

**«ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

1. Функции директора

- Утверждение в годовом плане раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- Создание фонда поощрения и стимулирования одарённых детей.

2. Функции руководителя направления «Одаренные дети», заместителя директора по УВР и ВР

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией программы «Одаренные дети».
- Организация и проведение методических мероприятий, семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.
- Сбор данных и создание школьного банка одарённых детей.
- Оформление нормативной документации;
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

3. Функции творческой рабочей группы

- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- Определение критериев эффективности работы.

4. Функции руководителей методических объединений

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад интеллектуальных соревнований, игр и фестивалей науки;
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5. Функции учителей-предметников

- Диагностика и выявление одарённых детей по своим предметам, ведение базы данных.
- Организация и корректировка индивидуальных учебных программ и тематических планов в соответствии с особенностями работы с одаренными детьми (включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней)

- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми (подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня)

- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для оформления портфолио;

- подготовка и оформление опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта (выступление на педсовете, педагогической конференции, публикация методических материалов);

- создание в учебных кабинетах электронной картотеки материалов повышенного уровня сложности;

- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6. Функции классных руководителей

- Выявление детей с общей одарённостью.

- Оформление сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные педагогической диагностики, наблюдений учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

- Выступления на классных собраниях

- Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования;

- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

- Ведение карты индивидуального образовательного маршрута развития

7. Функции тьюторов

- Организация и сопровождения учебного процесса по индивидуальным учебным программам;

- Оказание методической, консультационной, информационной помощи субъектам образования в работе с одаренными учащимися;

- Координация совместной деятельности педагогов и родителей.

8. Функции психолога, социального педагога

- Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей;

- Психодиагностический мониторинг по выявлению степени и направления одаренности

- Социально-психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, их консультации;

- Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);

- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);

- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

9. Функции руководителей кружков, объединений и секций

- Выявление и сопровождение одарённых детей.

- Организация творческих отчётов детей.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.

10. Функции родителей, родительского комитета

- Раннее выявление одаренности ребенка;
- Создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;
- Сотрудничество в работе с одаренными детьми со всеми участниками образовательного процесса

11. Функции Совета старшеклассников

- помощь в организации творческих отчетов