

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение дополнительного образования
«Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом Совете

Протокол от 29.03.2022 г №3

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А.Г. Курбатов

Приказ от 28.03.2022 г №15



**Положение
об электронном обучении
и использовании дистанционных образовательных технологий
при реализации дополнительных образовательных программ
(с изменениями, утвержденными приказом №15 28.03.2022 г)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением дополнительного образования «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга» (далее – Положение) устанавливает правила реализации педагогами дополнительного образования дополнительных общеобразовательных программ с использованием Интернета в форме дистанционного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредствованном взаимодействии удаленных друг от друга участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных

психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности обучаться дополнительным дисциплинам с использованием современных информационных технологий.
- предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные образовательные программы независимо от местонахождения и времени, в условиях невозможности по каким-либо причинам обучаться очно;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся путем предоставления образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Обучение с использованием ДОТ призвано решать задачи, относящиеся к организации учебного процесса для учащихся, не имеющих возможности (временно или постоянно) участвовать в процессе очного обучения, а также задачи по развитию творческой составляющей образования, затруднённые для достижения в обычном обучении, в числе которых:

- усиление активной роли учащегося в собственном образовании: в постановке образовательных целей, выборе доминантных направлений, форм и темпов обучения в различных образовательных областях;
- предоставление доступа учащимся из любого населённого пункта, имеющего интернет-связь, к большому объёму образовательных массивов, культурно-исторических достижений человечества, к мировым культурным и научным сокровищам;
- предоставление возможности общения учащегося с педагогами-профессионалами, со сверстниками-единомышленниками, консультирование у специалистов высокого уровня независимо от их территориальной расположенности;
- увеличение эвристической составляющей учебного процесса за счёт применения интерактивных форм занятий, мультимедийных обучающих программ;
- создание более комфортных, по сравнению с традиционными, условий для творческого самовыражения ученика;
- предоставление возможности демонстрации учениками продуктов своей творческой деятельности для всех желающих, широких экспертных возможностей оценки творческих достижений детей;
- предоставление возможности соревнования с большим количеством сверстников, расположенных в различных городах и странах, при помощи участия в сетевых проектах, конкурсах, олимпиадах.

1.5. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 5 до 17 лет, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся

2. Компетенция МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля обучающихся.

2.2. МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» :

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» вправе осуществлять реализацию дополнительных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. Освоение обучающимся дополнительных образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об обучении, выданным МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» в установленном порядке

2.7. Основные принципы организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

-гибкость, адаптивность -каждый ученик может учиться в индивидуальном темпе и столько, сколько ему необходимо для освоения курса на базовом или профильном уровне и получения необходимых знаний по выбранным дисциплинам;

-модульность -в основу программ, реализуемых при помощи ЭО с использованием ДОТ, закладывается, в основном, модульный принцип построения. Это позволяет из набора независимых учебных модулей формировать содержание учебного курса, отвечающего индивидуальным или групповым образовательным потребностям;

-интерактивность -возможность обучаться в режиме диалога со всеми участниками образовательного процесса посредством использования специализированной образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции);

-асинхронность -выражает условие реализации образовательного процесса, при котором обучающий и обучаемый могут реализовывать технологию обучения и учения независимо во времени, т.е. по удобному для каждого из них расписанию;

-открытость и массовость - количество обучающихся не является критичным параметром для эффективности технологии обучения. Учащиеся имеют доступ ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, базам данных и др.);

-максимальная индивидуализация учебного процесса -обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляет возможность для организации обучения по индивидуальным учебным планам учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и психолого-педагогическими особенностями, с уровнем предшествующей учебной подготовки;

-ориентация на самообразование -процесс обучения направлен на развитие навыка самостоятельной активной учебной деятельности и на повышение уровня ее эффективности

2.8 Педагоги дополнительного образования программы разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной работы в образовательных модулях программы, которые выкладываются на выбранную образовательную платформу. Педагог составляет и предлагает обучающемуся учебно-тематический план (маршрутную карту), в котором указаны методические и учебные материалы, форма и сроки проведения on-line занятий, форма и сроки участия в of-line занятиях, сроки сдачи домашних работ, промежуточного и контрольного оценивания.

2.9 Педагог дополнительного образования осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организует взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет: проводит групповые и

индивидуальные занятия по скайпу, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте.

2.10 Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация, практическое занятие

Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей. Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяются образовательной программой, методическими указаниями, инструкциями и заданиями, содержащимися в дистанционном спецкурсе.

Практические занятия могут быть организованы по скайпу.

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, а также в письменном виде по электронной почте.

2.11 Срок обучения на дистанционной форме определяется календарно-тематическим планом программ, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.

2.7 Формы подведения итогов обучения будет проводиться в виде оценки портфолио обучающегося, в котором накапливаются фотографии и другие документы выполненных практических работ, а также в форме итоговой виртуальной выставки. Система оценивания результатов обучения включает как проверку усвоения предметного содержания, так и мониторинг процесса и степени формирования метапредметных, универсальных учебных действий

2.10. Обучение всех учащихся с использованием элементов ДОТ в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями и т. п. является частью очного обучения, содержание обучения соответствует рабочей программе и учебно-тематическому планированию. Учитель предоставляет учащимся учебные материалы, домашние задания, информирует о форме и сроках проведения on-line занятий, участия в of-line занятиях, сроках сдачи домашних работ, промежуточного оценивания. Количество отметок в классном журнале за выполненные задания и по результатам участия в on-line и of-line занятиях должно быть не меньше, чем в процессе очного обучения.

2.11. Внеурочная деятельность с использованием элементов ДОТ как средство реализации индивидуальных учебных интересов учащихся проводится в разных формах, например:

-участие (on-line, of-line) в обучающих интернет-мероприятиях: интернет-фестивалях, конкурсах, олимпиадах, викторинах, играх, соревнованиях и др. - подготовка к олимпиадам, к конкурсным мероприятиям, используя образовательные интернет-ресурсы;

-участие в исследовательской и проектной деятельности: сетевые проекты и др.

2.12. Организация профильного и углубленного обучения по отдельным предметам. Используются как очно-дистанционная форма проведения занятий, так и дистанционная форма по отдельным курсам, а также обучение по индивидуальным учебным планам

2.13. Предметный компонент информационной системы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий должен содержать широкий спектр учебного инструментария, в том числе:

-лекцию, представляющую собой последовательность страниц с условными переходами между страницами, обеспечивающими возможность промежуточного контроля усвоения материала;

-гlossарий с возможностью производить поиск и перемещение по записям и автоматическим преобразованием в ссылки терминов гlossария, встречающихся в тексте;

-база данных, позволяющая определять произвольную структуру записей (данных) и поддерживающая различные типы полей;

-тест с созданием единой базы тестовых заданий, используемых в различных курсах, с обеспечением возможности формирования требуемых тестов;

-задание, дающее возможность учащемуся дать ответ в виде текста, файла, нескольких файлов;

-семинар, позволяющий проводить многопозиционное и многокритериальное оценивание работ;

-вебинар, обеспечивающий возможность проведения видеолекций и видеоконференций непосредственно в курсах, позволяющий гибко управлять ролями (участник, модератор), использовать наряду с видео-вещанием, белую доску, а также загрузку графических файлов любым из участников сессии;

-различные типы форумов: новостной, стандартный форум для общих обсуждений, простое обсуждение, каждый открывает одну тему, вопрос-ответ;

-чат с использованием поддержки, картинок, математических формул и т. п.;

-опрос, используемый для голосования или сбора мнений по какому-либо вопросу;

-wiki страница, обеспечивающая возможность редактировать любому пользователю;

-блог, позволяющий каждому участнику образовательного процесса вести закрытые дневники и, по желанию, публиковать записи на сайте для просмотра другими пользователями.

2.14. При дистанционном обучении используется материально-техническая база и помещения МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга». В условиях карантина педагог может вести занятия, используя технические средства, установленные по месту жительства.

III. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с локальными документами МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» .

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с локальными документами МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» :
 - а) текстовые –электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео –видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и

информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» ;

–коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

–систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);– электронные системы персонификации обучающихся;

–программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

–серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

–дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

V. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор дополнительных общеобразовательных программ для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» .

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

–занятия;

–практические занятия;

–контрольные работы;

–самостоятельная работа;

–консультации с преподавателями.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать:

- для дошкольников 5-7 лет — 5-7 минут
- для обучающихся в 1-2 классах–20 мин;
- для обучающихся в 3-4 классах — 25 мин,
- для обучающихся в 5-9 классах–30 мин;
- для обучающихся в 10-11 классах–35 мин;

Оптимальное количество занятий с использованием ЭСО в течение учебного дня для обучающихся 1-4 классов составляет не более одного занятия, для обучающихся 5 класса и старше - не более двух занятий.

Продолжительность занятия не должна превышать 40 мин

5.8. Рекомендации по проведению внеурочных занятий с использованием ЭСО аналогичны требованиям к учебным занятиям