

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД  
«Инжавинский РЦДО «Радуга»  
Т.В.Трухина



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЦЕНТРЕ  
ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра по работе с одаренными детьми (далее – Центр) в системе МБОУ ДОД «Инжавинский РЦДО «Радуга».

1.2. Центр создан во исполнение приказа отдела образования администрации Инжавинского района Тамбовской области от 20.02.2014 г.

1.3. Центр является ресурсным формированием по работе с одаренными детьми, обеспечивающим потребности образовательных организаций р.п.Инжавино и Инжавинского района в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, распространении передового опыта, в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей, педагогов, родителей.

1.4. Центр взаимодействует с областными и муниципальными органами законодательной и исполнительной власти, образовательными организациями, общественными формированиями по вопросам, связанным с выявлением и развитием способностей у детей.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области работы с одаренными детьми, защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией РФ, Законом российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Правительства РФ, нормативными актами, принятыми компетентными органами Тамбовской области, «Этическим кодексом педагога-психолога службы практической психологии образования России», нормативными документами и решениями областного управления образования и науки Тамбовской области, Уставом и локальными актами, настоящим Положением.

Сотрудники Центра определяют направленность и приоритеты в своей работе, руководствуясь указанными нормативными актами, согласно запросам МБОУ ДОД «Инжавинский РЦДО «Радуга» и собственной стратегии построения профессиональной деятельности.

1.6. Деятельность Центра строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

1.7. Центр несет ответственность за соответствие разрабатываемых им проектов и программ, а также применяемых форм, методов и средств психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Целью деятельности Центра является создание на территории Инжавинского района Тамбовской области единого пространства, обеспечивающего инвариантную базу для образовательных организаций в сфере работы с одаренными детьми.

Для достижения данной цели предстоит решить следующие задачи:

- сформировать систему сетевого взаимодействия образовательных организаций Инжавинского района Тамбовской области по вопросам работы с одаренными детьми;
- создать в Центре ресурсную базу по работе с одаренными детьми для образовательных организаций Инжавинского района Тамбовской области, включающую: нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование передового опыта, психолого-педагогическое сопровождение, работу с педагогическими кадрами;
- обеспечить образовательным организациям Инжавинского района возможность пользоваться ресурсами Центра;
- создать многокомпонентный муниципальный банк данных о системе работы с одаренными детьми на территории Инжавинского района Тамбовской области;
- сформировать систему планирования, мониторинга и анализа работы с одаренными детьми на территории Инжавинского района Тамбовской области.

### 3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

3.1. Координация деятельности организаций муниципалитета по работе с одаренными детьми.

Данное направление реализуется через взаимодействие с муниципальным Координационным советом по работе с одаренными детьми (далее - КС), в состав которого включены и представители Центра. На Центр возложена функция постоянно действующего секретариата КС, в которую входит:

- организация заседаний и подготовка необходимых для работы КС материалов;
- аккумулирование сведений о плановых мероприятиях по работе с одаренными детьми в муниципалитете и ходе их выполнения;
- проведение ежегодного мониторинга и анализа работы с одаренными детьми на территории Инжавинского района Тамбовской области;
- внесение предложений по совершенствованию данного направления

работы в КС и отдела образования Инжавинского района.

Кроме того, в рамках данного направления Центр проводит работу, направленную на объединение усилий образовательных организаций муниципалитета, заинтересованных организаций и общественных формирований по выявлению, развитию общих и специальных способностей детей, психолого-педагогическому сопровождению, развитию личности и социально-психологической адаптации одаренных детей, укреплению социального института семьи.

В рамках данного направления осуществляется также сетевое взаимодействие с образовательными организациями по работе с одаренными детьми.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение включает в себя:

- аккумулирование и изучение нормативных документов (международных нормативно-правовых актов по работе с одаренными детьми, законов Российской Федерации и Тамбовской области, постановлений Правительства России, приказов, распоряжений, рекомендаций администрации Тамбовской области, Управления образования и науки Тамбовской области, федеральных и областных программ и т.д.);
- разработку на основе нормативно-правовой базы данных пакетов нормативных документов по работе с одаренными детьми для образовательных организаций муниципалитета;
- методическую помощь образовательным организациям по вопросам нормативно-правового обеспечения работы с одаренными детьми;
- проведение информационных семинаров по вопросам нормативно-правового регулирования работы с одаренными детьми в образовательных организациях;
- создание информационных сборников нормативно-правовых актов, регулирующих работу с одаренными детьми в образовательных организациях (в т.ч. электронных);
- внесение предложений в отдел образования администрации Инжавинского района по совершенствованию нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми в муниципалитете;
- участие в разработке проектов нормативных документов по данному направлению деятельности (концепций, проектов законов, программ, постановлений Администрации Инжавинского района Тамбовской области, приказов отдела образования и т.д.)

3.3. Научно-методическое обеспечение реализуется по проблеме детской одаренности.

В данное направление входит:

- аккумуляция, систематизация, изучение и отбор научно-методического материала (монографии, научные статьи, диссертации, методическая и учебная литература), методик работы, диагностического инструментария по работе с одаренными детьми;
- разработка, издание и обеспечение специалистов образовательных организаций Инжавинского района методическими рекомендациями по работе с одаренными детьми;
- проведение методических семинаров и научно-практических конференций для педагогических работников ;

3.4. Информационное обеспечение включает в себя:

- а) ведение объединенного муниципального банка данных по работе с одаренными детьми по различным направлениям одаренности, что означает аккумуляция, соединение в единую базу отдельных банков данных.
- б) ведение Интернет-страницы «Центр по работе с одаренными детьми» на сайте МБОУ ДОД «Инжавинский РЦДО «Радуга »».

3.5. Проектная и экспериментальная деятельность включает в себя:

- проведение экспертизы программ дополнительного образования, разрабатываемых образовательными организациями муниципалитета;
- проведение методических семинаров и мастер-классов для педагогических работников муниципалитета по реализации разработанных Центром проектов и программ;

3.6. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.

Данное направление деятельности включает в себя:

- проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов, лекториев для педагогических работников муниципалитета;
- разработку методических рекомендаций для педагогических работников муниципалитета вопросам выявления и развития детской одаренности, приемов и методов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

3.7. Изучение, обобщение и распространение в муниципалитете передового опыта по работе с одаренными детьми включает:

- сбор и анализ передового опыта: изучение международного опыта работы с одаренными детьми, опыта других регионов России и образовательных организаций и педагогов Тамбовской области;
- формирование банка данных о передовом опыте в сфере работы с одаренными детьми;
- распространение передового опыта по работе с одаренными детьми

среди образовательных организаций муниципалитета через систему семинаров, мастер-классов, конференций, работу Интернет-сайта, издание сборников, публикаций в СМИ.

3.8. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей региона включает:

- психодиагностику одаренных детей;
- психологические консультации для одаренных детей, их родителей и педагогов;
- помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов;
- педагогическое сопровождение слетов, фестивалей, муниципальных и региональных конкурсов и соревнований для одаренных детей.

3.9. Организационно-методическое обеспечение конкурсного движения в сфере работы с одаренными детьми включает:

- организационно-техническое сопровождение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- организационно-методическое обеспечение муниципальных этапов областных, всероссийских и международных конкурсов ;

3.10. Издательская деятельность включает издание сборников по материалам научно-практических семинаров, конференций, методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, а также подготовку статей в средства массовой информации.

## 4. КОМПЕТЕНЦИЯ ЦЕНТРА

4.1. Центр в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право запрашивать от образовательных организаций Инжавинского района Тамбовской области информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми, в том числе:

- о нормативно-правовом обеспечении данного направления работы;
- о плановых мероприятиях и их выполнении;
- о базах данных по работе с одаренными детьми;
- о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах;
- о педагогах и педагогах-психологах, работающих с одаренными детьми;
- о передовом психолого-педагогическом опыте;
- о потребности в ресурсной помощи.

4.2. Выступать инициатором и проводить на базе образовательных

организаций Инжавинского района Тамбовской области апробирование и реализацию проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одаренными детьми, проводить исследования и мониторинги.

4.3. Принимать участие в разработке концептуальных документов по работе с одаренными детьми в муниципалитете.

4.4. Вносить в отдел образования администрации Инжавинского района предложения по совершенствованию работы с одаренными детьми .

4.5. Совместно с муниципальным Координационным советом координировать и направлять работу с одаренными детьми в образовательных организациях Инжавинского района.

4.6. Формировать муниципальную систему сетевого взаимодействия образовательных организаций по вопросам работы с одаренными детьми.

4.7. Принимать участие во всех мероприятиях, касающихся работы с одаренными детьми, на территории Тамбовской области.

4.8. По согласованию с директором МБОУ ДОД «Инжавинский РЦДО «Радуга » привлекать сотрудников учреждения к работе Центра.

4.15. В соответствии с Уставом МБОУ ДОД «Инжавинский РЦДО «Радуга » Центр вправе осуществлять приносящую доход деятельность (платные услуги), к которой относятся:

- индивидуальные психологические консультации, психодиагностика, психологические семинары и тренинги для лиц, не являющимися участниками образовательного процесса МБОУ ДОД «Инжавинский РЦДО «Радуга »;
- информационно-консультативные услуги населению;
- разработка учебно-методических материалов, справочно-информационных пособий (в том числе на электронных носителях) и другой специальной литературы и их реализация.

## 5. ОБЯЗАННОСТИ ЦЕНТРА

5.1. Центр обязан своевременно информировать образовательные организации Инжавинского района о новых тенденциях в работе с одаренными детьми, научно-методических разработках, передовом практическом опыте.

5.2. Проводить просветительскую работу по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одаренными детьми.

5.3. В решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического и психологического развития, наиболее полного

развития способностей и самореализации.

5.4. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям, работникам образования, администрации, педагогическим коллективам образовательных организаций и родителям в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития одаренных детей и индивидуального подхода к ним.

5.7. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребенку или его окружению.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА

6.1. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет директор МБОУ ДОД «Инжавинский РЦДО «Радуга»».

6.2. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет ответственный, назначаемый директором МБОУ ДОД «Инжавинский РЦДО «Радуга»».

6.3. Организация трудовой деятельности Центра строится в соответствии с Планами работы и Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными директором МБОУ ДОД «Инжавинский РЦДО «Радуга»».

6.4. Центр строит свои взаимоотношения с ведомствами, организациями и образовательными организациями на основе договоров о сотрудничестве, заключенных директором МБОУ ДОД «Инжавинский РЦДО «Радуга»».

6.5. Режим работы сотрудников Центра определяется правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

6.6. Функциональные обязанности:

6.6.1. Функциональные обязанности под роспись доводятся индивидуально до каждого сотрудника Центра. Копия должностной инструкции хранится у сотрудника.

6.7. Организационно-документационное обеспечение:

6.7.1. За организационно-документационное обеспечение деятельности Центра отвечает ответственный. Данное направление является управляющим механизмом в работе Центра, способствует скоординированной деятельности сотрудников и точному исполнению плановых мероприятий и распоряжений руководства Центра и образовательных организаций.



6.7.2. Долгосрочное и текущее планирование деятельности Центра осуществляется на основе долгосрочных программ развития и годовых планов работы образовательной организации.

6.7.3. Плановые и внеочередные совещания служат выработке управленческих решений, скоординированности деятельности Центра.

6.7.4. Управленческие решения и оперативная информация своевременно доводятся до всех сотрудников Центра.

6.10.6. Отчетная деятельность проводится в соответствии с требованиями, предусмотренными системой ДОД РФ и в сроки, предусмотренные планом работы образовательной организации.

## 7. ДОКУМЕНТАЦИЯ ЦЕНТРА

В документацию Центра, предусмотренную номенклатурой дел, входит:

- Положение о деятельности Центра;
- Программа развития Центра;
- Должностные инструкции сотрудников Центра;
- Годовой план работы Центра;
- Годовые отчеты о работе Центра;
- Журнал консультаций методистов и педагогов-психологов;
- Портфолио достижений одаренных детей;
- Протоколы совещаний сотрудников Центра;
- Инструкции по технике безопасности.