

Принят
Управляющим Советом
(протокол № 1 от 30 марта 2018
года)

Утверждаю
Приказ директора
от 30.03.2018 года № 8
ТВ Трухина



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Инжавинский районный центр дополнительного
образования «Радуга»

Инжавино

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ Самообследование МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» по состоянию на 01.04.2018 года является одним из способов широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, основных результатах его функционирования и развития. Отчёт о самообследовании утвержден Педагогическим советом Центра. В нём представлена значимая и достоверная информация о реальном состоянии дел за период с 01.01.2017 года по 31.12.2017 года. Основными источниками информации для отчёта стали статистическая отчётность, самоанализы деятельности педагогов дополнительного образования, мониторинговые исследования. Отчёт о самообследовании Центра размещен на сайте МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»; МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 19/99 от 18 апреля 2016 года, выдана управлением образования и науки Тамбовской области.

Заключением территориального отделения надзорной деятельности по Инжавинскому району УНД ГУ МЧС России по Тамбовской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности № 54 от 24.03.2014г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии вида деятельности учреждения государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 68.05.04.000.М.000007.03.14 от 20.03.2014г., выдано ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Уварово, Уваровском, Мучкапском, Ржаксинском и Инжавинском районах.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Учреждение структурных подразделений не имеет

Учредитель (учредители): муниципальное образование Инжавинский район.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 393313, Тамбовская область, Инжавинский р-н, р.п. Инжавино, ул. Рылеева, д.6.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул. Рылеева, д.6, р.п. Инжавино, Инжавинский р-н, Тамбовская область, 393313;

ул. Лунина, д.2, р.п. Инжавино, Инжавинский р-н, Тамбовская область,

ул. Советская, д.56, р.п. Инжавино, Инжавинский р-н, Тамбовская область,

ул. Чичерина, д.74, р.п. Инжавино, Инжавинский р-н, Тамбовская область,

ул. Садовая, д.56, с.Караул, Инжавинский р-н, Тамбовская область,

ул. Школьная, д.8, с.Караваино, Инжавинский р-н, Тамбовская область,

ул. Школьная, д.20, с.Красивка, Инжавинский р-н, Тамбовская область,

ул. Кирова, д.95, с.Кулевча, Инжавинский р-н, Тамбовская область,

ул. Школьная, д.15, п.Землянский, Инжавинский р-н, Тамбовская область,

ул. Центральная, д.41, с.Паревка, Инжавинский р-н, Тамбовская область.

На базе учреждения созданы: муниципальный Центр по работе с одаренными детьми и муниципальная межведомственная опорная площадка по работе с детьми группы социального риска «Не оступись!», по работе с детьми группы социального риска, для профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области.

Административный аппарат представлен: директор – Трухина Татьяна Викторовна, Заместитель директора – Хвостова Нина Алексеевна, методист – Лакеева Надежда Александровна.

Формы самоуправления Центра: общее собрание трудового коллектива,

управляющий совет, педагогический совет, методический совет.

Муниципальное задание: муниципальная услуга: предоставление дополнительного образования детям, реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Перечень разрешительных документов

№ п/п	Наименование документа	Номер	Дата выдачи	Срок действия
1	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 68 № 001363990	9 июля 2009	бессрочно
2	Постановление Администрации Инжавинского района « О реорганизации муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей «Станция юных техников», «Районный цент детского творчества» и «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» путем слияния и возникновении муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»	№ 360	2 июня 2009	Бессрочно
	Постановление Администрации Инжавинского района «О утверждении Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга» в новой редакции»	№1175	23 ноября 2011	
3	Постановление Администрации Инжавинского района «О переименовании Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга» и утверждение Устава в новой редакции	№ 993	22 декабря 2015	
4	Лицензия управления образования Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением	Серия 68Л01 № 0000649 Рег. № 19/99	18 апреля 2016 года	бессрочно
5	Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»	№ 993	22 декабря 2015 года	

2. Особенности образовательного процесса

Сведения об обучающихся: Одним из показателей эффективности образовательного процесса является стабильность контингента обучающихся, так за отчетный период контингент составил 645 обучающихся.

Порядок приема детей: Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, с учетом состояния здоровья, на основании письменного заявления родителей. Обучение в объединениях Центра бесплатное. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга» образован в 2009 году путем слияния муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей: «Станция юных техников», «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», «Районный центр детского творчества».

В настоящее время РЦДО осуществляет:

- Процесс дополнительного образования и воспитания детей в р.п. Инжавино и сел района, способствуя расширению интереса к разным отраслям знаний: туризму и краеведению, патриотизму и спорту, рукоделию, лепке и рисованию;
- Организует культурно-массовую, спортивно-массовую, военно-патриотическую, туристско-краеведческую и досуговую работу со школьниками района;
- Обучает и консультирует педагогов системы дополнительного образования и школ района;

Продолжая успешно реализовывать образовательные и досуговые программы, педагогический коллектив постоянно ищет новые формы и направления работы, думает о своем развитии и перспективах своего существования.

Центр работает в тесном взаимодействии с государственными и общественными организациями, взаимодействует с отделом образования и информационно-методическим центром, со всеми образовательными учреждениями района, централизованной библиотечной системой, культурно - досуговым центром, краеведческим музеем, отделом социальной помощи семье и детям, районной газетой «Инжавинский вестник», телеканалом «Новый век. Инжавино», отделом внутренних дел, пожарной частью, Уваровской АШ ДОСААФ России, общественными объединениями: Совет Ветеранов, «Боевое братство» и многими другими.

Стратегические задачи

Педагогический коллектив в 2017 – 2018 учебном году работал над решением первоочередных задач:

- Повышение качества доступности и эффективности дополнительного образования детей;
- Внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий;
- Организация здорового досуга детей, с целью отвлечения от криминогенных группировок, вредных привычек;
- Содействие обеспечению условий для включения обучающихся в многоуровневую систему мероприятий по выявлению и поддержке талантливых и социально-активных детей на муниципальном и региональном уровнях;
- Расширение сетевого районного и межрайонного взаимодействия;
- Пополнение материально – технической базы.

Педагогический коллектив образовательного учреждения серьезно работает над созданием развивающей образовательной среды. Особое внимание уделяется работе, направленной на удовлетворение повышенных образовательных потребностей, на формирование профессиональных предпочтений подростков.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, санитарно – эпидемиологическими требованиями, образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Образовательные программы педагогами разработаны в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительной общеразвивающей программы

В соответствии с учебным планом 16 педагогов дополнительного образования реализовывали 30 дополнительных образовательных общеразвивающих программ из них 2 – авторских и 28 – модифицированных. 3 программы для работы с одаренными детьми и 2 для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направленности	Количество	% соотношения к общему
----------------	------------	------------------------

	объединений	количеству
Социально-педагогическая	1	2
Физкультурно-спортивная	9	16
Художественная	36	65
Туристско-краеведческая	7	13
Естественно - научная	2	4
Итого	55	100

Программы физкультурно-спортивной направленности. Предусматривают развитие у обучающихся интереса к спорту и здоровому образу жизни; способствуют физическому развитию, укреплению здоровья и профилактике заболеваний; содействуют их профессиональному самоопределению. Основная форма обучения - групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Программы художественной направленности. Цели программ этого направления - раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Основная форма обучения - групповая, индивидуальная, по подгруппам. Программы этой направленности кроме ознакомительных рассчитаны на срок реализации от 1 до 5 лет обучения.

Программы туристско – краеведческой направленности. Цель направленности: адаптация подростков к природной и социальной среде, обучение их навыкам социально-значимой деятельности, безопасному поведению, эффективной жизнедеятельности в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях, приобщение к здоровому образу жизни. Основная форма обучения - групповая, по подгруппам.

Программы социально - педагогической направленности. Одной из основных задач программы данной направленности является социализация детей и подростков. Цель - духовно-нравственное развитие обучающихся, через приобщение их к ценностям православной культуры. Основная форма обучения - групповая, по подгруппам.

Программы естественно – научной направленности. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время растет запрос общества на молодых ученых, способных двигать нашу страну вперед. Целью программы является развитие практических навыков исследовательской деятельности, химического мышления. Содействие социализации и самоопределению обучающихся

Программы дополнительного образования:

По сроку реализации:

Направленности	Количество программ по срокам реализации					Итого количество программ
	1г.	2г.	3г.	4г.	5г.	
Социально-педагогическая		1				1
Физкультурно-спортивная	1	3	1			5
Художественная	4	10	4	1	1	20
Туристско-краеведческая		1		1		2
Естественно - научная	2					2

По типу: авторские и модифицированные.

В МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» с октября 2017 года реализовывалась кратковременная группа детей дошкольного образования из 10 человек

Также на базе учреждения работали 3 платных группы художественного направления, в которых обучалось 33 ребенка.

Совместная деятельность, определённая договорами с образовательными учреждениями

позволила расширить образовательное пространство РЦДО. На базе школ и их филиалов работало 35 учебных групп, в которых обучалось 450 человек. Следует отметить, что контингент обучающихся остается стабильным на протяжении 9-и лет, т.е. с момента образования РЦДО «Радуга».

В этом учебном году на базе учреждения продолжилась реализация областной площадки по программе «Не оступись!» для профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области.

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается коллективом, как самый важный в образовательной системе ресурс, который обеспечивает ее жизнедеятельность. В прошедшем учебном году усилия методической службы РЦДО были направлены на укрепление и упорядочение программно – методической базы и обновление содержания образования.

Система анализа и оценка качества образовательной деятельности

Анализ и оценка качества образовательной деятельности в нашем учреждении проводится в системе и на основе объективных данных мониторинга о ходе и результатах образовательного процесса. Мониторинг проводится на уровне обучающихся, педагогов и учреждения. Для каждого уровня нами разработаны критерии.

Анализ и оценка качества образовательной деятельности		
I. На уровне обучающихся	II. На уровне педагога	III. На уровне учреждения
<i>качество образования обучающихся</i>	<i>профессиональная компетентность педагогов</i>	<i>эффективность образовательной деятельности учреждения</i>
критерии качества		
Устойчивый интерес к профилю деятельности. Динамика достижений, в том числе творческих/спортивных. Ориентированность на выбор профессии (для старшеклассников). Результатом при этом является высокая степень обученности, высокий уровень развития личностных качеств, уровень творческих/спортивных достижений	Выработка устойчивого педагогического мышления, способность к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов, стремление повышать квалификацию через разные формы обучения, эффективность методической работы, мотивационная готовность и положительный эмоциональный настрой педагога	Уровень выполнения социального заказа, муниципального задания; уровень профессионализма педагогов; степень удовлетворённости детей и родителей качеством предоставляемых услуг; лидирующая позиция в рейтинге УДО; стабильная сохранность контингента; увеличение количества участников и победителей на конкурсных мероприятиях разного уровня
Инструментарий оценивания		
Диагностические процедуры, мониторинг	Педагогический мониторинг	

По данным диагностики, за анализируемый период зафиксировано:

1. Положительная динамика уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ.

2. Повышение качества знаний на 4 % (по сравнению с 2016 годом). В 2017 году составило - 94 %.

3. Положительная динамика личностного развития наблюдается у 45% обучающихся.

Динамика удовлетворённости детей и родителей качеством образования в учреждении:

Удовлетворённость детей и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг высокая, прослеживается ежегодное повышение. По итогам анализа за 2016-2017 учебный год 99 % обучающихся и их родителей оценивают качество образования как соответствующее своим интересам и желаниям.

- Уровень выполнения муниципального задания – 100%, ежегодно.
- О хорошем качестве образования говорит и рейтинговая оценка эффективности деятельности районных образовательных организаций дополнительного образования за 2017 год (4 место среди всех районных учреждений области)

Показатели освоения дополнительных общеразвивающих программ на протяжении трех лет остается стабильно высоким и составляет 99-100%. Сохранность контингента является стабильной и составляет 90%.

Мониторинг результатов образования обучающихся в Центре регламентируется разработанными и утверждёнными в Центре локальными актами: Положение - о внутриучрежденческом мониторинге; Положение - о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, входной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга».

Оценка результатов образовательной деятельности проводится по разработанным и утверждённым на методическом совете Центра критериям и показателям, содержащимся в общеобразовательных программах детских объединений. Педагогами так же разработаны и оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка качества учебной и воспитательной работы в детских объединениях проходит по технологии в рамках компетентностного подхода. Такой подход позволяет определять уровень компетентности обучающегося: высокий, средний, низкий по

- предметным результатам – уровень усвоения знаний умений и навыков по образовательной программе (по теоретической и практической подготовке);

- метопрпредметным результатам – уровень по степени сформированности универсальных учебных действий

При аттестации обучающихся педагогами так же учитываются и творческие достижения детей, которые отслеживаются по результативности их участия в конкурсном движении.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

<i>количество и уровень мероприятий/ численность участников</i>	<i>в них призовых мест/ призеров и победителей:</i>
<i>19 муниципальных / 410</i>	<i>- 104 призовых места / 228 детей</i>
<i>11 региональных / 64</i>	<i>- 6 призовых мест / 28 детей</i>
<i>1 всероссийский / 6</i>	<i>-</i>
<i>итого: 31 мероприятие / 480 участников</i>	<i>итого: 110 - призовых мест / 256 детей</i>

Динамика достижений обучающихся РЦДО «Радуга» за 3 года

	Уровень Мероприятия	Количество призеров и лауреатов		
		2015г.	2016г.	2017г.
1	Муниципальный	159	205	228
2	Региональный (областной)	42	38	28
3	Всероссийский	-	29	10

Количество призеров конкурсов муниципального уровня увеличилось, а позиции побед на региональном и всероссийском уровне утеряны.

Серьезное внимание уделяют педагоги подготовке танцевальных коллективов «Эдельвейс» и «Радуга» к традиционным районным и областным конкурсам одаренных детей «Звездочки Тамбовщины» и «Искорки Тамбовщины». Так Валерия Л. стала участником заключительного тура регионального конкурса «Звездочки Тамбовщины», а Полина М.

участвовала в отборочном этапе регионального конкурса «Искорки Тамбовщины».

Девочки танцевального коллектива «Эдельвейс» участвовали в региональном этапе всероссийского фестиваля - конкурса детского и молодежного творчества «Звездный старт».

Коллектив театралов «Кулиса», участвуя в региональном конкурсе детских театральных коллективов «Театральная юность России» занял почетное 3 место.

12 участников – декоративников участвовали во всероссийском художественном конкурсе «Новогодние чудеса» и 10 из них заняли места (четыре 1-х и пять 2-х мест)

В региональном конкурсе творческих работ обучающихся, приуроченного ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее» Анна С. стала победителем в номинации «Плакат».

Обучающиеся туристско – краеведческих объединений показывают хорошие результаты в мероприятиях своего профиля также различного значения: так в областном туристическом слете обучающихся, команда заняла 3 место в общем зачете;

В областном зачете военно – патриотической игры «Славянка» туристы заняли 2 место в краеведческом конкурсе «Священная Держава»; в районном зачете на этапе «Экстрим» заняли 3 место, а на этапе «Марш – бросок» стали лучшими (1 место).

Юноши и девушки Клуба «52-я параллель» являются участниками и призерами соревнований, марш – бросков, конкурсов военно – патриотической направленности муниципального, областного и российского значения. Так ежегодно в апреле группа ребят участвует в областной военно – патриотической игре «Славянка» - в прошедшем году команда заняла 2 место в конкурсе корреспондентов и 3 место в конкурсе строя и песни «Честь имею». В марте группа ребят участвует в региональном марш – броске, посвященном памяти гибели 6-й роты 104 ПДП 76 ВДД, а в июне ребята участвуют в региональных соревнованиях по практической стрельбе на «Кубок главы администрации Тамбовской области».

Меры, принятые для сохранения контингента учащихся в 2017-2018 учебном году:

1. Обновление программного материала художественной, туристско – краеведческой и физкультурно – спортивной направленностей;
2. Увеличение объединений художественной и физкультурно - спортивной направленностей с учетом социального заказа;
3. Улучшение материально-технической базы (приобретение спортивного инвентаря, костюмов для выступлений).

Выводы:

1. Увеличилось количество учащихся в объединениях физкультурно - спортивной направленности;
2. Увеличилось количество обучающихся 9-11 классов в объединениях на 5%.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы: занятия проводятся без выходных, АУП работает в пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями. Для учащихся центр открыт с 08.00 до 20.00 с учетом сменности занятий в общеобразовательных школах.

Учебно-материальная база:

Центр имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы учреждения.

Учреждение размещается в здании общей площадью 580,6 кв.м., расположенном на земельном участке площадью 16761 кв.м. по адресу: Тамбовская область, Инжавинский район, р.п. Инжавино, ул. Рылеева, дом 6.

Здание одноэтажное, сдано в эксплуатацию в 1976 году. В здании имеются: рекреация со сценой для проведения массовых мероприятий, учебные кабинеты, компьютерный класс;

- аудиотехника – 4 магнитофона
- видеотехника – цифровая видеокамера и фотоаппарат
- компьютеры – 12, используются в образовательном процессе

- дополнительное оборудование - принтер – 4, печатный станок – 1, сканер – 1
- специальное туристическое оборудование: байдарки 6 шт, палатки 10 шт, рюкзаки – 10 шт. и др.
- костюмы для выступлений 100 шт.
- специальное оборудование для занятий физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности: маты, груши, лапы, каски, камуфляжные костюмы, берцы , макеты АК-74 и др.

Все учебные кабинеты отремонтированы и оснащены оборудованием и дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности.

В учреждении имеется транспорт: автомобиль - легковой, восьмиместный УАЗ- 22069 2005 года выпуска - в удовлетворительном состоянии.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» являются: бюджетные и внебюджетные средства; имущество переданное собственником; добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Информационный ресурс:

В Центре создан общий информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования и ресурсное обеспечение, в области которых ведется работа. Сайт МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» размещен по адресу: radugainz.68edu.ru

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды района.

Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. На сайте сформирован каталог образовательных программ.

Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта. Существуют специальные разделы, такие как «Гостевая» и «Обратная связь», где посетители имеют возможность пообщаться с руководством Центра.

В Центре формируется библиотечный фонд, состоящий в настоящее время из: книжных изданий -230 экземпляров (160- книг и 70- брошюр); периодических изданий -172шт.; электронных носителей – 52 шт.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 475 53 2 02 77

Факс: нет

Адрес электронной почты:inq.raduqa68@mail.ru

Адрес WWW-сервера: нет

Кадровый состав:

Количество штатных единиц учреждения (чел.)(с учетом штатных совместителей)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1	Штатная численность	23,32	23,32
2	Фактическая численность	29	27
3	Количество работников с высшим образованием	14	12
4	Количество работников со средним	15	15

	специальным образованием		
--	--------------------------	--	--

Средняя заработная плата сотрудников учреждения

№ п/п	Категория персонала	Средняя заработная плата в отчетном периоде (руб.)
1	Руководящие работники	19390
2	Педагогические работники	20069
3	Служащие	-
4	Рабочие	7780

Решение стратегических задач МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» осуществляет педагогический коллектив из 19 человек, в том числе 10 педагогов-совместителей, 7 основных работников (6 педагогов дополнительного образования, 1 методист), директор и заместитель директора. Большое количество совместителей важно в обучении детей района туристическим навыкам и проведении массовых мероприятий районного и областного значения: туристических слетов, военно – патриотических игр, а также в целях увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием.

Из общей численности педагогических работников учреждения **женщин** – 10 (59%), и **7 мужчин** (41%). Руководящие работники – **2 женщины**.

В РЦДО работает достаточно профессиональный педагогический коллектив. 65 % педагогов имеют **квалификационные категории**: высшую - 2 человека, первую - 9 человек, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Из 7 основных педагогических работников – 6 (86%) **аттестованы** на квалификационные категории: 5 на первую; 1 на высшую.

9 работников учреждения (47%) имеют региональные и ведомственные **награды**:

- награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 2 (20%).
- Почетной грамотой Тамбовской областной Думы – 3 (30%).
- Почетной грамотой Управления образования и науки Тамбовской области- 5 (50%).

Высшее **образование** в учреждении имеют 2 руководителя(100%), 1 педагогический работник (методист) и 8 совместителей (53%). Среднее профессиональное образование у 7 педагогов дополнительного образования (41%), начальное – профессиональное у одного (6%).

Не имеют педагогического образования 3 основных педагога - один из них получает педагогическое образование в ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова», обучаясь на 3 курсе по специальности: дополнительное образование детей и 2 совместителя, что составляет 29%. Почти все из них имеют большой стаж работы.

Все педагоги учреждения (100%) регулярно, согласно графику, проходят курсы **повышения квалификации**.

Большинство штатных педагогов учреждения имеют **стаж педагогической работы** свыше 20 лет – 4 человека (57 %), от 2-х до 5-ти лет – 1 человек (14%); от 5-ти до 10лет - 1 (14%), с 10-ти до 20 лет - 1 (14%).

Средний возраст педагогических работников – 46 лет, т.е. достаточно работоспособный. Средний возраст руководителей - 51 год. 1 руководитель (заместитель директора по УВР) пенсионного возраста.

На 01.01.2018 г. открыто 2 постоянных **вакансии** по должности «педагог дополнительного образования».

На **курсах повышения квалификации** в ТОГАОУДПО ИПКРО г. Тамбова в текущем году обучались:

- педагог дополнительного образования Писковой Андрей Геннадьевич - «Моделирование культурно - образовательного пространства для индивидуального развития ребенка» средствами дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 2017г.

- педагог дополнительного образования Сливина Светлана Маратовна - «Технологические особенности проектирования дополнительных общеобразовательных программ», 2018г.

- директор Трухина Татьяна Викторовна – «Информатизация управленческой

деятельности образовательных организаций», 2017г.

Педагог дополнительного образования Трубицына Наталья Геннадьевна прошла профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 2018г.

Педагог дополнительного образования Сливина Светлана Маратовна получила диплом по специальности «Педагог дополнительного образования» в ТОГАП ОУ «Педагогический колледж г.Тамбова» в 2017г.

Педагогические работники ежегодно принимают участие в профессиональных мероприятиях и конкурсах различного уровня, где занимают призовые места.

В 2017 - 2018 учебном году все педагогические работники учреждения приняли участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях районного и областного (регионального) значений.

Гордостью учреждения стало:

1. Педагог дополнительного образования Пеленицыной Н.И. заняла I место в областном конкурсе авторских образовательных программ, с программой «Веселый лоскуток»

2. Педагог дополнительного образования Сливина С.М. приняла участие в профессиональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» и заняла почетное 2 место.

3. Педагоги туристско – краеведческого направления приняли участие в областных соревнованиях, где стали победителями и призерами: Аникеев А.В., Козин И.А., Лакеева Н.А., Субботин В.В.

4. В соревнованиях по технике водного туризма Субботин В.В. и Козин И.А. заняли 2 и 1 место

5. Педагог дополнительного образования Трубицына Н.Г. стала участником регионального этапа всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

6. Работы педагога дополнительного образования Сливиной С.М. были показаны на выставке в областном Центре развития творчества детей и юношества

7. Педагог дополнительного образования Кузьмина О.В. приняла участие в районном конкурсе на присвоение звания «Лауреат молодежной премии «Золотая десятка»

Постоянное участие в конкурсах профессионального мастерства показало, что в коллективе есть хороший потенциал для участия в конкурсах, и что педагогические кадры имеют большие творческие возможности передать свои навыки и умения детям. Посильную помощь конкурсантам оказывают коллеги: Трухина Т.В., Хвостова Н.А., Лакеева Н.А.

Перед руководителями стоит задача - продолжать активную работу по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов.

Задачу повышения профессионального мастерства педагогов администрация МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» решает через методическую работу, через работу: МО, МС, семинары, квалификационные курсы, открытые занятия, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2017- 2018 учебном году функционировало 1 методическое объединение -педагогов дополнительного образования и методический Совет. Тематика заседаний отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию их личности. В целях оказания методической помощи педагогам осуществлялись индивидуальные консультации по различным вопросам деятельности творческих объединений и работы группы дошкольного образования. Кроме того, разрабатывались необходимые методические рекомендации: «Подготовка и проведение детских туристических слетов и соревнований»; «Подготовка и проведение однодневных походов с обучающимися»; «Подготовка и презентация исследовательских работ», и другие.

Мероприятия, проведенные для педагогических работников образовательных учреждений района в 2017 – 2018 учебном году.

Семинары:

25-26.04.2017 г. Областной семинар – практикум «Организация и проведение многодневных военно-патриотических игр в полевых условиях»

22.09.2017. Слет – семинар педагогических работников: «Организация соревнований по технике пешеходного туризма с учащимися».

20.10.2017. Семинар-практикум: «Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию с учащимися образовательных учреждений»

Мастер-классы для педагогов образовательных учреждений, школьников и родителей:

1. «Лента Победы. Изготовление нагрудных символов из Георгиевской ленты» - Сливина С.М. Трубицына Н.Г. Пеленицына Н.И. (май);
2. «Китайская живопись в технике У-Син. Пион»-Сливина С.М. (май);
3. «Мои фантазии. Рисование акварельными красками губкой» - Трубицына Н.Г. (май).
4. «Дерево добра и пожеланий» - Сливина С.М., Трубицына Н.Г., Пеленицына Н.И. (июнь).
5. «Белый цветок». Работа с бумагой - Сливина С.М., Трубицына Н.Г., Пеленицына Н.И. (июнь).
6. «Цветы мира». Работа с бумажными салфетками – Сливина С.М., Беглова Е.В. (июнь)
7. «Осенний листопад». Работа с фоамираном – Сливина С.М., Трубицына Н.Г. (сентябрь)
8. «Поздравительная открытка». Работа с бумагой – Трубицына Н.Г. (октябрь)
9. «Декупаж на стекле». Работа с салфетками, акриловыми красками и стеклянными изделиями – Трубицына Н.Г. (январь)

Инновационная деятельность

Центром разработаны и в настоящее время реализуется ряд проектов муниципального уровня, направленные на духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения:

- «Историческая память» (2014 – 2017 гг.);
- «Во славу Победы!» (2015 – 2020 гг.);
- «Полотно Победы» (2018 г.);
- «Моя малая Родина» (2014 – 2020 гг.);
- «Октябрьской революции посвящается!» (2017 г.)

Из 30 реализуемых дополнительных общеразвивающих программ - 7 инновационных:

- «Разноцветная палитра»; «Живопись»; «Мастерилка» - индивидуальные программы для одарённых детей;
- «Доверие», «Мой мир» - индивидуальные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- «Туризм – школа жизни»; «Весёлый лоскуток» - авторские.

На базе учреждения функционирует: муниципальный Центр по работе с одаренными детьми и муниципальная межведомственная опорная площадка по работе с детьми группы социального риска «Не оступись!», по работе с детьми группы социального риска, для профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области.

Реализация данной деятельности позволила достичь следующих результатов:

- Усовершенствовать механизмы эффективного контракта, обеспечивающие адекватность денежного вознаграждения за качество и интенсивность выполненной работы.
- Обновить за счёт разработки инновационных программ, реализуемые Центром дополнительные общеразвивающие программы (с УМК) не менее чем на 50%.
- Обновить методические материалы по всем направлениям деятельности Центра не менее, чем на 75%.

Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования

В работе с педагогическими кадрами администрация Центра решает следующие задачи:

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания;

- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития Центра.

В Центре создан Управляющий совет.

Возглавляет Центр директор, назначаемый на должность учредителем.

Органами общественного управления в Центре также являются Педагогический и Методические советы, общее собрание Трудового коллектива, Управляющий совет.

Административный аппарат представлен директором, заместителем директора по УВР, методистом.

Управление Центром характеризуется следующими взаимосвязанными процессами:

- выполнение приказов и рекомендаций отдела образования администрации Инжавинского района, Управления образования и науки Тамбовской области;

- разработка и осуществление единой образовательной политики, определение стратегии развития Центра;

- изучение образовательных потребностей обучающихся, пожеланий родителей и социального окружения;

- обеспечение и контроль образовательно-воспитательной деятельности;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- выдвижение инновационных идей, разработка и внедрение инноваций внутри учреждения.

В учреждении постоянно осуществляется контроль за качеством учебного процесса (проверка планов работы педагогов дополнительного образования, журналов учета работы объединений, анализ работы объединений, посещение занятий и т.п.). Посещение занятий фиксируется в журнале контроля, заполняется лист наблюдения и оценки занятия. За отчетный период с целью контроля посещено 36 занятий. Содержание образовательной деятельности каждого объединения фиксируется в журнале учета работы данного объединения, которые ежемесячно проверяются администрацией. Все замечания устраняются педагогами оперативно.

Педсовет – одна из важнейших форм управления. Формы проведения педсоветов постоянно обновляются: педсовет - творческая мастерская, педсовет - круглый стол, педсовет-практикум и т.д.

Ежемесячно проводятся совещания при директоре, на которых рассматриваются как тематические, так и текущие вопросы. По мере необходимости проводятся оперативные совещания. Один раз в полугодие директор проводит совещание с техперсоналом Центра. Ежедневно проводятся административные совещания. Один раз в год проводится общее родительское собрание, один раз в четверть – родительские собрания по объединениям. Регулярно администрацией Центра проводятся собеседования с педагогическими и техническими работниками по текущим вопросам, встречи с родителями, с представителями учреждений и организаций, с которыми сотрудничает Центр. Выполняя специфические задачи, все эти структуры взаимосвязаны.

Заключение

Самоанализ рассмотрен на расширенной встрече родителей, педагогов, общественности и одобрен Управляющим советом. По предложению родительского комитета объявлена благодарность сотрудникам Центра.

Самообследование образовательного учреждения дополнительного образования по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности Центра в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса; повышения статуса Центра; показателями квалификации педагогического состава Центра; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом.

Перспективные направления деятельности:

В соответствии с программой развития на 2017 – 2021г.г. в ближайшей и среднесрочной перспективе предстоит решить следующие задачи:

- Обеспечить государственные гарантии доступности качественного дополнительного образования детей в условиях модернизации системы образования

- Обеспечить эффективное взаимодействие с внешними социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ
- Обеспечить развитие организационно – управленческих механизмов в деятельности Центра
- Обеспечить повышение уровня информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения учреждения в режиме инновационного развития
- Осуществить педагогическое обеспечение процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса
- Совершенствовать систему всесторонней поддержки обучающихся, адаптированную к условиям нашего учреждения
- Создать условия для экономического развития Центра

5. Показатели деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга» (в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	645 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	120 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	274 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	214 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	37 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	33 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	138 человека/ 21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/ 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	16 человек/ 2,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	111 человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	480 человека/ 74%

1.8.1	На муниципальном уровне	410 человек/ 64%
1.8.2	На региональном уровне	64 человек/ 10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	6 человек/ 1%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	256 человека/ 40%
1.9.1	На муниципальном уровне	228 человек/ 35,5%
1.9.2	На региональном уровне	28 человек/ 4,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	141 человека/ 22%
1.10.1	Муниципального уровня	141 человека/ 22%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 53%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 47%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 53%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 65%
1.17.1	Высшая	2человек/ 18%
1.17.2	Первая	9 человек/ 82%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 12%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/ 88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13единиц/ 0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%