

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Инжавинский районный центр  
дополнительного образования «Радуга»**

Принят  
Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 16.04.2021



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУ ДО ЦРО «Радуга»  
М.В. Любакова  
Приказ № 19 от 16.04.2021

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Инжавинский районный центр  
дополнительного образования «Радуга»**

**Инжавино  
2021 г.**

**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ** Самообследование МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» по состоянию на 31.12.2020 года является одним из способов широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, основных результатах его функционирования и развития. Отчёт о самообследовании утвержден Педагогическим советом Центра. В нём представлена значимая и достоверная информация о реальном состоянии дел за период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года. Основными источниками информации для отчёта стали статистическая отчётность, самоанализы деятельности педагогов дополнительного образования, мониторинговые исследования.

Отчёт о самообследовании Центра размещен на сайте МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга».

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»; МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга».

**Организационно-правовая форма** - бюджетное учреждение

**Учреждение структурных подразделений не имеет**

**Учредитель (учредители):** муниципальное образование Инжавинский район.

**Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:** 393313, Тамбовская область, Инжавинский р-н, р.п. Инжавино, ул. Рылеева, д.6.

**Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:**

ул. Рылеева, д.6, р.п. Инжавино, Инжавинский р-н, Тамбовская область,  
 ул. Лунина, д.2, р.п. Инжавино, Инжавинский р-н, Тамбовская область,  
 ул. Советская, д.56, р.п. Инжавино, Инжавинский р-н, Тамбовская область,  
 ул. Чичерина, д.74, р.п. Инжавино, Инжавинский р-н, Тамбовская область,  
 ул. Садовая, д.56, с. Караул, Инжавинский р-н, Тамбовская область,  
 ул. Школьная, д.8, с. Караваино, Инжавинский р-н, Тамбовская область,  
 ул. Школьная, д.20, с. Красивка, Инжавинский р-н, Тамбовская область,  
 ул. Кирова, д.95, с. Кулевча, Инжавинский р-н, Тамбовская область,  
 ул. Школьная, д.15, п. Землянский, Инжавинский р-н, Тамбовская область,  
 ул. Центральная, д.41, с. Паревка, Инжавинский р-н, Тамбовская область.

На базе учреждения созданы: -

**Административный аппарат представлен:**

директор - Любакова Марина Валентиновна,  
 заместитель директора – Курбатов Алексей Геннадьевич  
 методист - Лакеева Надежда Александровна.

**Телефон** (с указанием кода междугородной связи): 8 475 53 2 02 77

**Факс:** нет

**Адрес электронной почты:** [ing.raduga68@yandex.ru](mailto:ing.raduga68@yandex.ru)

**Адрес WWW-сервера:** нет.

**Формы самоуправления Центра:** общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, методический совет.

**Муниципальное задание:** муниципальная услуга: предоставление дополнительного образования детям.

### **Перечень разрешительных документов**

№ п/п	Наименование документа	Номер	Дата выдачи	Срок действия
1	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 68№ 001363990	09.07.2009	бессрочно

2	Постановление Администрации Инжавинского района «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей «Станция юных техников», «Районный центр детского творчества» и «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» путем слияния и возникновения муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Инжавинский районный центр дополнительного образования детей «Радуга»	№ 360	2.06.2009	Бессрочно
3	Постановление Администрации Инжавинского района «О переименовании Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга» и утверждение Устава в новой редакции	№ 993	22.12.2015	
4	Лицензия управления образования Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением	Серия 68Л01 № 0000649 Пер. № 19/99	18.04.2016	бессрочно
5	Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»	№ 993	22.12.2015	бессрочно
6	Заключение территориального отделения надзорной деятельности по Инжавинскому району УНД ГУ МЧС России по Тамбовской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности	№ 54	24.03.2014	бессрочно
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии вида деятельности учреждения государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выдано ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Уварово, Уваровском, Мучкапском, Ржаксинском и Инжавинском районах.	№68.05.04.000. М.000007.03.14	20.03.2014	бессрочно

## 2. Особенности образовательного процесса

*Сведения об обучающихся:* Одним из показателей эффективности образовательного процесса является стабильность контингента обучающихся. Так на конец отчетного периода контингент составил 530 обучающихся

*Порядок приема детей:* Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, с учетом состояния здоровья, на основании письменного заявления родителей. Обучение в объединениях Центра бесплатное. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга» образовано в 2009 году путем слияния муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей: «Станция юных техников», «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», «Районный центр детского творчества».

В настоящее время ИРЦДО «Радуга» осуществляет:

- процесс дополнительного образования и воспитания детей в р.п. Инжавино и селах района, способствуя расширению интереса к разным отраслям знаний: туризму, краеведению, спорту, ДПИ, рукоделию и изобразительному искусству;
- организацию и проведение культурно-массовой, спортивно-массовой, военно-патриотической, туристско-краеведческой и досуговой работы со школьниками района в рамках внеурочной деятельности по реализации программ дополнительного образования;
- обучает и консультирует педагогов системы дополнительного образования и школ района в рамках Муниципального опорного центра дополнительного образования

Продолжая успешно реализовывать образовательные и досуговые программы, педагогический коллектив постоянно ищет новые формы и направления работы, думает о своем развитии и перспективах своего существования.

Центр работает в тесном взаимодействии с государственными и общественными организациями, взаимодействует с отделом образования администрации Инжавинского района и информационно-методическим центром, со всеми образовательными учреждениями района, централизованной библиотечной системой, культурно - досуговым центром, краеведческим музеем, органами социальной помощи семье и детям, районной газетой «Инжавинский вестник», отделом МВД РФ по Инжавинскому району, Пожарно-спасательным отрядом №19, Уваровской АШ ДОСААФ России, общественными объединениями: Совет Ветеранов, «Боевое братство» и многими другими.

#### *Стратегические задачи*

Педагогический коллектив в 2020 работал над решением первоочередных задач:

- Повышение качества доступности и эффективности дополнительного образования детей путем перехода на ПФДО;
- Внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий;
- Организация здорового досуга детей с целью отвлечения от криминогенной идеологии, вредных привычек;
- Содействие обеспечению условий для включения обучающихся в многоуровневую систему мероприятий по выявлению и поддержке талантливых и социально-активных детей на муниципальном и региональном уровнях;
- Расширение сетевого районного и межрайонного взаимодействия;
- Пополнение материально - технической базы.

Педагогический коллектив образовательного учреждения серьезно работает над созданием развивающей образовательной среды. Особое внимание уделяется работе, направленной на удовлетворение повышенных образовательных потребностей, на формирование профессиональных предпочтений подростков.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями, образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными

общеразвивающими программами. Образовательные программы педагогами разработаны в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительной общеразвивающей программы.

В соответствии с учебным планом на 11.11.2020 года 19 педагогов дополнительного образования реализовывали 25 дополнительных образовательных общеразвивающих программ, из них 22 - модифицированных, 2 – сетевые, 1 - для детей с ограниченными возможностями здоровья, 1- программа углубленного уровня. В рамках перехода на ПФДО в учреждении реализуется 6 сертифицированных программ.

Направленности	Количество объединений	% соотношения к общему
Техническая	1	2%
Физкультурно-спортивная	4	9%
Естественно-научная	1	2%
Художественная	35	74%
Туристско-краеведческая	6	13%
Итого	47	100%

*Программы физкультурно-спортивной направленности.* Предусматривают развитие у обучающихся интереса к спорту и здоровому образу жизни; способствуют физическому развитию, укреплению здоровья и профилактике заболеваний; содействуют их профессиональному самоопределению. Основная форма обучения - групповая, по подгруппам, индивидуальная.

*Программы художественной направленности.* Цели программ этого направления - раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Основная форма обучения - групповая, индивидуальная, по подгруппам. Программы этой направленности кроме ознакомительных рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

*Программы туристско - краеведческой направленности.* Цель направленности: адаптация подростков к природной и социальной среде, обучение их навыкам социально-значимой деятельности, безопасному поведению, эффективной жизнедеятельности в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях, приобщение к здоровому образу жизни. Основная форма обучения - групповая, по подгруппам.

*Программы технической направленности.* Предусматривают развитие у обучающихся интереса к технике и науке, содействие формированию умений и навыков практической деятельности и профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Основная форма обучения - групповая, по подгруппам.

*Программы естественно-научной направленности.* Цель направленности: развитие устойчивого интереса к познанию и интеллектуальному творчеству. Ориентация на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на формирование экологического сознания обучающихся через познание экологического состояния природы той местности, где они живут, на привитие навыков самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

Программы дополнительного образования:

По направлениям и сроку реализации за 2020 год:

Направленности	Количество программ по срокам реализации				Итого количество программ
	1 г.	2г.	3 г.	4г.	

Естественно-научная	1	-	-	-	1
Художественная	11	6	6	-	23
Туристско-краеведческая	-	3	1	-	4
Техническая	1	-	-	-	1
Физкультурно-спортивная	1	3	-	-	4
Итого:	10	8	7	-	33

По типу: авторские, модифицированные.

Совместная деятельность, определённая договорами с образовательными учреждениями, позволила расширить образовательное пространство РЦДО. На базе школ и их филиалов работала 43 учебные группы, в которых обучалось 487 человек. Следует отметить, что контингент обучающихся остается стабильным с момента образования РЦДО «Радуга».

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается коллективом как самый важный в образовательной системе ресурс, который обеспечивает ее жизнедеятельность. В прошедшем учебном году усилия методической службы РЦДО были направлены на укрепление и упорядочение программно-методической базы и обновление содержания образования.

#### *Система анализа и оценка качества образовательной деятельности*

Анализ и оценка качества образовательной деятельности в нашем учреждении проводится в системе и на основе объективных данных мониторинга о ходе и результатах образовательного процесса. Мониторинг проводится на уровне обучающихся, педагогов и учреждения. Для каждого уровня нами разработаны критерии.

<b>Анализ и оценка качества образовательной деятельности</b>	
<b>I. На уровне обучающихся</b>	<b>II. На уровне педагога</b>
<i>Качество образования обучающихся</i>	<i>Профессиональная компетентность</i>
<b>Критерии качества</b>	
Устойчивый интерес к профилю деятельности. Динамика достижений (в том числе творческих/спортивных). Ориентированность на выбор профессии (для старшеклассников). Результат при этом является высокая степень облучённости, высокий уровень развития личностных качеств, уровень творческих/спортивных достижений.	Выработка устойчивого педагогического мышления, способность к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов, стремление повышать квалификацию через разные формы обучения, эффективность методической работы, мотивационная готовность и положительный эмоциональный настрой педагога
<b>Инструментарий оценивания</b>	
<i>Диагностические процедуры</i>	<i>Педагогический мониторинг</i>

#### **По данным диагностики за анализируемый период зафиксировано:**

1. Положительная динамика уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ.
2. Качество знаний (по сравнению с 2019 годом) осталось на прежнем уровне и составило - 94 %.
3. Положительная динамика личностного развития наблюдается у 48% обучающихся.

### ***Динамика удовлетворённости детей и родителей качеством образования в учреждении:***

Удовлетворённость детей и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг высокая. По итогам анализа за 2020 - 2021 учебный год 98 % обучающихся и их родителей оценивают качество образования как соответствующее своим интересам и желаниям.

Уровень выполнения муниципального задания - 94 %.

Показатели освоения дополнительных общеразвивающих программ на протяжении трех лет остаются стабильно высокими и составляют 98-100%. Сохранность контингента является стабильной и составляет 90%.

Мониторинг результатов образования обучающихся в Центре регламентируется разработанными и утверждёнными в Центре локальными актами: Положение о внутриучрежденческом мониторинге; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, входной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга».

Оценка результатов образовательной деятельности проводится по разработанным и утверждённым на методическом совете Центра критериям и показателям, содержащимся в общеобразовательных программах детских объединений. Педагогами так же разработаны и оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка качества учебной и воспитательной работы в детских объединениях проходит по технологии в рамках компетентностного подхода. Такой подход позволяет определять уровень компетентности обучающегося (высокий, средний, низкий) по теоретической и практической подготовке (предметные знания) и по степени сформированности универсальных учебных действий (метапредметные результаты)

- предметные результаты - уровень усвоения знаний умений и навыков по образовательной программе (по теоретической и практической подготовке);

- метапредметные результаты - уровень по степени сформированности универсальных учебных действий.

При аттестации обучающихся педагогами так же учитываются и творческие/спортивные достижения детей, которые отслеживаются по результативности их участия в конкурсном движении.

Диагностика личностного развития отслеживается по трем направлениям: организационно-волевые качества, ориентационные свойства личности, поведенческие характеристики.

### ***Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (2020 — 2021 учебный год)***

<b><i>количество и уровень мероприятий/</i></b>	<b><i>в них призовых мест/ призеров и победителей</i></b>
<b><i>24 муниципальных — 331 уч.</i></b>	<b><i>81 призовых места /222 призеров</i></b>
<b><i>13 региональных — 75 уч.</i></b>	<b><i>11 призовых мест /22 призер</i></b>
<b><i>1 всероссийских - 1 уч.</i></b>	<b><i>1 призовое место</i></b>
<b><i>Итого: 39 мероприятий / 407 уч.</i></b>	<b><i>92 призовых места /244 призеров</i></b>

### ***Динамика достижений обучающихся РЦДО «Радуга» за 3 года***

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Количество призовых мест / призеров и лауреатов</b>	
	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Муниципальный</b>	123 / 167	81/222
<b>Региональный</b>	11 / 25	11/22
<b>всероссийский</b>	8 / 8	1/1

Количество победителей конкурсов регионального уровня осталась прежней, уменьшилось количество победителей на муниципальном уровне уменьшилась, но увеличилось количество призёров. Одна из причин уменьшения- введение в регионе дополнительных мер по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции, в связи с чем некоторые плановые муниципальные массовые мероприятия были отменены.

Педагогический коллектив Центра участвует в реализации мероприятий муниципального уровня по достижению результатов региональных проектов:

1. «Успех каждого ребенка» - в учреждении реализуются 33 дополнительных общеразвивающих программ.
- 2 авторских общеразвивающих программ: «Веселый лоскуток»; «Туризм – школа жизни»;
- 1 адаптированная индивидуальная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Доверие», по которой занимается бобучающихся;
- 2 сетевые общеразвивающие программы «Пешеходный туризм с элементами «школы безопасности», «Танцевальная каруселька»;
- 1 программа углубленного уровня «Академический рисунок».

В течение отчетного периода в учреждении реализуется 10 сертифицированных общеразвивающих программ, из которых 9 художественной направленности: «Танцевальная каруселька», «Мир красок», «Чудесный карандаш», «Школа юных моделей», «Танцевальный серпантин», «В ритме танца», «Творческая мастерская», «Шерстяной дизайн», «Веселый лоскуток» и одна физкультурно-спортивной направленности - «Школа настольного тенниса» По сертифицированным программам в этом учебном году занималось уже 135 (21%) обучающихся.

С марта 2020 г., в рамках мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в образовательный процесс внесены изменения для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Однако в условиях сельской местности уровень оснащённости обучающихся и учреждения не соответствует всем требованиям для ведения полноценной дистанционной работы. В течение марта – мая 2020 года работе проводилась при использовании возможностей социальных сетей, как и в дальнейшем летняя оздоровительная компания.

На базе учреждения функционируют:

1. муниципальный Центр по работе с одаренными детьми;
2. муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» - в рамках регионального проекта «Комплекс мер по реализации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом в Тамбовской области», с целью профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в районе ;
3. муниципальный опорный Центр по дополнительному образованию.
4. удаленная площадка по развитию детско-юношеского туризма Регионального центра детско-юношеского туризма.

*Меры, принятые для сохранения контингента обучающихся и увеличения их охвата в 2020 году*

1. Частичное обновление программного материала всех направлений образовательной деятельности;
2. Расширение ассортимента программ: открыты новые программы художественной направленности: «Школа юных моделей», «Академический рисунок», «Школа мастеров», «Мир фантазий», естественно научной направленности «Юные экологи-исследователи».

3. Улучшение материально-технической базы (приобретение спортивного инвентаря и туристического снаряжения, костюмов для выступлений, оборудования для кабинета изобразительного искусства).

*Выводы:*

1. Количество обучающихся в учреждении по сравнению с прошлым годом стабильно
2. Увеличилось количество обучающихся в удаленных филиалах

### ***Условия осуществления образовательного процесса.***

*Режим работы:* занятия проводятся с понедельника по воскресенье, АУП работает в пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями. Для учащихся центр открыт с 09.00 до 18.00 ч

*Учебно-материальная база:*

Центр имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы учреждения.

Учреждение размещается в здании общей площадью 580,6 кв.м., расположенном на земельном участке площадью 16761 кв.м. по адресу: Тамбовская область, Инжавинский район, р.п. Инжавино, ул. Рылеева, дом 6.

Здание одноэтажное, сдано в эксплуатацию в 1976 году. В здании имеются: рекреация со сценой для проведения массовых мероприятий, учебные кабинеты

- видеотехника - цифровая фотокамера; видеопроектор
- компьютеры — 6, 5 из них используются в образовательном процессе;
- дополнительное оборудование - принтер - 1, печатный станок - 1, сканер — 1, МФУ

-1

- специальное туристическое оборудование: байдарки 6 шт., палатки 12 шт., рюкзаки - 35 шт., спальные мешки – 32 шт., туристические коврики - 50 шт., страховочные системы - 12 шт., карабины - 50 шт. и др..

- костюмы для выступлений 87 шт.

- специальное оборудование для занятий физкультурно-спортивной направленности: фитнеса (маты - 2 шт., коврики - 15 шт., обручи - 10 шт., мячи - 6 шт. и т.д.), стрельбой (пневматические винтовки - 4 шт., и пистолеты - 3 шт., и т.д.)

Все учебные кабинеты отремонтированы и оснащены оборудованием и дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности.

В учреждении имеется транспорт: автомобиль - легковой, восьмиместный УАЗ-22069 2005 года выпуска - в удовлетворительном состоянии, не предназначен и не оборудован для перевозки детей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» являются: бюджетные и внебюджетные средства; имущество, переданное собственником; добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

*Информационный ресурс:*

В Центре создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования, в области которых ведется работа. Сайт МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» размещен по адресу: [radugainz.68edu.ru](http://radugainz.68edu.ru), группы с социальных сетях Facebook, Instagram, Вконтакте, Одноклассники.

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды района.

Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для

взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. На сайте сформирован каталог образовательных программ.

Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта. Существуют специальные разделы, такие как «Гостевая» и «Обратная связь», где посетители имеют возможность пообщаться с руководством Центра.

В Центре имеется библиотечный фонд, состоящий в настоящее время из: книжных изданий - 298 экземпляров (книг, брошюр, приобретенных до 2020, и периодических изданий);

***Кадровый состав: Количество штатных единиц учреждения (чел.) (с учетом штатных совместителей за период 2020 года)***

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
		На начало отчетного периода
1	Штатная численность	педагогов штатных единиц 10,82, методист 1, педагог-организатор 1,17,
2	Фактическая численность на 31.12. 2020 год	20 педагогических работников ( в том числе 1 методист, 1 педагог-организатор) вакансия — 3 ставки основных работников 4, совместителей 16
3	Количество работников с высшим образованием	15
4	Количество работников со средним специальным образованием	5

Большое количество совместителей важно в целях увеличения охвата обучающихся (в том числе проживающих в сельской местности) дополнительным образованием

Из общей численности педагогических работников учреждения **женщин** - 12 (63,6%), и **7 мужчин** (36,4%), в сравнении с 2019 годом женщин стало меньше на 2 человека. Руководящие работники - 1 женщина, 1 мужчина.

В РЦДО работает достаточно профессиональный педагогический коллектив. 9 педагогических работников - 55 % - имеют **квалификационные категории**: высшую - 3 человек, первую — 6 человек. Остальные педагогические работники соответствуют занимаемой должности или не подлежат аттестации на момент отчетности.

Из 4 основных педагогических работника - 2 (50%) - **аттестованы** на квалификационные категории: 1 на первую; 1 на высшую. Остальные педагоги 2 (50%) не подлежат аттестации на момент самообследования.

11 работников учреждения - 56 % - имеют **региональные и ведомственные награды**:

Высшее образование в учреждение имеют 1 руководитель (100%), 1 заместитель директора по УВР (100%), 2 основных педагогических работника (методист и педагог дополнительного образования) и 12 совместителей (78%). Среднее профессиональное образование у 7 педагогов дополнительного образования (32%).

Не имеют педагогического образования 3 педагогических работника. Они имеют образование, соответствующее направлению реализуемых ими образовательных программ.

Более половины педагогов учреждения имеют **стаж** педагогической работы свыше 20 лет - 9 человека (45%), с 10-ти до 20 лет - 9 (45%), от 5-ти до 10 лет - 0 (0%), от 1-х до 5 лет – 2 (10%),

**Средний возраст** педагогов — 51 год, т.е. достаточно работоспособный. Средний возраст администрации -41 год. 4 педагогических работника пенсионного возраста (из них 2 совместителя).

На 31.12.2020 г. остаются открытыми 3 **вакансии** по должности «педагог дополнительного образования».

Основные педагоги учреждения регулярно, согласно графику, проходят **курсы повышения квалификации**. Курсы повышения квалификации пройдены 19 педагогическими работниками (100%).

Педагогические работники ежегодно принимают **участие в профессиональных мероприятиях и конкурсах** различного уровня, где занимают призовые места.

В 2020 педагогические работники учреждения приняли участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях, в частности

- методист Лакеева Н.А. приняла участие в всероссийском этапе конкурса методических разработок по патриотическому воспитанию детей и подростков, где заняла почетное 1 место;

- методист Лакеева Н.А. приняла участие в региональной научно практической конференции «Эффективные практики работы по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни» в номинации «Пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей», где заняла почетное 2 место;

Анализируя перечисленное, важно отметить, что педагогические кадры Центра имеют большой творческий потенциал и возможность передать свои навыки и умения детям. Однако руководителям необходимо продолжать активную работу и по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов, особенно по естественно-научной, технической, социально-гуманитарной направленностям.

Задачу повышения профессионального мастерства педагогов администрация МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» решает через методическую работу, через работу: МО, МС, семинары, квалификационные курсы, открытые занятия, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2020 - 2021 учебном году функционировало 1 методическое объединение педагогов дополнительного образования и методический Совет. Тематика заседаний отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию их личности. В целях оказания методической помощи педагогам осуществлялись индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам деятельности творческих объединений.

#### **Мероприятия, проведенные для педагогических работников образовательных учреждений района в 2020 году.**

##### **Семинары:**

27.02.2020 Семинар-совещание «Организация и проведение областной военно-патриотической игры «Славянка»;

09.11.2020. Семинар – совещание: «Практика реализации инновационных технологий в работе с детьми «группы социального риска»;

23.12.2020 Семинар – совещание: «Актуальные формы работы с детьми различных категорий и их семьями в рамках в федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Помощь семьям, имеющим детей».

#### **Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования**

Нормативно-правовая база учреждения соответствует современным правовым актам, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

В Центре эффективно используются автоматизированные программы управления: «АРМ - защита персональных данных», «Навигатор ПФДО».

За 2020 год не зафиксированы обоснованные жалобы и обращения в вышестоящие органы управления образования по конфликтным ситуациям.

В работе с педагогическими кадрами администрация Центра решает следующие задачи:

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, отвечающего требованиям профстандарта и необходимого для успешного развития Центра.

Административный аппарат представлен директором, заместителем директора по УВР.

Органами общественного управления в Центре являются Педагогический и Методические советы, общее собрание Трудового коллектива, Управляющий совет.

Управление Центром характеризуется следующими взаимосвязанными процессами:

- выполнение приказов и рекомендаций отдела образования администрации Инжавинского района, Управления образования и науки Тамбовской области;
- разработка и осуществление единой образовательной политики, определение стратегии развития Центра;
- изучение образовательных потребностей обучающихся, пожеланий родителей и социального окружения;
- обеспечение и контроль образовательно-воспитательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- выдвижение инновационных идей, разработка и внедрение инноваций внутри учреждения.

#### *Заключение*

Самообследование образовательного учреждения дополнительного образования по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности Центра в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса; повышения статуса Центра; показателями квалификации педагогического состава Центра; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом.

#### *Перспективные направления деятельности:*

В соответствии с программой развития на 2017 - 2021гг. в ближайшей и среднесрочной перспективе предстоит решить следующие задачи:

- обеспечить государственные гарантии доступности качественного дополнительного образования детей в условиях модернизации системы образования (расширение ассортимента программ дополнительного образования в сторону технической, естественно-научной, социально-гуманитарной направленностей)
- обеспечить эффективное взаимодействие с внешними социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ (расширение ассортимента сетевых программ)
- обеспечить повышение уровня информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения учреждения в режиме инновационного развития
- осуществить педагогическое обеспечение процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса
- совершенствовать систему всесторонней поддержки обучающихся, адаптированную к условиям нашего учреждения
- создать условия для экономического развития Центра

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБУДО «ИРЦДО «Радуга» ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	630 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	89 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста(7 -11лет)	230 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста(11-15лет)	289 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста(15-17лет)	22 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	154 человека/ 24 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	8 человека/ 1,3%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	6 человек/ 1%
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	51 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	136 человек

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	368 человек/ 58 %
1.8.1	На муниципальном уровне	331 человек/ 52%
1.8.2	На региональном уровне	75 человек/ 12 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0.15 %
1.8.5	На международном уровне	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	244 человек/ 28 %
1.9.1	На муниципальном уровне	222 человек/ 41%
1.9.2	На региональном уровне	22 человек/ 3,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,15%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18
1.10.1	На муниципальном уровне	18
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0- единиц
1.10.5	На международном уровне	0- единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	24 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 58 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 58 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 42 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 29 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 54 %
1.17.1	Высшая	3
1.17.2	Первая	10
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.18.2	От 5-10 лет	1 человек/ 4%
1.18.3	От 10-20 лет	10 человек/ 41%
1.19	Свыше 20 лет	11 человек/ 46%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 20%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный в ЕС численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5 %

1.23.1	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.2	За 3 года	5 единиц
1.24	За отчетный период	1 единицы
2.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.1	Инфраструктура	
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 01
2.2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6+ 15
2.2.2	Учебный класс	6+15
2.2.3	Лаборатория	0- единиц
2.2.4	Мастерская	0- единиц
2.2.5	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.6	Спортивный зал	0- единиц
2.3	Бассейн	0- единиц
2.3.1	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.2	Актовый зал	0
2.3.3	Концертный зал	0
2.4	Игровое помещение	0
2.5	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да