

**Развитие детско-юношеского туризма в Инжавинском муниципалитете через деятельность удаленной площадки (эффективные практики. 17.08.2021 г.)**

*Надежда Александровна Лакеева,  
методист МБОУДО «РЦДО «Радуга»*

Выбор именно нашего Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга» в июне 2020 г., в качестве удаленной площадки по развитию детского и юношеского туризма в Инжавинском районе, не случаен – ведь наш Центр был образован путем слияния нескольких учреждений, в числе которых и станция детского и юношеского туризма. Накопленный за много лет опыт работы в этом направлении мы сохранили и приумножаем.

*Цель деятельности удаленной площадки* - это содействие увеличению охвата детей, вовлеченных в туристско-краеведческую деятельность, путем создания качественных и безопасных условий для ее реализации.

*Задачи деятельности:*

- развитие системы взаимодействия региональных и муниципальных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, организаций сферы детско-юношеского туризма и краеведения;
- совершенствование методической базы, организационной структуры детско-юношеского туризма и краеведения муниципалитета;
- содействие в работе по материально-техническому обеспечению школьных туристско-краеведческих объединений;
- развитие механизмов социального и государственно-частного партнерства в сфере детско-юношеского туризма и краеведения;
- повышение доступности детско-юношеского туризма и краеведения для различных категорий детей;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе и в условиях природной среды;
- развитие информационного обеспечения деятельности в сфере детско-юношеского туризма и краеведения.

*Основные направления деятельности удаленной площадки:*

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
2. Организация и проведения массовых муниципальных мероприятий для обучающихся.
3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников муниципалитета.
4. Оказание методической, информационной, консультативной и практической помощи образовательным учреждениям по организации туристско-краеведческой работы.

*Образовательная деятельность*

В прошедшем 2020 - 2021 учебном году в муниципалитете реализовывалось 11 общеразвивающих программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в 6 (44%) образовательных организациях. По ним работало 14 педагогов. Охват школьников составил 187 человек, это около 12 % от общего числа обучающихся в муниципалитете.

Непосредственно в нашем учреждении работало 6 педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. Все они - совместители и занятия проводили в 8 объединениях, на базе общеобразовательных организаций, в том числе и в отдаленных, с нагрузкой – всего по 0,25 ставки. Такой подход позволяет повысить доступность детско-юношеского туризма и краеведения для различных категорий детей, в том числе и детей, проживающих в сельской местности.

Образовательная деятельность велась по 5 программам:

- «Туризм – школа жизни»;
- «Пешеходный туризм с элементами «школа безопасности»;
- «Истоки»;
- «Тайны седых веков»;
- «Основы пешеходного туризма»,

одна из которых краткосрочная и реализовывалась в летний период. Охват обучающихся по программам – 103 человека.

#### *Организация и проведение муниципальных туристско-краеведческих мероприятий для обучающихся*

Это, не менее важное направление работы Площадки. Ежегодно, таких мероприятий проводится более 10. Среди них отмечу традиционные и наиболее популярные среди школьников:

- ✓ туристический слет обучающихся общеобразовательных организаций,
- ✓ туристические соревнования «Турист года»,
- ✓ соревнования на «Приз главы района»;
- ✓ соревнования по спортивному ориентированию «Зюйд – Вест»;
- ✓ семейные соревнования «Зимний туристический КВЭСТ»;
- ✓ областная военно-патриотическая игра «Славянка» и конкурс военно-патриотической песни памяти Евгения Бонарева.

К сожалению, в связи с пандемией провести «Славянку» последние 2 года не удавалось.

Однако активность нашей деятельности не уменьшилась, и ряд не менее интересных муниципальных мероприятий мы провели в дистанционном режиме, это:

- ✓ конкурс на «Лучший туристический поход»,
- ✓ творческие краеведческие конкурсы: «Мир моих путешествий», «Во славу Победы», «Палитра ремесел»,
- ✓ фольклорный конкурс «Живая традиция».

Кроме того, в очном режиме прошли муниципальные этапы военно-спортивных игр «Зарничка» и «Победа». В период летнего отдыха провели

полевые туристические квэсты для обучающихся младшего и среднего школьного возраста.

В общей сложности охват детей муниципалитета туристско-краеведческими мероприятиями не уменьшился, а даже немного возрос, составив более 800 человек (70%).

Здесь так же хочется отметить и такое направление нашей деятельности, как совместная работа с муниципальной опорной площадкой «Подросток и общество» по реализации технологии «Событийный туризм и социальная анимация». В этом направлении так же ведется активная работа по привлечению детей подучетных категорий к участию в массовых мероприятиях, считаем это одной из важнейших задач в рамках реализации направления «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Проведение достаточно большого количества массовых мероприятий туристско-краеведческой направленности – это серьезная организационная нагрузка для нашего немногочисленного коллектива. Мы с ней справляемся за счет организованного сетевого взаимодействия с муниципальными и региональными организациями, такими, как: Управление образования и науки Тамбовской области, Главное управление МЧС России по Тамбовской области, ТОГКУ «Пожарно-спасательный центр», ТОГБОУДО «Областная детско-юношеская спортивная школа», ТОГБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества», администрация Инжавинского района, образовательные организации системы общего и дополнительного образования, ОМВД России по Инжавинскому району, ТОГБУЗ «Инжавинская ЦРБ», МБУК «Культурно-досуговый центр Инжавинского района», Редакция газеты «Инжавинский Вестник», МБУК «Инжавинский краеведческий музей», ФГКУ «Заповедник «Воронинский», администрация Инжавинского поссовета.

Проведение муниципальных мероприятий на достаточно высоком уровне стало возможным, конечно же, и благодаря профессионализму наших педагогических кадров. Об их высокой компетенции ярко говорят достижения в конкурсах профессионального мастерства. Прежде всего, это - ежегодные призовые места по различным видам туристических соревнований на областных туристических слетах-семинарах педагогических работников. Наши педагоги традиционно занимают призовые места и в региональном конкурсе методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы, а в 2021 г. - одно призовое место во всероссийском этапе данного конкурса. В прошлом учебном году Хахаева Ольга Викторовна стала Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», а Лакеева Н.А. заняла 2 место в региональной научно-практической конференции «Эффективные практики работы по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни».

Когда есть такие замечательные педагоги, то их воспитанники так же показывают хорошие результаты на соревнованиях и в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Наиболее значимые из них - это призовые места на областных туристических слетах школьников, на областном фестивале зимнего туризма. В прошедшем учебном году юные туристы заняли 1 место в конкурс туристических походов и экскурсий обучающихся «Лучший туристический поход» в номинации «Маршруты здоровья».

Наши педагогические работники активно транслируют свой передовой педагогический опыт. Это происходит и через выступления на педагогических форумах, и освещение своей деятельности по вопросам детско-юношеского туризма в средствах массовой информации различного уровня, а также через издание методической продукции.

Однако наибольшее внимание мы уделяем методической работе на муниципальном уровне. Проводим семинары, практикумы, конференции; оказываем квалифицированную методическую, консультационную и практическую помощь педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций. Считаем, что именно эта работа, в немалой мере, способствует активизации туристско-краеведческой деятельности в целом по району.

Подводя итог деятельности нашей удаленной площадки за прошедший учебный год с уверенностью можно назвать ее - успешной, несмотря на все проблемы и трудности, которые нам принесла пандемия.

Но есть нам, так же, и над чем работать:  
прежде всего, это:

- увеличение в муниципалитете охвата детей программами дополнительного образования туристско-краеведческой направленности;
- обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ – сетевых и с использованием дистанционных технологий;
- а так же подбор и привлечение к работе новых квалифицированных кадров.

Надеемся, что с поставленными задачами справимся благодаря профессионализму наших педагогических кадров, их творческому потенциалу и большому желанию работать с детьми.