.Г., Пеленицына Н.И., Аникеев А.В., Кокорев А.В., участвовали и в различных муниципальных, где заняли призовые места.

Общий результат участия: в 6 мероприятиях приняли участие 7 (10 участков) педагогических работников, где заняли – 6 призовых мест (2 муниципальных мероприятия – 4 призовых места; 4 региональных - 2 призовых места), в сравнении с 2018 – 2019 учебным годом это намного меньше. В следующем учебном году администрации учреждения следует провести большую работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах и соревнованиях.

Анализируя перечисленное, важно отметить, что педагогические кадры Центра имеют большой творческий потенциал и возможность передать свои навыки и умения детям. Однако руководителям необходимо продолжать активную работу и по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов.

Задачу повышения профессионального мастерства педагогов администрация МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» решает через методическую работу, через работу: МО, МС, семинары, квалификационные курсы, открытые занятия, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2019 - 2020 учебном году функционировало 1 методическое объединение педагогов дополнительного образования и методический Совет. Тематика заседаний отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию их личности. В целях оказания методической помощи педагогам осуществлялись индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам деятельности творческих объединений. Кроме того, разрабатывались необходимые методические рекомендации: «Алгоритм разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»; «Технология оценки образовательной деятельности в детских объединениях учреждения дополнительного образования»; «Сохранность контингента обучающихся в дополнительном образовании» и др.

#### **Мероприятия, проведенные для педагогических работников образовательных учреждений района в 2019 – 2020 учебном году.**

##### **Семинары:**

19.09.19. Семинар-практикум: «Организация туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях района».

26.09.2019. Семинар – практикум: «Алгоритм разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

25.10.19. Семинар-практикум «Виды спортивного ориентирования. Установка дистанций соревнований по спортивному ориентированию».

27.02.2020. Семинар: «Формы и методы патриотического воспитания в образовательных учреждениях».

***Мастер-классы для педагогов образовательных учреждений, школьников и родителей:***

1. 15.08.2019. «Лето, лето, лето», роспись досок, Трубицына Н.Г.
2. 22.08.2019. «Российский флаг», работа с фоамираном, Сливина С.М., Трубицына Н.Г.
3. 01.11.2019. «Краски осени», тестопластика, Трубицына Н.Г.
4. 01.11.2019. «Буквица», по каллиграфии, Сливина С.М.
5. 01.11.2019. «Музыкальный батл», Козорез И.В.
6. 01.11.2019. «Уроки настольного тенниса», Куликова М.В.
7. 06.12.2019. «Новогодний сапожок», декупаж, Трубицына Н.Г. (Заповедная ночь)
8. 06.12.2019. «Роспись декоративной посуды», Сливина С.М. (заповедная ночь)
9. 21.12.2019. «Новогодняя игрушка», Сливина С.М.
10. 10.01.2020 г – «Рождественский ангел» - Сливина С.М. и Педеницына Н.И.
11. 10.01.2020 – «Новогодний сувенир» пластилинография – Трубицына Н.Г.

Вышеуказанная деятельность позволила достичь следующих результатов:

1. Усовершенствовать механизмы эффективного контракта, обеспечивающие адекватность денежного вознаграждения за качество и интенсивность выполненной работы.
2. Обновить за счет разработки инновационных программ (сертифицированные, сетевые, адаптированные, авторские) реализуемые центром дополнительные общеразвивающие программы (с УМК) на 44%
3. Обновить методические материалы по всем направлениям деятельности Центра не менее, чем на 50%.

**Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования**

Нормативно-правовая база учреждения соответствует современным правовым актам, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

В Центре эффективно используются автоматизированные программы управления: «АРМ – защита персональных данных», «Навигатор ПФДО».

За 2019 год не зафиксированы обоснованные жалобы и обращения в вышестоящие органы управления образования по конфликтным ситуациям.

В работе с педагогическими кадрами администрация Центра решает следующие задачи:

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, отвечающего требованиям профстандарта и необходимого для успешного развития Центра.

В Центре создан Управляющий совет. Возглавляет Центр директор, назначаемый на должность учредителем.

Органами общественного управления в Центре также являются Педагогический и Методические советы, общее собрание Трудового коллектива, Управляющий совет.

Административный аппарат представлен директором, заместителем, методистом.

Управление Центром характеризуется следующими взаимосвязанными процессами:

- выполнение приказов и рекомендаций отдела образования администрации Инжавинского района, Управления образования и науки Тамбовской области;
- разработка и осуществление единой образовательной политики, определение стратегии развития Центра;
- изучение образовательных потребностей обучающихся, пожеланий родителей и социального окружения;
- обеспечение и контроль образовательно-воспитательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- выдвижение инновационных идей, разработка и внедрение инноваций внутри учреждения.

В учреждении постоянно осуществляется контроль за качеством учебного процесса (проверка планов, журналов, анализ работы объединений, посещение занятий и т.п.). Посещение занятий фиксируется в журнале контроля, заполняется лист наблюдения и оценки занятия. За отчётный период с целью контроля посещено 36 занятий. Содержание образовательной деятельности каждого объединения фиксируется в журнале учета работы, которые ежемесячно проверяются администрацией. Все замечания устраняются педагогами оперативно.

Педсовет – одна из важнейших форм управления. Формы проведения педсоветов постоянно обновляются: педсовет - творческая мастерская, педсовет - круглый стол, педсовет-практикум и т.д.

Ежемесячно проводятся совещания при директоре, на которых рассматриваются как тематические, так и текущие вопросы. По мере необходимости проводятся оперативные совещания. Один раз в полугодие директор проводит совещание с техперсоналом Центра. Еженедельно проводятся административные совещания. Один раз в год проводится общее родительское собрание, один раз в четверть – родительские собрания по объединениям. Регулярно администрацией Центра проводятся собеседования с педагогическими и техническими работниками по текущим вопросам, встречи с родителями, с представителями учреждений и организаций, с которыми сотрудничает Центр. Выполняя специфические задачи, все эти структуры взаимосвязаны.

#### *Заключение*

Самообследование образовательного учреждения дополнительного образования по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности Центра в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса; повышения статуса Центра; показателями квалификации педагогического состава Центра; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом.

#### *Перспективные направления деятельности:*

В соответствии с программой развития на 2017 – 2021г.г. в ближайшей и среднесрочной перспективе предстоит решить следующие задачи:

- обеспечить государственные гарантии доступности качественного дополнительного образования детей в условиях модернизации системы образования
- обеспечить эффективное взаимодействие с внешними социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ
- обеспечить развитие организационно – управленческих механизмов в деятельности Центра
- обеспечить повышение уровня информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения учреждения в режиме инновационного развития
- осуществить педагогическое обеспечение процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса
- совершенствовать систему всесторонней поддержки обучающихся, адаптированную к условиям нашего учреждения
- создать условия для экономического развития Центра.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга», подлежащего самообследованию за 2019 г.**

|       | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 606 человек       |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 72 человека       |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 223 человек       |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 289 человек       |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 22 человека       |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | - 0 человек       |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 146 человека/ 24% |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек/%       |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0%     |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 17 человека/ 2,8% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 5 человека/0,8%   |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0 человек/ %      |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 14 человек/ 2,3%  |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 98 человек/16%    |

|         |   |                   |
|---------|---|-------------------|
| 1.8     | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 402 человека/ 66% |
| 1.8.1   | На муниципальном уровне   | 303 человек/ 50%  |
| 1.8.2.  | На региональном уровне  | 92 человек/ 15%   |
| 1.8.3.  | На межрегиональном уровне   | 0 человек/ 0%     |
| 1.8.4   | На федеральном уровне   | 13 человек/ 2%    |
| 1.8.5   | На международном уровне   | 0 человек/ 0%     |
| 1.9     | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). В общей численности учащихся, в том числе | 205 человек/ 34;  |
| 1.9.1   | На муниципальном уровне   | 170 человек/ 28%  |
| 1.9.2   | На региональном уровне  | 35 человек/ 6%    |
| 1.9.3   | На международном уровне   | 0 человек/ 0%     |
| 1.9.4   | На федеральном уровне   | 0 человек/ 0%     |
| 1.9.5   | На международном уровне   | 0 человек/ 0%     |
| 1.10    | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 89 человек/ 15%   |
| 1.10.1  | Муниципального уровня   | 89 человек/ 15%   |
| 1.10.2  | Регионального уровня  | 0 человек/ 0%     |
| 1.10.3  | Межрегионального уровня   | 0 человек/ 0%     |
| 1.10.4  | Федерального уровня   | 0 человек/ 0%     |
| 1.10.5  | Международного уровня   | 0 человек/ 0%     |
| 1.11    | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 25 единиц         |
| 1.11.1  | На муниципальном уровне   | 16 единиц         |
| 1.11.2  | На региональном уровне  | 0 единиц          |
| 1.11.3  | На межрегиональном уровне   | 0 единиц          |
| 1.11.4. | На федеральном уровне   | 0 единиц          |
| 1.11.5  | На международном уровне   | 0 единиц          |
| 1.12    | Общая численность всех педагогических работников  | 22 человека       |
| 1.13    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 15 человек/ 68%   |
| 1.14    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих   | 13 человек/ 59%   |



|        |   |                 |
|--------|---|-----------------|
|        | высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   |                 |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 7 человек/ 32%  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 6 человек/ 27%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 14 человек/ 64% |
| 1.17.1 | Высшая  | 6 человек/ 27%  |
| 1.17.2 | Первая  | 8 человек/ 37%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                 |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 1 человека/ 4%  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 5 человека/ 23% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1 человек/ 5%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 5 человека/ 21% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 19 человек/ 86% |

|        |  |               |
|--------|--|---------------|
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/ 4% |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |               |
| 1.23.1 | За 3 года  | 19 единиц     |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 9 единиц      |