

Качество реализации дополнительной общеразвивающей программы «Тайны седых веков» и динамика образовательных достижений обучающихся за период 2017 – 2020 г.г. Педагог дополнительного образования Хахаева Ольга Викторовна

Для оценки результативности и качества реализации ДОП применяются следующие виды контроля: входной (в сентябре 1 года обучения), текущий (в течение всего периода обучения), промежуточный (промежуточная аттестация, в конце 1 года обучения) и итоговый (по окончании полного курса обучения, в конце 2 года). Оценочными материалами при этом являются результаты тестирования, анкетирования, защиты исследовательских работ, рефератов и мини-проектов, участия в конкурсах, выполнения различных контрольных заданий обучающимися и наблюдения самого педагога (см. дополнительную общеразвивающую программу).

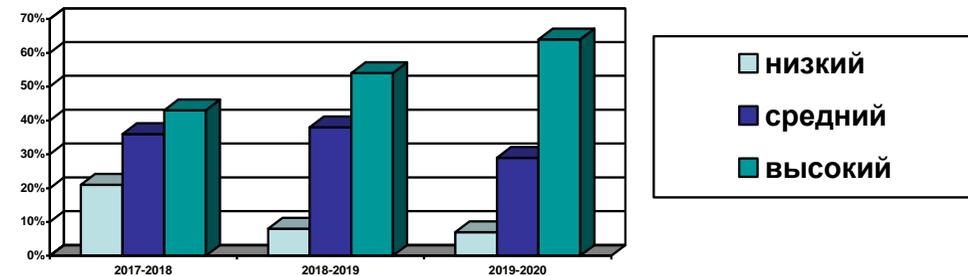
Анализ качества и результативности реализации ДОП представлен по результатам мониторинга: промежуточной аттестации и итогового контроля; личностного развития; сохранности контингента; степени удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг; активности и результативности участия детей в конкурсном движении.

Сравнительная таблица сохранности контингента по годам

Год обучения; Учебный год	Численность обучающихся		Сохранность
	на начало года	на конец года	
2017 – 2018	14	13	92 %
2018 – 2019	13	13	100 %
2019 – 2020	14	14	100 %

Сохранность контингента стабильно высокая. С 2018 – 2019 учебного года наблюдается ее повышение на 8 % и достигает – 100%

Динамика качества (уровня) освоения программного материала по годам



Качество освоения программного материала в целом высокое, прослеживается его положительная динамика. В 2020 году по сравнению с 2018 г качество знаний повысилось на 14%.

Сравнительная таблица позитивных изменений в личностном развитии (в % от общего числа детей в группе)

На конец учебного года/ Направления личностного развития	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Организационно-волевые качества %	12	13	12
Ориентационные качества личности %	22	31	27
Поведенческие характеристики %	11	12	12
Всего с позитивными изменениями %	45	56	51

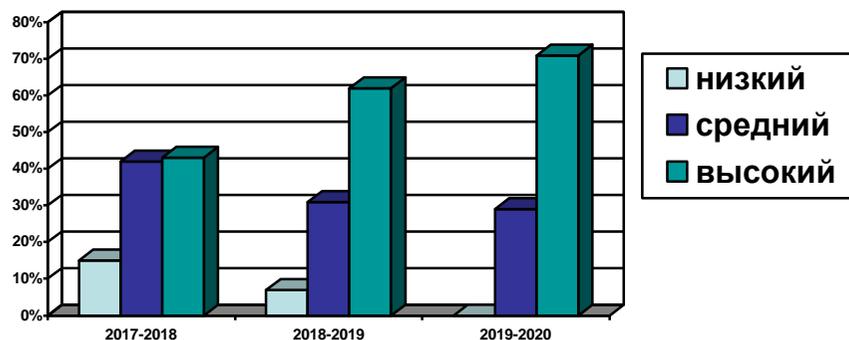
В течение каждого года обучения наблюдается положительная динамика в личностном развитии обучающихся по всем 3-м направлениям, в не зависимости от года обучения по программе

Сравнительная таблица степени удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг.

Учебный год	Степень удовлетворенности обучающихся/родителей		
	полностью	частично	не удовлетворены
2017 – 2018	64% / 79 %	28 % / 21%	8% / 0
2018 – 2019	92% / 100%	8% / 0	0 / 0
2019 – 2020 г.	93% / 100%	7% / 0	0 / 0

Степень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом со стороны обучающихся и их родителей высокая, прослеживается положительная динамика. Причем со стороны родителей удовлетворенность выше (с 2019 г. составляет – 100%) по сравнению с тем же показателем у обучающихся (с 2019 г. полная удовлетворенность отмечается у 92 – 93%).

**Динамика уровня сформированности у обучающихся
гражданственности и патриотизма**



В течение всего анализируемого периода наблюдается положительная динамика уровня сформированности гражданственности и патриотизма.

Сравнительная таблица активности и результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

Учебный год	Численность мероприятий различного уровня и число призовых в них мест					
	Муниципальный		Зон-ый, регион-ый, всерос-й		Итого	
	число мер-ий	призовых мест	число мер-ий	призовых мест	число мер-й	призовых мест
2017-2018	3	3	2	1	4	4
2018-2019	1	1	3	2	4	3
2019-2020	6	5	4	2	8	7

За анализируемый период наблюдается рост активности участия детей в конкурсных мероприятиях (с 4 мероприятий в год до 8) и рост результативного участия в них (число призовых мест увеличилось с 4 до 7).

Так же увеличился охват детей конкурсными мероприятиями с 21% до 100% в 2019 – 2020 уч. году, в том числе и за счет участия обучающихся в мероприятиях, где итоги подводятся среди коллективов и групп.

В течение всего периода активность участия обучающихся в общественно-значимых мероприятиях составляет 100%.

Результативность участия в конкурсных мероприятий различного уровня

1. Смотр-конкурс музеев, комнат, залов образовательных организаций района (муниципальный) – 1 место (2017-2018 гг.);
2. Смотр-конкурс музеев, комнат, залов образовательных организаций района «Любимой земли уголок» (региональный) - 1 место (2017-2018 гг.);
3. Конкурс исследовательских работ «Память храня» (муниципальный) - 2 место (2017-2018 гг.);
4. Детские духовно-образовательные Питиримовские чтения (региональный) – участие (2017-2018 гг.);
5. Конкурс исследовательских работ учащихся «Несвятые святые Тамбовского края» (муниципальный) – 2 место (2018-2019 гг.);
6. Краеведческий конкурс «Сквозь годы и века» номинация «Знаменитые земляки» (международный) - 2 место (2018-2019 гг.);
7. Региональный конкурс исследовательских работ учащихся «Несвятые святые Тамбовского края» (региональный) – участие (2018-2019 гг.);
8. Краеведческий конкурс «Мой край родной, моя сторонка, степей задумчивая тишь...» (всероссийский) – Победитель (2018-2019 гг.);
9. Научно-практическая конференция обучающихся «Традиции. Нравственность. Духовность.» (межрегиональная) – участие (2019-2020 гг.);
10. Межведомственный фестиваль творчества «И помнит мир спасённый» номинация «Муза в солдатской шинели» (муниципальный) -1 место (2019-2020 гг.);
11. Конкурс детских театральных коллективов «Театральная юность России» (муниципальный) – 3 место, 2 место (2019-2020 гг.);
12. Конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» (муниципальный) – 1 место (2019-2020 гг.);
13. Конкурс творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство» (муниципальный) – 2 место (2019-2020 гг.);
14. Олимпиада школьников по краеведению «Тамбовский край известный и неизвестный» (региональный) – участие (2019-2020 гг.);
15. Конкурс «Гвардейская слава Тамбовщины». Литературная номинация (региональный) – Победитель (2019-2020 гг.);
16. Межведомственный фестиваль творчества «И помнит мир спасённый», посвященный 75-летию Победы в ВО войне (зональный) – Победитель.